

Аннотация к рабочей программе по предмету «Алгебра» (7-9 класс)

Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические материалы:

1. А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко. Алгебра 7 класс, изд. М.: «Вентана-Граф»,2019.
2. А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко. Алгебра 8 класс, изд. М.: «Вентана-Граф»,2019.
3. А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко. Алгебра 9 класс, изд. М.: «Вентана-Граф»,2021.
4. А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. Дидактические материалы по алгебре для 7 класса, — М., «Вентана-Граф»,2019.
5. А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. Дидактические материалы по алгебре для 8 класса, — М., «Вентана-Граф»,2019.
6. А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. Дидактические материалы по алгебре для 9 класса, — М., «Вентана-Граф»,2021.

Общее количество часов, отводимых на изучение предмета (курса).

Программа рассчитана:

- 7 класс на 102 часа (3 часа в неделю), 34 учебных недели.
- 8 класс на 102 часа (3 часа в неделю), 34 учебных недели.
- 9 класс на 102 часа (3 часа в неделю), 34 учебных недели.

Целью изучения предмета «Математика» является:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.
- систематическое развитие понятия числа;
- выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики;
 - развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
 - формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
 - воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.