

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Опольевская основная общеобразовательная школа»**

**Приложение к ООП ООО
Утверждена приказом №116 от 30.08.2021 года**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ
5 - 8 КЛАСС**

Планируемые результаты изучения учебного курса

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты:

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств ее осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свое мнение, излагать и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.

4. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Содержание учебного предмета «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Вместе с тем практическая деятельность должна рассматриваться как средство общего развития ребенка: становления социально значимых личностных качеств, школьника, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Растениеводство.

Осенние, весенние работы. Планировать осенние, весенние работы на учебно-опытном участке и в личном подсобном хозяйстве, выбирать культуры, планировать их размещение на участке с учетом севооборота, выбирать технологию, инструменты, орудия и выполнять основные технологические приемы выращивания растений и уборки урожая с учетом правил безопасного труда и охраны окружающей среды, проводить опыты и фенологические наблюдения. Сроки посева культур, характеристика высаживаемых растений, приемы ухода за растениями, порядок выполнения.

Правила ухода за цветочно-декоративными растениями, их биологические особенности.

Особенности ухода за растениями. Особенности ухода за овощными культурами

2. Технологии ведения дома.

Интерьер.

Знакомиться с содержанием и последовательностью изучения предмета „Технология,, Изучать этапы выполнения проекта.

Понятие об интерьере. Требование к интерьеру (эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические). Планировка кухни. Разделение кухни на рабочую и обеденную зоны. Цветовое решение кухни.

Ознакомление с понятиями - жилой дом и его зоны, комната подростка, композиции в интерьере и их характеристики. Знакомство с видами декоративного оформления интерьера, подбор материалов и цветового решение. Фитодизайн в интерьере квартиры. Технология выращивания комнатных растений и уход за ними.

Кулинария. Овладеть навыками личной гигиены при приготовлении пищи.

Организовывать рабочее место. Осваивать безопасные приемы работы с кухонным оборудованием, горячими жидкостями. Изучать основы физиологии питания. Изучать способы определения свежести яиц. Проводить сравнительный анализ вкусовых качеств различных видов блюд. Определять доброкачественность продуктов по внешнему виду.

Выполнять сортировку, мойку, чистку, промывание продуктов. Выполнять нарезку овощей, фигурную нарезку для украшения салатов, готовить салат из сырых и вареных овощей, из мяса и т.д. Отрабатывать точность и координацию движений. Осваивать безопасные приемы тепловой обработки продуктов. Овладеть навыками деловых, уважительных, культурных отношений со всеми членами бригады.

Материаловедение. Изучать характеристики различных видов тканей по коллекциям. Распознавать виды ткани. Определять виды переплетений нитей в тканях. Определять лицевую и изнаночную сторону ткани.

Натуральные волокна животного происхождения и ткани из них
Основные теоретические сведения. Получение и свойства волокон животного происхождения. Свойства тканей из этих волокон.

Машиноведение. Находить информацию и проводить сравнительный анализ технических характеристик швейных машин. Изучать устройство современной бытовой швейной машины. Включать и выключать маховое колесо. Наматывать нить на шпульку. Заправлять верхнюю и нижнюю нити. Выполнять машинные строчки на ткани по намеченным линиям. Выполнять машинные строчки с различной длиной стежка, закреплять строчку обратным ходом машины. Выполнять определенные операции на швейных машинах.

Художественные ремесла. Ознакомление с ассортиментом вязальных изделий, применение их в современной моде; исследование творчества народных умельцев; ознакомление с инструментами (крючком и спицами) и материалами для вязания. Научиться выбирать крючок и спицы в зависимости от ниток и узора, создавать схемы с условными обозначениями, применяемыми при вязании. Поиск информации об истории старинного рукоделия и о народных художественных промыслах.

