

**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности**  
**“Юный математик”**  
**(6 класс)**

Программа «Юный математик» предназначена для учащихся 6 класса «МБОУ Опольевская ООШ» относится к научно-познавательному направлению реализации внеурочной деятельности.

**Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:**

1. Черемошкина, Л.В. Развитие памяти детей. [Текст] / Л.В.Черемошкина – Ярославль: Академия развития, 2010.
2. Чилингинова, Л.Н. Играя учимся математике [Текст] / Л.Н.Чилингинова и др. – М.: Просвещение, 1999
3. Я иду на урок математики. 6 класс: Книга для учителя. [Текст] / – М.: Издательство «первое сентября»,2009.
4. Электронные презентации по математике.

**Количество учебных часов.**

Рабочая программа рассчитана на 3 учебных часов из расчета 1 час в неделю (34 часа в год)

**Цель программы:**

Цель данного курса – вовлечение учащихся в процесс приобретения ими математических знаний, умений и математической культуры.

Программа дает возможность в соответствии с учебным планом увеличить время на изучение отдельных тем курса, позволяет уточнить способность и готовность учеников к дальнейшему повышению своего уровня развития и решает следующие задачи:

- разнообразить процесс обучения;
- сформировать устойчивые знания по предмету;
- воспитывать общую математическую культуру;
- развивать математическое (логическое) мышление;
- расширять математический кругозор;
- повышать интерес к предмету и его изучению;
- выработать самостоятельный и творческий подходы к изучению математики.

**Задачи:**

- создание условий для повышения мотивации к обучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.;
- развивать умение логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и явлений, делать выводы, обобщения;
- освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и районных олимпиадах и других математических играх и конкурсах;
- развитие интереса к математике как науке физико-математического направления;
- учебно-практическое знакомство со многими разделами математики, удовлетворяет познавательный интерес школьников к проблемам данной точной науки, расширяет кругозор, углубляет знания в данной учебной дисциплине.