

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности
“Живое слово ”
(7 класс)

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и предназначена для работы с детьми 12-13 лет в отдельно взятом классе.

Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

1. М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов Дрофа 2020
2. Чачина Т.М. Денисова А.А. Гарцов А.Д. Учебное пособие по русскому речевому этикету, русской фразеологии и этимологии. Электронное учебное издание. Дрофа. 2017.
3. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Под ред. Н.Ю.Шведовой. М.: Русский язык, 1986.
4. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка. Происхождение слов. М.: Дрофа, 2016
5. Яранцев Р.И. Русская фразеология. Словарь-справочник. М.: Русский язык, 2014.

Количество учебных часов.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю в соответствии с учебным планом.

Цель программы:

Предлагаемая программа соответствует ФГОС и способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Также данная программа внеурочной деятельности предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении языка, воспитывает чувство уважения к языку своих предков.

Цель программы - расширение лингвистического кругозора; обогащение активного и потенциального словарного запаса; совершенствование способности применять приобретенные универсальные учебные действия в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Задачи:

Образовательные:

- развивать лингвистические способности учащихся, их познавательную активность, мышление и коммуникативную культуру;

- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность, умение анализировать текст.

Развивающие:

- развивать языковые компетенции учащихся, обеспечивающие свободное владение русским литературным языком в разных ситуациях общения; повышать уровень культуры речи;

- развивать мотивацию к речевому самосовершенствованию, учебной деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать гражданственность и патриотизм, любовь к русскому языку, приобщение к культуре и литературе русского народа;

- овладевать культурой межнационального общения, воспитывать толерантность;

формировать социально активную, конкурентоспособную личность