Тематическое планирование

5 класс

Темы	Количество часов.
Растениеводство. Осенние работы	12
Технологии ведения дома Оформление интерьера.	6
Кулинария	10
Материаловедение.	9
Художественные ремесла.	8
Животноводство.	7
Весенние работы.	16
Итого	68

6 класс

Темы	Количество часов.
Растениеводство. Осенние работы	12
Технологии ведения дома Интерьер жилого дома.	5
Кулинария	10
Материаловедение.	8
Художественные ремесла.	7
Животноводство. Выращивание кроликов.	8
Весенние работы.	19
Итого	68

7 класс

Темы	Количество часов.
Осенние работы	7
Растениеводство. Выращивание плодовых и ягодных культур.	5
Технологии ведения дома. Оформление интерьера.	6
Кулинария	10
Материаловедение.	8
Художественные ремесла.	9
Животноводство. Выращивание поросят-отъемышей.	6
Творческая проектная деятельность.	2
Весенние работы.	13
Творческая проектная деятельность.	2
Итого	68

8 класс

Темы	Количество часов.
Осенние работы	4
Растениеводство. Выращивание декоративных деревьев и кустарников.	4
Технологии ведения дома. Бюджет семьи.	4
Технологии домашнего хозяйства	2
Электротехника	8
Современное производство и профессиональное самоопределение.	4
Животноводство. Молочное скотоводство.	5
Весенние работы.	3
Итого	34

**Календарно-тематическое планирование курса технологии для 5 класса
(2 часа в неделю, 68 часа в год)**

№	Наименование разделов и тем	Дата		Примечание
		план	факт	
	Растениеводство. Осенние работы			
1	Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство. Направления растениеводства в регионе, в ЛПХ своего села, на пришкольном участке			
2	Понятие об урожае и урожайности. Правила безопасного и рационального труда растениеводстве			
3,4	Ведущие овощные и цветочно –декоративные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности.			
5	Профессии, связанные с выращиванием овощей и цветов			
6,7,8	Уборка и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению.			
9,10	Сбор семян, выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий.			
11	Осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями труда, подготовка участка к зиме.			
12	Подзимний посев семян, посадка луковиц.			
	Технологии ведения дома			
	Оформление интерьера.			
13	Вводный урок. Творческая проектная деятельность.			
14,15	Интерьер и планировка кухни- столовой.			
16	Бытовые электроприборы на кухне.			
17,18	Творческий проект по разделу «Оформление интерьера».			
	Кулинария			
19	Санитария и гигиена на кухне.			
20	Правила безопасности на кухне. Первая помощь при ожогах и порезов.			
21	Здоровое питание. Первая помощь при отравлениях.			
22	Технология приготовления бутербродов.			
23	Технология приготовления горячих напитков.			
24	Технология приготовления блюд из круп, бобовых и макаронных изделий.			
25	Технология приготовления блюд из овощей и фруктов.			
26	Технология приготовления блюд из яиц.			
27	Сервировка стола к завтраку			
28	Творческий проект по разделу «Кулинария»			
	Материаловедение.			
29	Производство текстильных материалов.			
30	Производство текстильных материалов.			

31	Текстильные материалы и их свойства.			
32	Текстильные материалы и их свойства.			
33	Конструирование швейных изделий. Снятие мерок.			
34	Конструирование швейных изделий. Изготовление выкроек.			
35	Швейные ручные работы. Правило безопасности.			
36	Швейная машина и принцип действия. Правило безопасности.			
37	Влажно-тепловая обработка.			
	Художественные ремесла.			
38	Декоративно-прикладное искусство. Узорное ткачество. Вышивка. Кружевоплетение			
39	Декоративно-прикладное искусство. Вязание. Роспись по дереву. Роспись по ткани. Ковроткачество.			
40	Основные композиции при создании предметов декоративно-прикладного искусства.			
41	Орнамент. Символика в орнаменте. Цветовое сочетание в орнаменте.			
42	Лоскутное шитье.			
43	Технология изготовления лоскутного изделия.			
44	Творческая проектная деятельность.			
45	Творческая проектная деятельность.			
	Животноводство			
45	Выращивание молодняка сельхоз птицы. Биологические особенности и хозяйственная ценность кур.			
46	Породы кур и их продуктивность. Требования к условиям содержания молодняка.			
47	Правила безопасного труда при работе с сельскохозяйственной птицей. Профессии связанные с получением продукции птицеводства.			
48	Инкубация в небольших инкубаторах. Уход за молодняком.			
49	Подготовка кормов и кормление.			
50	Творческая проектная деятельность. Поддержание необходимых условий содержания и кормление молодняка сельскохозяйственной птицы.			
51	Защита проекта «Кормушки и поилки для цыплят»			
	Весенние работы.			
52	Правила использования органических удобрений с учетом требований, безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды.			
53	Правила проведения фенологических наблюдений.			
54	Выбор культур для весенних посевов и посадок на УОУ или в ЛПХ, планирование их размещения на участке.			
55	Определение качества семян, подготовка семян к посеву.			
56	Выбор способа подготовки почвы.			
57	Внесение удобрений(компост).			

