

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Опольевская основная общеобразовательная школа»**

**Приложение к ООП ООО
Утверждена приказом № 116 от 30.08.2021**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

5-6 класс

Планируемые результаты изучения курса математики.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- 1) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 2) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 3) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 4) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 5) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 6) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 7) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 8) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- 9) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 10) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- 11) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

- 1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- 2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- 4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- 5) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и не математических задач, предполагающее умения:

- выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями;
- решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
- изображать фигуры на плоскости;
- использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;
- измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;
- распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
- проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
- использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
- строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;
- читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или групповой), в графическом виде;
- решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета (классам) Первый год обучения (5 класс)

В результате изучения математики в 5 классе **ученик научится:**

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
 - сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
 - выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять калькулятор;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
 - анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время; температура и т. п.);
 - выполнять операции с числовыми выражениями;
 - выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);
 - решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.
 - распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры, и их элементы;
 - строить углы, определять их градусную меру;
 - распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
 - определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
 - вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

В результате изучения математики в 5 классе **ученик получит возможность:**

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ;
- развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях;
- овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач;
- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов;
- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;
- научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

Второй год обучения (6 класс)

В результате изучения математики в 6 классе **ученик научится:**

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками; умножение однозначных чисел, однозначного на двузначное число; деление на однозначное число, десятичной дроби с двумя знаками на однозначное число;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную – в виде десятичной, проценты в виде дроби и дробь – в виде процентов;
- находить значения числовых выражений, содержащих целые числа и десятичные дроби;
- округлять целые и десятичные дроби, выполнять оценку числовых выражений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; переводить одни единицы измерения в другие;
- выполнять операции с числовыми выражениями;
- решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.
- выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых)
- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры, и их элементы;

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;

В результате изучения математики в 6 классе **ученик получит возможность:**

- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- использовать приемы, рационализирующие вычисления;
- контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ;
- развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях;
- овладеть специальными приемами решения уравнений;
- применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач;
- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения;
- осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;
- научиться некоторым специальным приемам решения комбинаторных задач.

Содержание учебного предмета

Натуральные числа

Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел.

Координатный луч.

Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения.

Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем.

Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.

Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители.

Решение текстовых задач арифметическими способами.

Дроби

Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.

Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.

Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби

Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб.

Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.

Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.

Решение текстовых задач арифметическими способами.

Рациональные числа

Положительные, отрицательные числа и число 0. Противоположные числа. Модуль числа.

Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.

Координатная прямая. Координатная плоскость.

Величины. Зависимости между величинами

Единицы измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости.

Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы.

Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков.

Среднее арифметическое. Среднее значение величины.

Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольник, виды треугольников. Правильные многоугольники. Взаимное расположение двух прямых, двух окружностей, прямой и окружности. Изображение геометрических фигур и их конфигураций.

Длина отрезка, ломаной. Периметр многоугольника. Единицы измерения длины. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины.

Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Биссектриса угла.

Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Приближённое измерение площади фигур на клетчатой бумаге. Равновеликие фигуры. Разрезание и составление геометрических фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед, призма, пирамида, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур. Примеры сечений. Многогранники. Правильные многогранники. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Изготовление моделей пространственных фигур.

Понятие объёма; единицы объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

Понятие о равенстве фигур. Центральная, осевая и зеркальная симметрии. Изображение симметричных фигур.

Тематическое планирование

5 класс

Темы	Количество часов
Натуральные числа	20
Сложение и вычитание натуральных чисел	33
Умножение и деление натуральных чисел	37
Обыкновенные дроби	18
Десятичные дроби	48
Повторение и систематизация учебного материала	14
ИТОГО	17

6 класс

Темы	Количество часов
Повторение	4
Делимость натуральных чисел	16
Обыкновенные дроби.	37
Отношения и пропорции.	27
Рациональные числа и действия над ними.	70
Повторение.	16
Итого	170

Календарно-тематическое планирование курса математики для 5 класса

(учебник А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко.

