

**План работы ШМО на 2021/2022 учебный год учителей
гуманитарного цикла МБОУ «Опольевская ООШ»**

Руководитель: Сарычева А.В.,
учитель русского языка и литературы

Наш девиз: «Кто постигает новое, лелея старое, тот может быть учителем»

Методическая тема школы: « Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»

Методическая тема МО: «Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся»

Цель работы ШМО: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, энтности в области русского языка, литературы, английского языка, истории, обществознания в их реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных гий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

Задачи ШМО:

- 1.Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
- 2.Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
- 3.Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
- 4.Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
- 5.Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
- 6.Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
- 7.Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- 8.Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
- 9.Организация системной подготовки учащихся к выполнению ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.
- 10.Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:
 - анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;
 - анализ посещения открытых уроков;
 - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
 - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.
2. Информационная деятельность:
 - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
 - продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.
3. Организация методической деятельности:
 - выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Формы методической работы

1. Работа учителей над темами самообразования.
2. Открытые уроки.
3. Творческие отчеты
4. Работа творческих микрогрупп, исследовательская деятельность.
5. Работа с молодыми специалистами.
6. Предметные недели.
7. Семинары.
8. Организация работы с одаренными детьми.
9. Разработка методических рекомендаций.
10. Педагогический мониторинг.
11. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
12. Аттестация

Самообразование учителей

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема по самообразованию
1	Сарычева А.В.	«Подготовка учащихся 9 класса к итоговому сочинению и изложению ОГЭ по русскому языку»
2	Буренкова Л.М.	«Использование компьютерных технологий на уроках русского языка и литературы»
3	Васильева А.Н.	«Совершенствование методики подготовки учащихся к ОГЭ по истории» .
4	Волошина А.М.	«Квесты на уроках иностранного языка»

План работы:

Тема	Содержание	Ответственные
1. Тема: «Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2021 – 2022 учебный год». (сентябрь- октябрь)	1.Корректировка и утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год. 2.Рассмотрение, корректировка и утверждение рабочих программ, тематических планов по предметам и внеурочной деятельности учителей гуманитарного цикла 3.Знакомство с нормативно-правовыми документами по обучению предметам гуманитарного цикла в школе. 4.Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей. 5.Аттестация в 2021-2022 уч. году. 6. Обсуждение результатов итоговой аттестации и сдачи ОГЭ в 2020 - 2021 учебном году.	Руководитель МО Учителя- - предметники Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.

<p>2. <u>Тема:</u> «Функциональная грамотность школьника как один из способов повышения качества обучения» (ноябрь- февраль)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы с одарёнными детьми (подготовка к районным предметным олимпиадам) 2. Работа по предупреждению неуспеваемости школьников. 3. Организация работы по реализации программ внеурочной деятельности. 4. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ. 5. Подведение итогов проведения диагностических контрольных работ за I четверть. 6. Анализ итогов проведения олимпиады по предметам гуманитарного цикла среди школьников 5-9 классов. 7. Читательская грамотность 8. Креативное мышление. 	<p>Руководитель МО Учителя - предметники</p>
<p>3. <u>Тема:</u> «Факторы, влияющие на качество усвоения знаний и умений выпускников. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ» (март- апрель)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение пробных ОГЭ по русскому языку в 9 и ЕГЭ в 11 классах по русскому языку. 2. Подготовка учащихся к ЕГЭ: технология работы с тестовыми и текстовыми заданиями. 3. Обсуждение и утверждение плана работы предметной декады по иностранным языкам. 4. Осуществление дифференцированного подхода на уроках в 5-7 классах. 	<p>Зам. директора по УВР Учителя – предметники Руководитель МО</p>

<p>4. <u>Тема</u> «Результаты деятельности педагогического коллектива учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».</p> <p>(май)</p>	<p>1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию). 2. Итоги ВПР в 5-8 классах. 4. Выполнение учебных программ. 5. Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год. 6. Обсуждение плана работы и задач МО на 2022-2023 учебный год.</p>	<p>Зам. дир. по УВР Руководитель МО Учителя-предметники</p>
--	--	---