

# Аннотация к рабочей программе по предмету «Немецкий язык. Второй иностранный язык» (5-9 классы)

Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

1. Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный язык: Учебник для 5-9 класса – М.: Просвещение, 2020.
2. Аверин М.М. Электронное приложение к учебнику «Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 – 9 класс»
3. Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный язык: Контрольные работы для 5 - 9 класса – М.: Просвещение, 2019.
4. Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный язык: Книга для учителя для 5 - 9 класса – М.: Просвещение, 2019.

## Общее количество часов, отводимых на изучение предмета

5-9 класс - программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю); всего 170 часов.

## Цели изучения предмета

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

**речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

**языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

**социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

**компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

**учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

В программе по изучению немецкого как второго, также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.