

Аннотация к рабочей программе по предмету «Английский язык» (5-9 классы)

Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

1. Биболетова М. З. и др. Enjoy English: учебник английского языка для 5-9 класса — Дрофа, 2020
2. Биболетова М. З. и др. Enjoy English: рабочая тетрадь для 5-9 класса — Дрофа, 2020
3. Биболетова М. З. и др. Enjoy English: CD MP3 для 5-9 класса — Дрофа, 2020
4. Биболетова М. З. и др. Enjoy English: книга для учителя для 5-9 класса — Дрофа, 2020

Общее количество часов, отводимых на изучение предмета

5, 6, 7, 9 класс - программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю),
8 класс - программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю); всего 476 часов.

Цели изучения предмета

В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
 - речевая компетенция — совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - языковая компетенция — систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения;
 - освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
 - социокультурная компетенция — приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5-7 и 8-9 классах; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
 - компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

- Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

 - воспитание качеств гражданина, патриота;

 - развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

- Формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.

- Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.