

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Опольевская основная общеобразовательная школа»**

**Приложение к ООП ООО
Приказ № 116 от 30.08.2021г**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«История и культура Ленинградской земли»
5 класс**

Результаты освоения курса

Основными **личностными** результатами, формируемыми при изучении данного курса, являются:

- наличие представлений о жизни нашего народа в разные исторические периоды времени: довоенный, период Великой Отечественной войны, послевоенный, настоящего периода времени
- проявление интереса к современным проектам России: порт Усть-Луга, газопроводу: «Северный поток-2» и др.
- гордость от осознания своей принадлежности к Кингисеппской земле, чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с культурой края.
- получение основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;

Основными **метапредметными** результатами, формируемыми при изучении данного курса, являются:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание истории своей малой родины через призму истории страны;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- осознание правил и норм взаимодействия с взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.).
- планировать и выполнять исследование, проект, используя методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;

Предметные результаты включают в себя:

- понимание особой роли страны, района, сельского поселения в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, побед.
- понимание роли и значения родного края в историко-культурном наследии России, в её современной жизни;
- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;

Планируемые предметные результаты изучения курса

Ученик научится:

- гордиться знаменитыми людьми России, проживавшими в Ямбургском уезде (Кингисеппском районе)
 - выявлять информацию о том, как появился город Санкт-Петербург, город Кингисепп, и как развивалась промышленность в этих городах
- понимать особенности жизни финно-угорского и русского народа в 19 веке, в нашем крае в 20 веке;
- отдельным занятиям наших предков (умению работать с катком, вальком, пральником, ухватом и т.д.)
- выявлять лидерские качества народных героев - полководцев в борьбе с врагами
- определять крепости Кингисеппского района по рисункам, экспозициям или вопросам кроссворда
- сравнивать и анализировать особенности промышленного производства, сельского хозяйства, названий улиц, площадей в 18-19 веке и в настоящий период времени
- проводить заочное путешествие по старому Ямбуру, называя значимые культурные и промышленные объекты; проводить заочное и очное путешествие-экскурсию по Опольевскому поселению
- проявлять интерес к историческим и современным проектам России.

Ученик получит возможность:

- самостоятельно (или при помощи учителя) задумывать, планировать и выполнять исследование, социальный проект;
- узнать о народах, населявшие наши земли издревле, их быт и занятия

- получить исторические знания о военной истории нашего края: кто посягал на наши земли и как укреплялись западные рубежи русской земли
- работать с художественной литературой, знакомясь с творчеством знаменитых людей России, живших в Ямбургском уезде (Кингисеппском районе, Опольевском поселении)
- осуществлять запись выборочной информации, в том числе с помощью ИКТ;
- проявлять познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;

Содержание курса

Примерные темы, раскрывающие основное содержание программы, и число часов, отводимых на каждую тему	Основное содержание по темам	Характеристика деятельности ученика
Раздел I. Приглашение к путешествию. (33 часа)		
Тема 1. Природа родного края (2 часа).	Авторы-создатели учебника. Стихи кингисеппских поэтов. Тайны природы Кингисеппского района. Экскурсия в природу. Загадки.	Чтение стихов. Экскурсия в природу. Отгадывание загадок и ребусов
Тема 2. Наши предки (4 часа).	Финно-угорские народы. Древние славяне. Вера и праздники. Великий путь «Из варяг в греки».	Обычаи, традиции народов. Инсценировка праздника. Работа с картой, учебником.
Тема 3. Борьба новгородцев с врагами в 13 веке (2 часа).	Невская битва. Главный герой Невской битвы – Александр Невский. Ледовое побоище. Битва на Чудском озере.	Работа с картой, учебником. Ролевая игра.
Тема 4. Укрепление западных рубежей русской земли (3 часа).	Копорская крепость. Надёжная защита от врага. История борьбы с рыцарями. Рождение крепости Ям. Первые улицы города. Жизнь крепости в мирные дни и в военное время. Кроссворд: «По древнему Ямбургу». Ивангородская крепость. Особенности строительства. Легенды. Игра: «Три крепости».	Беседа, представление, описание в рисунках. Презентация: «Древние улицы города». Разгадывание кроссворда: «По древнему Ямбургу». Игра: «Три крепости»
Тема 5. Военная история родного края (2 часа).	Ливонская война. Выход в Балтийское море. Земли под властью Швеции после Ливонской войны. Северная война. Руководство молодого царя Петра I. Результаты Северной войны.	Работа с картой. Беседа. Проекты. Работа с учебником.
Тема 6. Ближний уезд блестящей столицы (2 часа).	Основание Санкт-Петербурга. Новая столица России. Ямбургский уезд. Герб Ямбурга. Промышленные заводы в Ямбурге в 18 и 19 веках. Строительство завода по производству «хрустальной	Описание герба Ямбурга. Разгадывание «Решётки-тайнописи». Проекты

