

Аннотация к рабочей программе по предмету «Геометрия» (7-9 класс)

Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические материалы:

1. А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко. Геометрия 7 класс, изд. М.: «Вентана-Граф»,2019.
2. А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко. Геометрия 8 класс, изд. М.: «Вентана-Граф»,2019.
3. А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко. Геометрия 9 класс, изд. М.: «Вентана-Граф»,2021.
4. А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. Дидактические материалы по геометрии для 7 класса, — М., «Вентана-Граф»,2019.
5. А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. Дидактические материалы по геометрии для 8 класса, — М., «Вентана-Граф»,2019.
6. А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. Дидактические материалы по геометрии для 9 класса, — М., «Вентана-Граф»,2021.

Общее количество часов, отводимых на изучение предмета (курса).

Программа рассчитана:

- 7 класс на 68 часа (2 часа в неделю), 34 учебных недели.
- 8 класс на 68 часа (2 часа в неделю), 34 учебных недели.
- 9 класс на 68 часа (2 часа в неделю), 34 учебных недели.

Целью изучения предмета «Геометрия» является:

1. Овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для практической деятельности, продолжения образования и изучения других предметов;
2. Интеллектуальное развитие личности и развитие качеств для жизни в современном мире;
3. Формирование о методах математики как универсальном языке науки и техники;
4. Формирование отношения к математике как части общечеловеческой культуры, её значимости в научно-техническом прогрессе.

Задачи учебного предмета:

1. Развитие алгоритмического мышления;
2. Овладение навыками дедуктивных рассуждений;
3. Систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости;
4. Формирование функциональной грамотности – умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах;
5. Приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений;
6. Подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии в старших классах;
7. Развитие пространственного воображения и интуиции, математической культуры;
8. Развитие логического мышления;
9. Формирование понятия доказательства.