

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Опольевская основная общеобразовательная школа»**

**Приложение к ООП ООО
Приказ № 116 от 30.08.2021г**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Краеведение. Истоки»
7 класс**

Результаты освоения курса

Основными **личностными** результатами, формируемыми при изучении данного курса, являются:

- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- понимание ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- гордость и уважение к живущим рядом ветеранам войны и труда.

Основными **метапредметными** результатами, формируемыми при изучении данного курса, являются:

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату
- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- формирование коммуникативных навыков: - умение координировать свои усилия с усилиями других; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, и др.);

Предметные результаты включают в себя:

- получение большего количества информации о родном крае, формирование умения оперировать краеведческими знаниями
- формирование информационной грамотности, т.е. совокупности знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно выявлять и использовать информацию с целью удовлетворения потребностей, имеющих образовательное и практическое значение:
 - овладение умениями находить и использовать на предметных уроках информацию о родном крае, работать с использованием некоторых приборов и инструментов, проводить наблюдения за объектами природы, оценивать роль времени в исторических и природных явлениях

Планируемые предметные результаты изучения курса

Ученик научится:

- основам работы с генеалогией: семейными традициями, промыслами, историческими фактами и событиями в жизни семьи и страны;
- основам знаний об истории села, узнает о жизни и быте сельчан в разные промежутки исторического времени: в довоенные годы, годы Великой Отечественной войны, послевоенные годы, в современной жизни;
- осознавать значимость тех строений, которые возникали на селе: школы, ремесленные мастерские и др.
- видеть труд современных мастеров/мастериц (по изготовлению заколок, кукол и др.)
- работать с профессиональным картографом по составлению картографических съёмок местности, узнает историю названий населённых пунктов, рек, родников
- после экскурсий по краеведческой и исторической тропе узнаванию и знаниям истории разных объектов, с последующей передачей информации другим людям, интересующимся историей родного края

Ученик получит возможность:

- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определение понятиям, наблюдать, проводить эксперименты, делать умозаключения и выводы, структурировать материал, готовить тексты собственных докладов, объяснять, доказывать и защищать свои идеи;
- целеполагать (ставить и удерживать цели);
- больше общаться с родными и близкими людьми, тем самым узнавая историю своего рода,
 - осознавать свою роль и значимость в истории родословия, гордиться своим родом
- больше общаться с односельчанами, получать от них информацию и жизни и деятельности села
 - в разные исторические промежутки времени
- исследовать село и получить основы картографических съёмки
- самостоятельно находить и пользоваться разного рода информацией;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

Содержание курса

Примерные темы, раскрывающие основное содержание программы, и число часов, отводимых на каждую тему	Основное содержание по темам	Характеристика деятельности ученика
Тема 1. Родословие (10 часов)		
	Введение в краеведение. Техника безопасности на занятиях.	Правила ТБ. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе.
	Наука генеалогия	О науке генеалогии. Подбор интересующей темы исследования из большого разнообразия тем.
	Имя твоё	Работа с ПК, научной литературой.
	Моя семья. Семейные традиции. Интересные семейные истории. История старинной фотографии моих предков. История моей семьи – история моего народа.	Изучение семейных архивов: фотографий, трудовых книжек, военных билетов, наградных документов и др. Доклады, рассказы интересных историй и открывшихся фактов.
	Знаменитые фамилии России	Работа с краеведческой литературой
Тема 2. Малая Родина - моя деревня (14 часов)		