58	Выбор инструментов, разметка и поделка гряд в соответствии с планом.			
59	Посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов.			
60	Посев и посадка сельскохозяйственных культур.			
61	Выбор мульчирующего материала, мульчирование посевов.			
62	Полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, приготовление экологически чистых удобрений из сорняков, подкормка растений.			
63	Полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, приготовление экологически чистых удобрений из сорняков, подкормка растений.			
64	Полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, приготовление экологически чистых удобрений из сорняков, подкормка растений.			
65	Проведение наблюдений за развитием растений.			
66	Проектная деятельность.			
67	Проектная деятельность.			
68	Проектная деятельность.			
	ИТОГО			68

**Календарно-тематическое планирование курса технологии для 6 класса
(2 часа в неделю, 68 часа в год)**

№	Наименование разделов и тем	Дата		Примечание
		план	факт	
	Осенние работы			
1	Технология подготовки хранилищ к закладке урожая и поддержание в них микроклимата, причины потерь сельхоз продукции при хранении и способы их устранения. Правила безопасного труда при работе в овощехранилищах.			
2	Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение.			
3	Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение.			
4	Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение.			
5	Особенности агротехники двулетних овощных культур, районированные сорта, их характеристики.			
6	Отбор и закладка на хранение семенников двулетних овощных культур, клубней и луковиц многолетних растений.			
7	Понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства. Типы почв, понятие о плодородии.			
8	Осенняя обработка почвы с внесением удобрений.			
9	Осенняя обработка почвы с внесением удобрений.			
10	Оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализ допущенных ошибок.			
11	Оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализ допущенных ошибок.			
12	Описание типов почв пришкольного или приусадебного участка.			
	Технологии ведения дома. Интерьер жилого дома.			
13	Планировка жилого дома.			
14	Интерьер жилого дома. Композиции в интерьере.			
15	Комнатные растения в интерьере квартиры.			
16	Разновидности комнатных растений. Технология выращивания комнатных растений.			
17	Творческий проект «Растения в интерьере жилого дома».			
	Кулинария.			
18	Технология первичной обработки рыбы.			
19	Технология приготовления блюд из рыбы.			
20	Нерыбные продукты моря и технология приготовления блюд из них.			
21	Технология первичной обработки мяса.			
22	Технология приготовления блюд из мяса.			
23	Технология приготовления блюд из птицы.			

