

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Опольевская основная общеобразовательная школа»**

**Приложение к ООП ООО
Утверждена приказом № 116 от 30.08.2021 года**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО БИОЛОГИИ
5 КЛАСС**

Планируемые результаты изучения курса биологии основной школы.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса биологии

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- реализация установок здорового образа жизни;
- формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- развитие сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- умение выделять существенные признаки биологических объектов, по памяти воспроизводить формулировки определений основных признаков жизни;
- знать отличительные признаки живых организмов (клеток и органов растений, животных, грибов и бактерий; организма человека, видов, экосистем, биосферы)
- иметь представления о процессах питания, дыхания, выделения, транспорте веществ, росте, развитии, размножении и регуляции жизнедеятельности организмов;
- знать названия основных разделов биологии (ботаника, зоология, анатомия, микология, бактериология, физиология, протистология);
- уметь перечислять основные методы изучения природы (наблюдение, измерение, эксперимент), приводить примеры;
- различать приборы и лабораторное оборудование, описывать принцип их работы, уметь пользоваться, соблюдать технику безопасности;
- называть и показывать основные части клетки (оболочку, цитоплазму, ядро), приводить примеры клеток, указывать, что новые клетки появляются в результате деления;
- называть основные элементы, входящие в состав живых организмов (углерод, кислород, водород, азот), основные органические и неорганические вещества;
- описывать принцип строения клетки бактерий, значение в природе и жизни человека;
- описывать общий план строения тела беспозвоночных и позвоночных животных, перечислять и различать основные группы, уметь приводить примеры, уяснить значение животных в природе и жизни человека.
- перечислять среды жизни организмов, называть особенности условий каждой из сред жизни, приводить примеры организмов, обитающих в разных средах, различать приспособления к разным условиям среды;
- перечислять основные природные зоны Земли, называть виды растений и животных, характерные для каждой природной зоны, описывать воздействие человека на природную среду на различных этапах его исторического развития;
- называть основные экологические проблемы современности, описывать прямое и косвенное воздействие человека на редкие и исчезающие виды, приводить примеры видов, уничтоженных человеком и находящихся под угрозой исчезновения;
- объяснять роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различение на таблицах частей и органоидов клетки; на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, органов и систем органов животных; съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений и животных;
- знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни.
- выявление эстетических достоинств объектов живой природы.

Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета

В результате изучения биологии в 5 классе **ученик научится:**

- работать с учебником, рабочей тетрадью и дидактическими материалами;
- выполнять лабораторные работы под руководством учителя;

- оформлять результаты лабораторной работы в рабочей тетради, работать с текстом и иллюстрациями учебника;
- под руководством учителя проводить наблюдения; оформлять отчет, включающий описание наблюдения, его результаты, выводы;
- получать биологическую информацию из разных источников;
- определять отношения объекта с другими объектами, определять существенные признаки объекта;
- анализировать состояние объектов под микроскопом, сравнивать объекты (под микроскопом) с их изображением на рисунках и определять их;
- основам биологических знаний, таким как: понятия, закономерности, законы, теории), имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение;
- получать сведения по истории становления биологии как науки.
- приемам составления плана текста,
- составлять сообщения на основе обобщения материала учебника и дополнительной литературы;
- проводить наблюдения за состоянием собственного организма;
- работы с лупой и микроскопом, готовить микропрепараты и рассматривать их под микроскопом, распознавать основные виды тканей.
- использовать научно-популярную литературу по биологии;
- работе со справочным материалом (на бумажных и электронных носителях);
- использовать ресурсы Интернета при выполнении учебных задач.

Ученик получит возможность научиться:

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- использовать приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами;
- выделять эстетические достоинства некоторых объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях);
- находить информацию о живых объектах в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.
- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.
- выполнять творческие работы, включая учебные исследования и учебные проекты.

Содержание учебного предмета 5 класс

Раздел 1. Введение в биологию (7 часов)

Кабинет биологии. Лабораторное оборудование кабинета биологии. Правила поведения и работы в кабинете биологии.

Понятие о жизни. Сходство и различие живого и неживого. Свойства живых тел природы. Роль живого в природе. Живая и неживая природа — единое целое. Биология — система наук о живой природе. Объекты, процессы и явления живой природы. Основные разделы и задачи биологии. Язык биологии: термины, понятия, символы. Источники биологических знаний: наблюдение, опыт и теория. Источники биологической информации (энциклопедии, словари, справочники, определители, карты, фото и видеоизображения, компьютерные базы данных).

Описание результатов исследований. Понятия «описательный метод», «таблица», «схема», «диаграмма», «график», «анализ». Эксперимент в биологии, особенности биологического эксперимента.

Биология и ненаучное познание (религиозное, мифологическое, художественное). Значение биологических знаний для современного человека. Научный метод изучения живой природы. Наблюдение в биологии. Живые и фиксированные объекты. Биологический рисунок.

Лабораторная работа № 1. «Измерение объектов». Цель: «Объяснять какие методы исследования и единицы измерения, применяются в биологии».

Раздел 2. Строение и многообразие живых организмов (14 часов)

Использование увеличительных приборов для наблюдения. Лупа. Световой и цифровой микроскопы. Описание в биологии. Научное и художественное описание живых объектов. Использование таблиц, диаграмм для описания объектов, процессов и явлений живой природы.

Классификация объектов, процессов и явлений живой природы как прием научного познания. Принцип родства и его использование в биологических исследованиях.

Измерение в биологии. Выбор единиц измерения. Длина, площадь, объем, масса, время. Измерение размеров биологических объектов. Эксперимент в биологии. Природный и лабораторный эксперименты. Этапы биологического эксперимента. Объяснение результатов эксперимента.