	История возникновения села. История школ и образования на селе. Народы села	Коллективно-творческая работа. Сбор информации для презентации. Работа в интернете, с краеведческой литературой, архивными документами музея
	Крестьянская утварь и пища.	Экскурсия в историко-краеведческий музей.
	История отдельных строений	Работа в интернете, с краеведческой литературой, архивными документами музея. Непосредственное общение с жителями села
	Экскурсия по селу “Сбор фамилий и ремесел, которых на селе уже нет”	Экскурсия по селу/деревне. Общение с местными краезнатоками. Договор о времени встреч для получения интересующей информации
	Село в годы войны. Они отстояли победу. Встреча с детьми войны	Просмотр документального фильма о ВОВ. Практикумы в библиотеке, школьном музее, работа с архивными документами. Знакомство с книгой Памяти. Экскурсия к памятникам. Встречи с детьми войны и тыла. Сбор информации для музея.
	Современный облик села. Умельцы нашего села. Творческая работа: «Я рисую свой край». Фотовыставка: «Моё родное село»	Запрос информации в Администрации поселения, обработка. Встречи с местными умельцами. Мастер-класс. Творчество в рисунках. Выставка работ, фотографий. Проектная деятельность.
Тема 3. Топонимика окрестностей села (10 часов)		
	Названия окрестностей села (дороги, луга). Географическое положение села (площадь территории, границы)	Работа с ПК, краеведческой литературой. Проектная деятельность.
	Картографические съёмки на местности. Пруды и реки в окрестностях села. Родники. Конкурс “картографов”	Основы картографии с профессиональным картографом – Воронцовым А.П. Конкурс картографических работ (по своему селу/деревне).
	Экскурсия: «Военною тропой» и «Экологическая тропа села»	Работа с презентацией. Сбор информации для презентации. Составление тропы: «Военной истории» и «Экологической» для своего села/деревни. Экскурсия, которую проводят сами исследователи.
Итого:	34 часа.	

Тематическое планирование

Темы	Количество часов.
------	-------------------

Тема 1. Родословие	10 часов
Тема 2. Моя малая Родина – моя деревня	14 часов
Тема 3. Топонимика окрестностей села	10 часов
Итого	34

**Календарно-тематическое планирование курса
«Краеведение. Истоки» 7 класс
(1 час в неделю, 34 часа в год)**

№	Наименование разделов и тем	Дата		Примечание
		план	факт	
Тема 1. Родословие (10 часов)				
1	Введение в краеведение. Техника безопасности на занятиях.	7.09		
2	Наука генеология	14.09.		
3	Имя твоё	21.09		
4	Моя семья. Семейные традиции	28.09		
5	Моя семья. Семейные традиции (продолжение)	5.10		
6	Интересные семейные истории	12.10		
7	История старинной фотографии моих предков	19.10		
8	История моей семьи – история моего народа	9.11		
9	История моей семьи – история моего народа	16.11		
10	Знаменитые фамилии России	23.11		
Тема 2. Малая Родина - моя деревня (14 часов)				
11	История возникновения села	30.11		
12	История школ и образования на селе	7.12		
13	Народы села	14.12		
14	Крестьянская утварь и пища	21.12		
15	Крестьянская утварь и пища	28.12		
16	История отдельных строений	11.01		
17	Экскурсия по селу “Сбор фамилий и ремесел, которых на селе уже нет”	18.01		
18	Село в годы войны	25.01		
19	Они отстояли победу	1.02		
20	Встреча с детьми войны	8.02		
21	Современный облик села	15.02		
22	Умельцы нашего села	22.02		
23	Творческая работа: «Я рисую свой край»	1.03		
24	Фотовыставка: «Моё родное село»	15.03		
Тема 3. Топонимика окрестностей села (10 часов)				
25	Названия окрестностей села (дороги, луга)	22.03		
26	Географическое положение села (площадь территории, границы)	5.04		
27	Картографические съёмки на местности	12.04		
28	Пруды и реки в окрестностях села. Родники	19.04		
29	Пруды и реки в окрестностях села. Родники	26.04		
30	Конкурс “картографов”	3.05		

31	Экскурсия: «Военною тропой»	10.05		
32	Экскурсия: «Военною тропой» (продолжение)	17.05		
33	Экскурсия: «Экологическая тропа села»	24.05		
34	Экскурсия: «Экологическая тропа села» (продолжение)			
	Итого: 34 часа			

Приложение № 1

Примерные темы исследовательских (проектных) работ

1. Что в имени моём? 2. Традиции моей семьи. 3. Интересные семейные истории. 4. Роль моей семьи в истории страны. 5. История школы в моём селе/деревне. 6. Народы села. 7. Я нашёл крестьянскую утварь. 8. Необычные здания в нашем селе. 9. Старинные ремёсла, которых на селе уже нет. 10. Дворянские усадьбы. 11. Мои родные люди в годы войны. 12. ВОВ в истории моего села. 13. Об умельцах нашего села. 14. Интересные истории о жизни и трудовой деятельности сельчан. 15. Другое (по предложению ученика, родителей или сельчан).