24	Технология приготовления первых блюд. Рецепты.			
25	Сервировка стола к обеду. Этикет.			
26	Творческий проект к разделу «Кулинария».			
27	Творческий проект к разделу «Кулинария».			
	Материаловедение.			
28	Текстильные материалы из химических волокон и их свойства.			
29	Конструирование одежды.			
30	Моделирование и раскрой одежды.			
31	Технология дублирования деталей. Ручные работы.			
32	Приспособления к швейной машине. Виды машинных операций.			
33	Технология обработки мелких деталей, боковых срезов.			
34	Технология обработки нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия.			
35	Творческий проект к разделу.			
	Художественные ремесла.			
36	Материалы и инструменты для вязания.			
37	Основные виды петель при вязании крючком.			
38	Вязание полотна и по кругу.			
39	Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель.			
40	Вязание цветных узоров.			
41	Творческий проект к разделу. Вяжем крючком или спицами.			
42	Творческий проект к разделу. Вяжем крючком или спицами.			
	Животноводство. Выращивание кроликов.			
43	Биологические и хозяйственные особенности кроликов. Понятие о породе.			
44	Правила размножения кроликов и ухода за молодняком.			
45	Изучение внешнего строения и определение типа конструкции кроликов.			
46	Понятие о рационе и нормах кормления. Правила составления рационов(по образцам).			
47	Наиболее распространенные заболевания кроликов, их признаки. Профессии, связанные с выращиванием кроликов. Условия содержания кроликов и уход за кроликами.			
48	Творческая, проектная деятельность. Поиск информации.			
49	Условия содержания и правила кормления кроликов. Требования к содержанию крольчат. Основные причины гибели крольчат, способы их устранения.			
50	Защита проекта.			
	Весенние работы.			
51	Планирование весенних работ на УОУ, составление перечня овощных и цветочно –декоративных культур для выращивания. Разработка плана их размещения, составление схем севооборота.			
52	Планирование весенних работ на УОУ, составление			

	перечня овощных и цветочно –декоративных культур для выращивания. Разработка плана их размещения, составление схем севооборота.			
53	Подготовка посевного материала и семенников двулетних растений.			
54	Подготовка посевного материала и семенников двулетних растений.			
55	Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды.			
56	Подготовка почвы, внесение удобрений.			
57	Подготовка почвы, внесение удобрений.			
58	Посевы и посадки овощей.			
59	Посевы и посадки овощей.			
60	Посадка клубней георгин, черенкование флокса, размножение растений делением куста, луковичками.			
61	Посадка клубней георгин, черенкование флокса, размножение растений делением куста, луковичками.			
62	Растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями. Правила безопасного труда при работе со средствами защиты растений.			
63	Полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, подкормка растений, защита от болезней и вредителей.			
64	Полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, подкормка растений, защита от болезней и вредителей.			
65	Полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, подкормка растений, защита от болезней и вредителей.			
66	Полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, подкормка растений, защита от болезней и вредителей.			
67	Выбор темы проекта, поиск недостающей информации. Технология выращивания выбранных культур. Подготовка необходимого посевного и посадочного материала.			
68	Защита проекта.			
	ИТОГО			68

**Календарно-тематическое планирование курса технологии для 7 класса
(2 часа в неделю, 68 часа в год)**

№	Наименование разделов и тем	Дата		Примечание
		план	факт	
	Осенние работы			
1	Правило безопасного труда при уходе за плодовыми деревьями. Профессии, связанные с выращиванием плодовых растений.			
2	Отбор посадочного материала и посадка кустарников.			
3	Уход за плодовыми деревьями и подготовка к зиме: очистка штамба, перекопка приствольных кругов с внесением удобрений, вырезка слабых старых побегов.			
4	Уход за плодовыми деревьями и подготовка к зиме: очистка штамба, перекопка приствольных кругов с внесением удобрений, вырезка слабых старых побегов.			
5	Выбор способа защиты штамбов от повреждений грызунами.			
6	Сбор урожая плодово-ягодных культур. Обрезка кустарников и подготовка к зиме.			
7	Сбор урожая плодово-ягодных культур. Обрезка кустарников и подготовка к зиме.			
	Растениеводство			
	Выращивание плодовых и ягодных культур.			
8	Основные виды и сорта ягодных и плодовых растений своего региона, их классификация.			
9	Технология выращивания ягодных кустарников.			
10	Строение плодового дерева.			
11	Технология выращивания плодовых деревьев- яблони, груши			
12	Технология выращивания плодово- косточковых культур - сливы, вишни.			
	Технологии ведения дома.			
	Интерьер жилого дома.			
13	Освещение жилого помещения. Правило безопасности.			
14	Предметы искусства и коллекции в интерьере.			
15	Гигиена жилища.			
16	Бытовые приборы для уборки и создание микроклимата в помещении.			
17	Творческий проект „Умный дом,,			
18	Творческий проект „Умный дом,,			
	Кулинария			
19	Блюда из молока и кисломолочных продуктов.			
20	Блюда из молока и кисломолочных продуктов. Требование к качеству продукта.			
21	Изделия из жидкого теста.			
22	Виды теста и выпечки.			
23	Технология приготовления изделий из пресного слоеного теста.			
24	Технология приготовления изделий из песочного теста.			
25	Технология приготовления сладостей, десертов,			