Математика 5 класс) (5 часов в неделю 170 часов в год).

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Примечание
	план	факт		
1	2	3	4	5
Глава 1. Натуральные числа (20 ч)				
1			Ряд натуральных чисел	
2			Ряд натуральных чисел	
3			Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	
4			Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	
5			Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	
6			Отрезок. Длина отрезка	
7			Отрезок. Длина отрезка	
8			Отрезок. Длина отрезка	
9			Отрезок. Длина отрезка	
10			Входная контрольная работа.	
11			Плоскость. Прямая. Луч	
12			Плоскость. Прямая. Луч	
13			Плоскость. Прямая. Луч	
14			Шкала. Координатный луч	
15			Шкала. Координатный луч	
16			Шкала. Координатный луч	
17			Сравнение натуральных чисел	
18			Сравнение натуральных чисел	
19			Сравнение натуральных чисел	
20			Повторение и систематизация учебного материала	
21			Контрольная работа №1 по теме: «Натуральные числа»	
Глава 2. Сложение и вычитание натуральных чисел (33 ч)				
22			Анализ контрольной работы. Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	
23			Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	
24			Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	
25			Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	
26			Вычитание натуральных чисел	
27			Вычитание натуральных чисел	
28			Вычитание натуральных чисел	
29			Вычитание натуральных чисел	
30			Вычитание натуральных чисел	
31			Числовые и буквенные выражения. Формулы	
32			Числовые и буквенные выражения. Формулы	
33			Числовые и буквенные выражения. Формулы	
34			Контрольная работа №2 по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел. Числовые и	

			буквенные выражения. Формулы»	
35			Анализ контрольной работы. Уравнение	
36			Уравнение	
37			Уравнение	
38			Угол. Обозначение углов	
39			Угол. Обозначение углов	
40			Виды углов. Измерение углов	
41			Виды углов. Измерение углов	
42			Виды углов. Измерение углов	
43			Виды углов. Измерение углов	
44			Виды углов. Измерение углов	
45			Многоугольники. Равные фигуры	
46			Многоугольники. Равные фигуры	
47			Треугольник и его виды	
48			Треугольник и его виды	
49			Треугольник и его виды	
50			Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	
51			Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	
52			Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	
53			Повторение и систематизация учебного материала	
54			Контрольная работа №3 по теме: «Уравнение. Угол. Многоугольники»	
Глава 3. Умножение и деление натуральных чисел (37 ч)				
55			Анализ контрольной работы. Умножение. Переместительное свойство умножения	
56			Умножение. Переместительное свойство умножения	
57			Умножение. Переместительное свойство умножения	
58			Умножение. Переместительное свойство умножения	
59			Сочетательное и распределительное свойства умножения	
60			Сочетательное и распределительное свойства умножения	
61			Сочетательное и распределительное свойства умножения	
62			Деление	
63			Деление	
64			Деление	
65			Деление	
66			Деление	
67			Деление	
68			Деление	
69			Деление с остатком	
70			Деление с остатком	
71			Деление с остатком	
72			Степень числа	
73			Степень числа	
74			Контрольная работа №4 по теме: «Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения»	

