

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности
“Занимательная математика”
(5 класс)

Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» для 5 классов «МБОУ Ополевская ООШ» относится к научно-познавательному направлению реализации внеурочной деятельности.

Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

1. Черемошкина, Л.В. Развитие памяти детей. [Текст] / Л.В. Черемошкина – Ярославль: Академия развития, 2010.
2. Чилингинова, Л.Н. Играя учимся математике [Текст] / Л.Н.Чилингинова и др. – М.: Просвещение, 1999
3. Я иду на урок математики. 5 класс: Книга для учителя. [Текст] / – М.: Издательство «первое сентября»,2009.
4. Электронные презентации по математике.

Количество учебных часов.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю (34 часа в год).

Цель программы:

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Задачи:

- создание условий для повышения мотивации к обучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.;
- развивать умение логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и явлений, делать выводы, обобщения;
- освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и районных олимпиадах и других математических играх и конкурсах;
- развитие интереса к математике как науке физико-математического направления.;
- учебно-практическое знакомство со многими разделами математики, удовлетворяет познавательный интерес школьников к проблемам данной точной науки, расширяет кругозор, углубляет знания в данной учебной дисциплине