	напитков.			
26	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.			
27	Творческий проект «Праздничный сладкий стол»			
28	Творческий проект «Праздничный сладкий стол»			
	Материаловедение.			
29	Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства.			
30	Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства.			
31	Конструирование поясной одежды.			
32	Моделирование одежды.			
33	Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса.			
34	Технология ручных работ. Правило безопасности при работе.			
35	Технология машинных работ. Правило безопасности			
36	Технология обработки складок.			
	Художественные ремесла.			
37	Ручная роспись тканей.			
38	Вышивка. Ручные стежки и швы на их основе.			
39	Вышивание с четными швами.			
40	Вышивание по свободному контуру.			
41	Атласная и штриховая гладь.			
42	Швы французский узелок и рококо.			
43	Вышивание лентами.			
44	Творческий проект «Подарок своими руками»			
45	Творческий проект «Подарок своими руками»			
	Животноводство			
	Выращивание поросят- отъемышей.			
46	Биологические особенности и хозяйственная ценность свиней, основные породы.			
47	Понятие о технологии получения продукции свиноводства и ее основных элементах(содержание, кормление, разведение, ветеринарная защита, получение продукции)			
48	Требование к кормам, профилактика заболеваний и авитаминозов.			
49	Выбор оптимального срока отъема поросят, условия содержания отъемышей.			
50	Оборудование свинарника, понятие о микроклимате, способы его улучшения.			
51	Экологические проблемы свиноводства. Правила безопасного труда в свиноводстве. Профессии, связанные с производством продукции свиноводства.			
	Творческая проектная деятельность.			
52	Технология производства свинины на малых фермах. Сбор информации о состоянии приусадебного свиноводства в своем населенном пункте- среднее поголовье , источники кормов, сроки откорма.			
53	Защита проекта.			
	Весенние работы.			
54	Технология рассадного способа выращивания растений,			

	ее значение в регионе.			
55	Оборудование для выращивания рассады: рассадные ящики, питательные кубики, торфоперегнойные горшочки, кассеты, лампы и экраны для досвечивания, парники, пленочные укрытия.			
56	Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян: свеклы, томата, сладкого перца, астр.			
57	Выращивание томатов и перцев рассадным способом.			
58	Выращивание огурцов рассадным способом и в защищенном грунте.			
59	Выращивание капусты рассадным способом.			
60	Уход за сеянцами, пикировка.			
61	Уход за сеянцами, пикировка.			
62	Выращивание живой изгороди.			
63	Выращивание акации, барбариса.			
64	Высадка рассады в открытый грунт, пленочные укрытия, теплицу.			
65	Высадка рассады в открытый грунт, пленочные укрытия, теплицу.			
66	Подкормка. Уход за рассадой.			
	Творческая проектная деятельность.			
67	Выполнение основных приемов ухода за растениями, выбор необходимых ручных орудий и инструментов. Поиск не достающей информации.			
68	Коллективный анализ и оценка разработки новых видов ручных инструментов. Выбор и обоснование темы проекта составление плана выполнения проекта, подготовка необходимых материалов и оборудования. Изготовление изделий, их испытание, защита проекта.			
	ИТОГО			68