Понятие об организме. Основные части организма: клетки, ткани, органы, системы органов. Взаимосвязь частей организма. Организм — единое целое. Понятия «организм», «одноклеточные», «многоклеточные», «неклеточные». Разнообразие организмов. Особенности строения организмов растений, животных, грибов и человека. Бактерии. Понятие о клетке как наименьшей единице живой природы. Доядерные и ядерные организмы.

Процессы жизнедеятельности организмов: питание, дыхание, транспорт веществ, выделение, раздражимость, регуляция, размножение, рост, развитие.

Классификация организмов. Основные царства живой природы.

Царство Бактерии, Грибы, существенные признаки, многообразие и значение.

Царство Грибы, существенные признаки, многообразие и значение. Съедобные и ядовитые грибы. Приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами

Царство Растения. Характерные признаки растений. Разнообразие и распространение. Роль растений в природе и жизни человека. Охрана растений. Растения Красной книги.

Царство Животные: многообразие и значение. Одноклеточные и многоклеточные животные. Различия между беспозвоночными и позвоночными животными. Роль животных в жизни человека и в природе. Факторы неживой природы, оказывающие влияние на жизнедеятельность животных. Охрана животного мира. Животные Красной книги.

Лабораторная работа №2. «Устройство увеличительных приборов» Цель: «Определяют понятия «клетка», «лупа», «микроскоп», «тубус», «окуляр», «объектив», «штатив». Работают с лупой и микроскопом, изучают устройство микроскопа. Отрабатывают правила работы с микроскопом»

Лабораторная работа №3 «Рассматривание готовых микропрепаратов клеток растений, животных и грибов»

Раздел 3. Организм и среда обитания (12 часов)

Понятие о среде обитания. Водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная среды обитания и их характеристика. Условия жизни организмов: свет, тепло, воздух, вода, минеральный состав почвы, пища. Значение условий жизни для организмов. Приспособленность организмов к среде обитания. Сезонные изменения в жизни организмов.

Понятие о природном сообществе. Состав и структура сообщества. Взаимосвязи организмов в природном сообществе. Понятие: пищевая цепь, продуценты, консументы, редуценты.

Приспособление организмов к совместному существованию в природном сообществе.

Разнообразие сообществ: природные и искусственные. Сообщества, созданные и поддерживаемые человеком. Значение природных и искусственных сообществ.

Природные зоны Земли. Понятие: «природная зона», «широтная зональность», «высотная поясность». Флора и фауна природных зон. Ландшафты природные и культурные. Человек —

часть природы. Хозяйственная деятельность человека в природе: растениеводство, животноводство, охота, рыболовство, лесозаготовки, градостроение и др.

Охрана живой природы. Особо охраняемые природные территории. Роль учащихся в охране природы своей страны и края.

Жизнь и ее многообразие — общечеловеческая ценность. Планета Земля — наш дом.

П.р. №1 «Определение наиболее распространённых растений и животных»

Раздел 4. Обобщение (1 час)

Подведение итогов за год. Летние задания.

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Введение в биологию	7
2	Строение и многообразие живых организмов	14
3	Организм и среда обитания	12
4	Обобщение	1
		34 часа

Календарно-тематическое планирование курса биологии для 5 класса

(Автор учебника: Пасечник В.В. «Биология. Введение в биологию».

(1 час в неделю, 34 часа в год)

№	Наименование разделов и тем	Дата		Примечание
		план	факт	
	Раздел 1. Введение в биологию (7 часов)			
1	Введение в биологию	7.09		
2	Экскурсия: «Живая и неживая природа - единое целое»	14.09		
3	Биология – система наук о живой природе	21.09		
4	Методы исследования в биологии	28.09		
5	Измерения в биологических исследованиях Л. р. № 1. «Измерение объектов».	05.10		
6	Описание результатов исследования	12.10		
7	Эксперимент в биологии	19.10		
	Раздел 2. Строение и многообразие живых организмов (14 часов)			
8	Увеличительные приборы			
9	Увеличительные приборы. Л. р. №2. «Устройство увеличительных приборов»	9.11		
10	Клетка – основная структурная и функциональная единица живого организма	16.11		
11	Разнообразие клеток и их жизнедеятельность. Л. р. №3 «Клетки растений, животных и грибов»	23.11		
12	Организм- единое целое.	30.11		
13	Жизнедеятельность организмов	7.12		
14	Разнообразие организмов	14.12		
15	Царство Бактерии: многообразие и значение	21.12		
16	Царство Грибы: многообразие и значение	28.12		
17	Царство Грибы: многообразие и значение (продолжение)	11.01		

18	Царство Растения: многообразие и значение	18.01		
19	Роль растений в природе и жизни человека. Охрана растений	25.01		
20	Царство Животные: многообразие и значение	1.02		
21	Охрана животного мира	8.02		
	Раздел 3. Организм и среда обитания (12 часов)			
22	Среды обитания организмов	15.02		
23	Экологические факторы и их влияние на живые организмы	22.02		
24	Экскурсия: «Сезонные изменения в жизни организмов»	1.03		
25	Природные сообщества	15.03		
26	Взаимосвязи организмов в сообществе	22.03		
27	Сообщества, создаваемые человеком	5.04		
28	Экосистемы природных зон Земли. П.р.№1 «Определение наиболее распространённых растений и животных»	12.04		
29	Природные зоны России	19.04		
30	Хозяйственная деятельность человека в природе	26.04		
31	Охрана природы. Особо охраняемые природные территории.	3.05		
32	Планета земля – наш общий дом	10.05		
33	Обобщение по теме: «Организм и среда»	17.05		
	Раздел 4. Обобщение.			
34	Подведение итогов за год. Летние задания	24.05		
	Итого: 34 часа. Л. р. - 3 П.р.- 1. Э. - 2			