75			Анализ контрольной работы. Площадь. Площадь прямоугольника	
76			Площадь. Площадь прямоугольника	
77			Площадь. Площадь прямоугольника	
78			Площадь. Площадь прямоугольника	
79			Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	
80			Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	
81			Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	
82			Объем прямоугольного параллелепипеда	
83			Объем прямоугольного параллелепипеда	
84			Объем прямоугольного параллелепипеда	
85			Объем прямоугольного параллелепипеда	
86			Комбинаторные задачи	
87			Комбинаторные задачи	
88			Комбинаторные задачи	
89			Повторение и систематизация учебного материала	
90			Повторение и систематизация учебного материала	
91			Контрольная работа №5 по теме: «Деление с остатком. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объем. Комбинаторные задачи»	
Глава 4. Обыкновенные дроби (18 ч)				
92			Анализ контрольной работы. Понятие обыкновенной дроби	
93			Понятие обыкновенной дроби	
94			Понятие обыкновенной дроби	
95			Понятие обыкновенной дроби	
96			Понятие обыкновенной дроби	
97			Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	
98			Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	
99			Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	
100			Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	
101			Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	
102			Дроби и деление натуральных чисел	
103			Смешанные числа	
104			Смешанные числа	
105			Смешанные числа	
106			Смешанные числа	
107			Смешанные числа	
108			Повторение и систематизация учебного материала	
109			Контрольная работа №6 по теме: «Обыкновенные дроби»	
Глава 5. Десятичные дроби (48 ч)				
110			Представление о десятичных дробях	
111			Представление о десятичных дробях	
112			Представление о десятичных дробях	

113			Представление о десятичных дробях	
114			Сравнение десятичных дробей	
115			Сравнение десятичных дробей	
116			Сравнение десятичных дробей	
117			Округление чисел. Прикидки	
118			Округление чисел. Прикидки	
119			Округление чисел. Прикидки	
120			Сложение и вычитание десятичных дробей	
121			Сложение и вычитание десятичных дробей	
122			Сложение и вычитание десятичных дробей	
123			Сложение и вычитание десятичных дробей	
124			Сложение и вычитание десятичных дробей	
125			Сложение и вычитание десятичных дробей	
126			Контрольная работа №7 по теме: «Понятие о десятичной дроби. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей»	
127			Умножение десятичных дробей	
128			Умножение десятичных дробей	
129			Умножение десятичных дробей	
130			Умножение десятичных дробей	
131			Умножение десятичных дробей	
132			Умножение десятичных дробей	
133			Умножение десятичных дробей	
134			Деление десятичных дробей	
135			Деление десятичных дробей	
136			Деление десятичных дробей	
137			Деление десятичных дробей	
138			Деление десятичных дробей	
139			Деление десятичных дробей	
140			Деление десятичных дробей	
141			Деление десятичных дробей	
142			Деление десятичных дробей	
143			Контрольная работа №8 по теме: «Умножение и деление десятичных дробей»	
144			Среднее арифметическое. Среднее значение величины	
145			Среднее арифметическое. Среднее значение величины	
146			Среднее арифметическое. Среднее значение величины	
147			Проценты. Нахождение процентов от числа	
148			Проценты. Нахождение процентов от числа	
149			Проценты. Нахождение процентов от числа	
150			Проценты. Нахождение процентов от числа	
151			Нахождение числа по его процентам	
152			Нахождение числа по его процентам	
153			Нахождение числа по его процентам	
154			Нахождение числа по его процентам	
155			Нахождение числа по его процентам	
156			Повторение и систематизация учебного материала	
157			Контрольная работа №9 по теме: «Среднее арифметическое. Проценты»	

Повторение и систематизация учебного материала (14 ч)				
158			Повторение темы: «Натуральные числа»	
159			Повторение темы: «Натуральные числа»	
160			Повторение темы: «Сложение и вычитание натуральных чисел»	
161			Повторение темы: «Сложение и вычитание натуральных чисел»	
162			Повторение темы: «Умножение и деление натуральных чисел»	
163			Повторение темы: «Умножение и деление натуральных чисел»	
164			Повторение темы: «Обыкновенные дроби»	
165			Повторение темы: «Обыкновенные дроби»	
166			Повторение темы: «Десятичные дроби»	
167			Повторение темы: «Десятичные дроби»	
168			Итоговая контрольная работа	
169			Анализ контрольной работы	
170			Обобщающий урок	

**Календарно-тематическое планирование курса математики для 6 класса
(учебник А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко.
Математика 6 класс) (5 часов в неделю 170 часов в год).**

