

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Опольевская основная общеобразовательная школа»**

**Приложение к ООП ООО
Приказ № 116 от 30.08.2021г**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Природа, история и культура Ленинградской земли»
6 класс**

Результаты освоения курса

Основными **личностными** результатами, формируемыми при изучении данного курса, являются:

- усвоение правил ориентирования на местности при помощи компаса
- умение распознавать съедобные и ядовитые грибы нашей местности, ознакомление с правилами сбора, обработки грибов, а так же выявление признаков отравления и оказании первой медицинской помощи
- умение распознавать особо ядовитые растения, т.е. узнавать их в «лицо», познакомятся с правилами поведения при отравлении ядовитыми растениями
- знание правил сбора лекарственных растений, правил пользования растениями-лекарями в дороге
- узнавание животных разных сред обитания, понимание принципа поведения отдельных, особо опасных животных, усвоение правил поведения при встрече с такими животными
- осознание роли для человечества особо охраняемых территорий Ленинградской области
- формирование ответственного отношения к природе, необходимость защиты окружающей среды
- чувство собственного достоинства, осознания своей роли в жизни родного края;

Основными **метапредметными** результатами, формируемыми при изучении данного курса, являются:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- формирование коммуникативных навыков
- использование таких естественно-научных методов и приёмов, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение «хорошей гипотезы», эксперимент, моделирование, использование математических моделей, теоретическое обоснование, установление границ применимости модели/теории;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками.

Предметные результаты включают в себя:

- формирование информационной грамотности, т.е. совокупности знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно выявлять и использовать информацию с целью удовлетворения потребностей, имеющих образовательное и практическое значение:
- освоение знаний о живой природе и природных комплексах Ленинградской области;
- современные методы познания природы, пути ее сохранения и рационального природопользования;
- овладение умениями находить и использовать на предметных уроках информацию о природе родного края, работать с использованием некоторых приборов и инструментов, проводить наблюдения за природными телами, оценивать последствия своей деятельности по отношению к природе, собственному организму и здоровью других людей, поведения в окружающей среде;
- формирование умения оперировать краеведческими знаниями;

Планируемые предметные результаты изучения курса

Ученик научится:

- работать с природными объектами по определению съедобных и ядовитых грибов, лекарственных и ядовитых растений, грибов, лишайников, их значению;
- узнавать животных разных сред обитания (почвенная, водная, наземно-воздушная, организменная);
- узнавать самые распространённые растения нашей местности, их значение в природе и жизни человека, ориентироваться в природе при помощи компаса;
- понимать некоторые биологические понятия и термины, касающиеся природы Ленинградской области;

- выявлять природные особенности родного края, связи между территориальными и природными условиями, ресурсами, а так же хозяйственной деятельностью людей;
- понимать сущность некоторых процессов, происходящих в живой и неживой природе;
- осознавать природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем на локальном и региональном уровне;
- основным мерам по сохранению природы и защите людей от стихийных природных явлений;

Ученик получит возможность:

- выделять, описывать, объяснять существенные признаки природных объектов и явлений;
- самостоятельно находить и пользоваться разного рода информацией для изучения природы;
- работать с готовыми или сделанными собственными руками живыми и гербарными материалами, коллекциями природных объектов и другими природными материалами;
- анализировать и оценивать полученную информацию;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для ориентирования на местности; для соблюдения правил поведения в окружающей среде; для выращивания и размножения растений; для профилактики простудных заболеваний; заболеваний, вызываемых грибами и растениями.

Содержание курса

Примерные темы, раскрывающие основное содержание программы, и число часов, отводимых на каждую тему	Основное содержание по темам	Характеристика деятельности ученика
Тема 1. Живые организмы вокруг нас (7 часов)	<p>Знакомство с удивительными свойствами бактерий: почвенными, кисломолочными, клубеньковыми и др.</p> <p>Открытие бактерий. Разнообразие бактерий. Значение бактерий: Куда деваются опавшие листья? Почему мы боеем? Кто живёт в желудке у коровы и у нас в кишечнике? Кто зажигает в океане и на болоте огни? Про кефир, силос и квашеную капусту.</p> <p>Лабораторные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что будет, если чай оставить в заварочном чайнике? <p>Приготовление сенного настоя, рассматривание сенной палочки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомьтесь, картофельная палочка. <p>Рассматривание движения бактерии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что будет, если оставить молоко в тёплом месте? <p>Рассматривание молочнокислых бактерий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зачем у гороха на корнях клубеньки? <p>Рассматривание клубеньков на корнях бобовых.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зачем надо чистить зубы? Рассматривание зубного 	<p>Т.Б. на занятиях в кабинете биологии, лаборатории. Работа с микроскопами. Л.р. 1 «Кисломолочные и клубеньковые бактерии»</p> <p>Л.р.2 « Сенная палочка»</p> <p>Л.р.3 «Движение бактерий»</p> <p>Л.р.4 «Клубеньковые бактерии»</p>