часа).	посуды». Суконная фабрика. Улицы и площади. Тайнопись.	
Тема 7. Ямбургский уезд и знаменитые люди России (4 часа).	Антонио Ринальди и главное украшение города – собор Святой Екатерины. О. А. Кипренский – художник кингисеппской земли, прославивший Россию. А. А. Бестужев-Марлинский – известный литературный деятель. А. Н. Радищев – писатель, протестовавший против крепостного права. К.И.Бистром – генерал в Русско-турецкой войне. Памятник К.И. Бистрому в парке Романовка.	Доклады. Проекты (с использованием школьного музейного материала).
Тема 8. Финно-угорские и русские народы в 19 веке (6 часов).	Водь и ижора. Территории проживания. Деревня, занятия. Украшения женщины. Русские. Территории проживания. Деревня, занятия. Украшения женщины. Игрушки и народные игры. Финны, эстонцы, немцы – национальные традиции. Язык общения, песни, пословицы.	Обычаи. Традиции. Представления традиций. Презентации. Рисунки о жилище и быте. Проекты.
Тема 9. Наш край в 20 веке (7 часов).	Путешествие по старому Ямбургу. Улицы старого и нового города. Гражданская война. Новое название города и улиц. Мирная жизнь в 20-30-х годах в городе и деревне. Великая Отечественная война. Немецкая оккупация. Шаги возрождения в 1944 году. Памятники Великой Отечественной войны. Никто не забыт. Город Кингисепп и район сегодня. Промышленность и сельское хозяйство. Досуговые центры. Ленинградская область: наши соседи. Районы Ленинградской области. Достопримечательности.	Урок новых знаний. Экскурсия. Доклады. Рассказ о родных людях в годы Великой Отечественной войны. Рассказ о герое. Работа с фотографией панорамы, картой.
Тема 10. Морская история Кингисеппского района и порт Усть-Луга (1 час).	Морская история. Судходные реки, Финский залив, Лужская губа. Строительство морского торгового порта. Открытие терминалов в порту Усть-Луга.	Работа с картой. Презентация. Проекты. Встреча с людьми, работающими в порту Усть-Луга.
Раздел 2. Обобщение по теме: «Проверь себя» (1 час)	Обобщение по теме: «Проверь себя»	Обобщение, Повторение. Кроссворд: «Знаешь ли ты свой край?»

Тематическое планирование

Разделы, темы	Количество часов.
Раздел I. Приглашение к путешествию.	33 часа
Раздел 2. Обобщение по теме: «Проверь себя»	1
Итого	34

**Календарно-тематическое планирование курса
«Ленинградская земля, история, культура» 5 класс
(1 час в неделю, 34 час в год)**

№	Наименование разделов и тем	Дата		Примечание
		план	факт	
	Раздел 1. Приглашение к путешествию (33 часа).			
1	Тема 1. Природа родного края (2 часа). Тайны природы.	7.09		
2	Экскурсия в природу	14.09.		
3	Тема 2. Наши предки (4 часа). В гостях у финно-угорских народов.	21.09		
4	В гостях у древних славян.	28.09		
5	Верования и праздники славян.	5.10		
6	Великий водный путь «из варяг в греки».	12.10		
7.	Тема3. Борьба новгородцев с врагами в 13веке (2 ч.). Невская битва	19.10		
8	Ледовое побоище	9.11		
9	Т4. Укрепление западных рубежей русской земли -3ч Копорская крепость	16.11		
10	Рождение крепости Ям.	23.11		
11	Ивангородская крепость	30.11		
12	Т. 5. Военная история родного края (2 часа). Ливонская война.	7.12		
13	Северная война.	14.12		
14	Т.6. Ближний уезд блестящей столицы (2 часа). Основание Санкт-Петербурга	21.12		
15	Промышленные затеи в Ямбурге в 18 и 19 веках	28.12		
16	Т 7. Ямбургский уезд и знаменитые люди России- 4 ч Антонио Ринальди	11.01		
17	О. А. Кипренский	18.01		
18	А. А. Бестужев-Марлинский. А. Н. Радищев	25.01		
19	К.И. Бистром	01.02		
20	Т 8. Финно-угорские и русские народы в 19 веке- 6 ч Водь	8.02		
21	Ижора	15.02		
22	Русские. Русская лапта.	22.02		
23	Финны	01.03		
24	Эстонцы	15.03		
25	Немцы	22.03		
26	Т. 9. Наш край в 20 век (7 часов). Путешествие по старому Ямбургу.	29.03		
27	Гражданская война	5.04		
28	Мирная жизнь 20-30-х годов.	12.04		
29	Великая Отечественная война	19.04		
30	Шаги возрождения	26.04		
31	Город Кингисепп и район сегодня	3.05		
32	Ленинградская область: наши соседи	10.05		
33	Т.10. Морская история Кингисеппского района и порт Усть-Луга (1 час). Морской торговый путь Усть-Луга.	17.05		
34	Раздел 2. Обобщение (1 час) Обобщение по теме: «Проверь себя»	24.05		
	Итого: 34 часа.			

Приложение № 1. Примерные темы исследовательских работ по программе

«Природа, история и культура Ленинградской земли».

1. Верования и праздники славян.
2. Город Кингисепп – город Ганзенского пути.
3. Главный герой Невской битвы – Александр Невский на Кингисеппской земле.
4. Легенды крепости Ям.
5. Легенды Ивангородской крепости.
6. Кингисеппские земли в период владения шведов.
7. Промышленность Ямбурга в 18-19 веках.
8. Знаменитые люди России в Ямбургском уезде.
9. История парка Романовка. Памятник К.И.Бистрому.
10. Гражданская война на территории Опольевского поселения.
11. Великая Отечественная война на территории Опольевского поселения.
12. Промышленность и сельское хозяйство Кингисеппского района (Опольевского поселения).
13. История торгового порта «Усть-Луга», др.