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Корректировка
	план	фак т		
1	2	3	4	5
Повторение курса математики 5 класса (4 ч)				
1			Повторение и систематизация знаний по теме «Действия с многозначными числами. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями».	
2			Повторение и систематизация знаний по теме «Числовые и буквенные выражения. Уравнения».	
3			Повторение и систематизация знаний по теме «Действия с десятичными дробями».	
4			Повторение и систематизация знаний по теме «Задачи на проценты».	
Глава I. Делимость натуральных чисел. (16 ч)				
5			Делители и кратные.	
6			Делители и кратные.	
7			Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	
8			Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	

9			Входная контрольная работа.	
10			Признаки делимости на 9 и на 3. Анализ результатов контрольной работы.	
11			Признаки делимости на 9 и на 3.	
12			Простые и составные числа.	
13			Простые и составные числа.	
14			Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	
15			Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	
16			Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	
17			Наименьшее общее кратное.	
18			Наименьшее общее кратное.	
19			Наименьшее общее кратное.	
20			Контрольная работа №1 по теме «НОД и НОК чисел».	
Глава II. Обыкновенные дроби. (37 ч)				
21			Основное свойство дроби. Анализ результатов контрольной работы.	
22			Основное свойство дроби.	
23			Сокращение дробей.	
24			Сокращение дробей.	
25			Сокращение дробей.	
26			Приведение дробей к общему знаменателю.	
27			Приведение дробей к общему знаменателю.	
28			Сравнение дробей с разными знаменателями.	
29			Сравнение дробей с разными знаменателями.	
30			Сложение дробей с разными знаменателями.	
31			Сложение дробей с разными знаменателями.	
32			Вычитание дробей с разными знаменателями.	
33			Вычитание дробей с разными знаменателями.	
34			Контрольная работа №2 по теме «Сокращение, сложение и вычитание обыкновенных дробей».	
35			Умножение дробей. Анализ результатов контрольной работы.	

36			Умножение дробей.	
37			Умножение дробей.	
38			Умножение дробей.	
39			Нахождение дроби от числа.	
40			Нахождение дроби от числа.	
41			Нахождение дроби от числа.	
42			Контрольная работа №3 по теме «Умножение обыкновенных дробей».	
43			Взаимно обратные числа. Анализ результатов контрольной работы.	
44			Деление дробей.	
45			Деление дробей.	
46			Деление дробей.	
47			Деление дробей.	
48			Деление дробей.	
49			Нахождение числа по его дроби.	
50			Нахождение числа по его дроби.	
51			Нахождение числа по его дроби.	
52			Преобразование обыкновенных дробей в десятичные.	
53			Бесконечные периодические десятичные дроби.	
54			Десятичное приближение обыкновенной дроби.	
55			Десятичное приближение обыкновенной дроби.	
56			Повторение и систематизация знаний по теме «Деление дробей»	
57			Контрольная работа №4 по теме «Деление дробей».	
Глава III. Отношения и пропорции. (27 ч)				
58			Отношения. Анализ результатов контрольной работы.	
59			Отношения.	
60			Пропорции.	
61			Пропорции.	
62			Пропорции. Решение уравнений.	
63			Пропорции. Решение уравнений.	
64			Процентное отношение двух чисел.	
65			Процентное отношение двух чисел.	

66			Процентное отношение двух чисел.	
67			Контрольная работа №5 по теме «Отношения и пропорции».	
68			Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Анализ результатов контрольной работы.	
69			Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	
70			Деление числа в данном отношении.	
71			Деление числа в данном отношении.	
72			Деление числа в данном отношении.	
73			Окружность и круг.	
74			Окружность и круг. Длина окружности и площадь круга.	
75			Длина окружности и площадь круга.	
76			Длина окружности и площадь круга	
77			Цилиндр, конус, шар.	
78			Диаграммы.	
79			Диаграммы.	
80			Диаграммы.	
81			Случайные события.	
82			Вероятность случайного события.	
83			Вероятность случайного события.	
84			Контрольная работа № 6 по теме «Окружность и круг. Случайные события».	
Глава IV. Рациональные числа и действия над ними.(70 ч)				
85			Положительные и отрицательные числа. Анализ результатов контрольной работы.	
86			Положительные и отрицательные числа.	
87			Координатная прямая.	
88			Координаты на прямой.	
89			Координаты на прямой.	
90			Целые числа.	
91			Рациональные числа.	
92			Модуль числа.	
93			Модуль числа.	