**Календарно-тематическое планирование курса технологии для 8 класса
(1 час в неделю, 34 часа в год)**

№	Наименование разделов и тем	Дата		Примечание
		план	факт	
	Осенние работы.			
1	Технология выращивания основных видов плодовых растений своего региона. Способы размножения плодовых деревьев. Правила сбора и требования к условиям хранения плодов и ягод.			
2	Правила безопасного труда при закладке сада и внесении удобрений.			
3	Выбор участка под закладку плодового сада, его разметка, подготовка и заправка ям.			
4	Посадка саженцев и плодовых деревьев			
	Растениеводство			
	Выращивание декоративных деревьев и кустарников.			
5	Биологические особенности и технология выращивания декоративных растений и кустарников своего региона. Понятие о ландшафтном дизайне.			
6	Правила безопасного труда в декоративном садоводстве. Профессии, связанные с выращиванием декоративных растений.			
7	Составление плана размещения декоративных культур на учебно-опытном участке. Ознакомления с развитием декоративного садоводства в регионе, с перечнем традиционных и новых декоративных культур.			
8	Организация и планирование технологической деятельности в растениеводстве – выбор видов и сортов сельскохозяйственных и цветочно-декоративных культур для выращивания на пришкольном участке. Технологии выращивания основных видов сельскохозяйственных растений своего региона.			
	Технологии ведения дома			
	Бюджет семьи			
9	Способы выявления потребностей семьи.			
10	Технология построения семейного бюджета			
11	Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей.			
12	Технология ведения бизнеса			
	Технологии домашнего хозяйства			
13	Инженерные коммуникации в доме.			
14	Системы водоснабжения и канализации.			
	Электротехника			
15	Электрический ток и его использование. Электрические цепи.			
16	Потребители и источники электроэнергии. Электроизмерительные приборы.			

17	.Организация рабочего места для электромонтажных работ.			
18	.Электрические провода.			
19	Монтаж электрической цепи. Творческий проект. „Разработка плаката по электрической безопасности,,			
20	Электроосветительные приборы.			
21	.Бытовые электронагревательные приборы.			
22	Цифровые приборы			
	Современное производство и профессиональное самоопределение.			
23	Профессиональное образование. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.			
24	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.			
25	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.			
26	Мотивы выбора профессий. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба.			
	Животноводство			
	Молочное скотоводство			
27	Основные направления развития животноводства в регионе. Биологические особенности и хозяйственная ценность крупного и мелкого рогатого скота. Состояние молочного скотоводства в регионе, основные породы крупного рогатого скота.			
28	. Технологический цикл производства молока. Понятие-рацион, нормы кормления, продуктивность, оплата корма продукцией. Требования к условиям содержания молочного скота; устройство и оборудование помещений			
29	Особенности кормления коровы, козы в различные физиологические периоды, составление и корректировка рационов, правила замены кормов. Технология ручного и машинного доения; правила эксплуатации оборудования для доения.			
30	Понятие о зоотехническом учете, простейшие экономические расчеты молочном скотоводстве. Правило безопасного труда. Профессии. Оценка продуктивности коровы (козы). Определение примерной массы коровы по размерам.			
31	Составление рационов кормления в различные физиологические периоды. Расчет годового запаса			

	кормов. Технология ручного и машинного доения; правила эксплуатации оборудования для доения, первичная обработка молока. Основные экономические показатели в молочном скотоводстве.			
	Весенние работы			
32	Выбор видов защищенного грунта для учебно-опытного участка, устройство сооружений защищенного грунта (парников, теплиц, тоннельных укрытий). Выбор культур для выращивания в защищенном грунте, составление почвосмесей. Посев и посадка, уход за растениями.			
33	Выбор удобрений, приготовление растворов, подкормка растений. Выбор малотоксичных пестицидов для защиты растений от болезней и вредителей, выполнение необходимых расчетов и приготовление рабочих растворов заданной концентрации, обработка растений.			
34	Расчет себестоимости агропродукции, выращенной в защищенном грунте и планируемого дохода.			
	ИТОГО			34