94			Модуль числа.	
95			Сравнение чисел.	
96			Сравнение чисел.	
97			Сравнение чисел.	
98			Сравнение чисел.	
99			Контрольная работа №7 по теме «Противоположные числа и модуль».	
100			Сложение чисел с помощью координатной прямой. Анализ результатов контрольной работы.	
101			Сложение чисел с помощью координатной прямой.	
102			Сложение отрицательных чисел.	
103			Сложение отрицательных чисел.	
104			Сложение чисел с разными знаками.	
105			Сложение чисел с разными знаками.	
106			Вычитание рациональных чисел	
107			Вычитание рациональных чисел	
108			Вычитание	
109			Вычитание	
110			Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел».	
111			Умножение рациональных чисел. Анализ результатов контрольной работы.	
112			Умножение рациональных чисел.	
113			Умножение.	
114			Умножение.	
115			Свойства умножения рациональных чисел.	
116			Свойства умножения рациональных чисел.	
117			Свойства умножения рациональных чисел.	
118			Коэффициент.	
119			Коэффициент.	
120			Распределительное свойство умножения.	
121			Распределительное свойство умножения.	
122			Распределительное свойство умножения.	

123		Деление рациональных чисел.	
124		Деление рациональных чисел.	
125		Деление.	
126		Деление.	
127		Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление рациональных чисел».	
128		Решение уравнений. Анализ результатов контрольной работы.	
129		Решение уравнений.	
130		Решение уравнений.	
131		Решение уравнений.	
132		Решение уравнений.	
133		Решение задач с помощью уравнений.	
134		Решение задач с помощью уравнений.	
135		Решение задач с помощью уравнений.	
136		Решение задач.	
137		Решение задач.	
138		Решение задач.	
139		Контрольная работа № 10 по теме «Решение уравнений и задач с помощью уравнений».	
140		Перпендикулярные прямые. Анализ результатов контрольной работы.	
141		Перпендикулярные прямые.	
142		Перпендикулярные прямые.	
143		Осевая и центральная симметрии.	
144		Осевая и центральная симметрии.	
145		Осевая и центральная симметрии.	
146		Параллельные прямые.	
147		Параллельные прямые.	
148		Координатная плоскость.	
149		Координатная плоскость.	
150		Координатная плоскость.	
151		Координатная плоскость.	
152		Графики.	

153			Графики.	
154			Графики.	
155			Повторение и систематизация учебного материала	
156			Контрольная работа № 11 по теме «Координатная плоскость».	
Повторение и систематизация учебного материала (16 ч)				
157			Признаки делимости. НОД и НОК чисел. Анализ результатов контрольной работы.	
158			Арифметические действия с обыкновенными дробями.	
159			Нахождение дроби от числа.	
160			Нахождение числа по значению его дроби.	
161			Отношения и пропорции.	
162			Сравнение, сложение и вычитание рациональных чисел.	
163			Умножение и деление рациональных чисел.	
164			Действия с рациональными числами.	
165			Решение уравнений. Решение задач с помощью уравнения.	
166			Решение уравнений. Решение задач с помощью уравнения.	
167			Решение уравнений. Решение задач с помощью уравнения.	
168			Координатная плоскость.	
169			Итоговая контрольная работа за курс математики 6 класса.	
170			Анализ ошибок контрольной работы.	