	<p>налёта. Строение шляпочных, плесневых грибов, грибов — паразитов. Изучение их свойств. Правила сбора. Отличительные черты грибов съедобных от их «близнецов» несъедобных. Умение оказывать первую помощь в случае отравления грибами.</p> <p>Тайны грибов. Многообразие и значение грибов. Лабораторные работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Из чего гриб состоит? Рассматривание срезов гриба под лупой и микроскопом. - Зачем грибу пластинки и трубочки? Изучение среза шляпки плодового тела гриба. - Почему овощи гнить начинают? Когда роса бывает мучнистой? Изучение поражённых грибковыми заболеваниями растений. - Что такое плесень? Изучение разных видов плесени. - Что происходит с тестом, когда туда дрожжи добавляют? Изучение почкования дрожжей. - Почему нельзя вырезать своё имя на дереве? Изучение плодового тела гриба – трутовика, рассматривание его спор под микроскопом. 	<p>Л.р.5 «Съедобные и ядовитые грибы». Проектная деятельность.</p> <p>Л.р.6 «Устройство гриба». Проектная деятельность.</p> <p>Л.р.7 «Грибки на растениях»</p> <p>Л.р.8 «Почкование дрожжей»</p>
<p>Тема 2. Ориентирование на местности (3 часа)</p>	<p>Умение ориентироваться на местности при помощи знаний о расположении лишайников на стволах деревьев, кроне деревьев, шероховатости, расположении кроны, муравейникам.</p> <p>Компас — как надёжный помощник любого человека, отправляющегося в лес.</p>	<p>Экскурсия: «Ориентирование на местности при помощи лишайников». Проектная деятельность Работа с компасом.</p>
<p>Тема 3. Растения Ленинградской области (5 часов)</p>	<p>Видовое разнообразие растений Ленинградской области: моховидные, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные, покрытосеменные. Строение, функции.</p>	<p>Распознавание растений различных отделов. Л.р. 9 «Строение растений различных систематических групп».</p>
<p>Тема 4. Растения в нашей жизни (8 часов)</p>	<p>Умение распознавать отдельные лекарственные растения, знать ядовитые растения и последствия отравления ими. Умение оказывать первую помощь до приезда скорой помощи. Практическая значимость растений. Составление рациона питания, в состав которого входят растения.</p>	<p>Презентация: «Лекарственные растения нашей местности. Ядовитые растения». Распознавание по гербарным экземплярам. Составление индивидуального рациона питания.</p>

Тема 5. Животный мир Ленинградской области (10 часов)	Ознакомление с животным миром водной, почвенной, надземно-воздушной среды ленинградской области. Правила поведения в природе. Защита и охрана животного мира.	Животные водной, почвенной среды (работа с влажными препаратами). Экскурсия: «Животные наземно-воздушной среды» Разработка правил поведения в природе.
Весенняя экскурсия (1 час)	Природа родного края. Весенние явления в природе.	Экскурсия: «Весенние явления в природе»
Итого:	34 часа. Л.р. – 9.	

Тематическое планирование

Темы	Количество часов.
Тема 1. Живые организмы вокруг нас	7 часов
Тема 2. Ориентирование на местности	3 часа
Тема 3. Растения Ленинградской области	5 часов
Тема 4. Растения в нашей жизни	8 часов
Тема 5. Животный мир Ленинградской области	10 часов
Весенняя экскурсия	1
Итого	34

Календарно-тематическое планирование курса «Природа, история и культура Ленинградской земли» 6 класс (1 час в неделю, 34 час в год)

№	Наименование разделов и тем	Дата		Примечание
		план	факт	
	Тема 1. Живые организмы вокруг нас (7 часов)			
1	Удивительные свойства бактерий	1.09		
2	Удивительные свойства бактерий (продолжение)	8.09.		
3	Грибы. Многообразие и значение грибов.	15.09		
4	«Распознавание съедобных и ядовитых грибов нашей местности».	22.09		
5	Правила сбора и обработки грибов.	29.09		
6	Правила оказания первой помощи при отравлении грибами	06.10		
7	Кто такие лишайники? Лишайники нашей местности.	13.10		
	Тема 2. Ориентирование на местности (3 часа)			
8	Ориентирование на местности по «знакам природы»	20.10		
9	Ориентирование на местности при помощи компаса	10.11		
10	Хожение по азимуту.	17.11		

Тема 3. Растения Ленинградской области (5 часов)				
11	Водоросли – «Дети воды».	24.11		
12	Немного о жизни мхов	1.12		
13	Хвощи, плауны, папоротники – потомки древних гигантов.	8.12		
14	Хвойные растения	15.12		
15	Покрытосеменные или Цветковые растения.	22.12		
Тема 4. Растения в нашей жизни. (8час.)				
16	Однодольные растения П.р. «Распознавание однодольных растений».	12.01		
17	Двудольные растения. П.р. ««Распознавание двудольных растений	19.01		
18	Лекарственные растения, произрастающие в Ленобласти. Правила сбора.	26.01		
19	Ядовитые растения надо знать «в лицо»	2.02		
20	Правила поведения при отравлении ядовитыми растениями	9.02		
21	Значение растений в жизни человека.	16.02		
22	Растения-лекари в дороге.	2.03		
23	Рацион питания человека. Роль растений.	9.03		
Тема 5. Животный мир Ленинградской области (10 час.)				
24	Животные городов и посёлков.	16.03		
25	Кто живёт в саду и огороде.	23.03		
26	По лугу – к болоту	6.04		
27	Животные леса.	13.04		
28	У воды, на воде и под водой.	20.04		
29	Разнообразие рыб Ленинградской области.	27.04		
30	Разнообразие рыб Ленинградской области.	4.05		
31	Куда улетают птицы	11.05		
32	Особо охраняемые территории Ленинградской области.	18.05		
33	Особо охраняемые территории Ленинградской области.	25.05		
34	Весенняя экскурсия.			
Итого: 34 часа				

Приложение № 1

Примерные темы исследовательских (проектных) работ

1. Удивительные свойства бактерий. 2. Грибы. Многообразие. Правила сбора, обработки и оказания первой помощи. 3. Лишайники нашей местности. 4. Ориентирование на местности по знакам природы. 5. Ориентирование на местности при помощи компаса. 6. Водоросли нашей местности. 7. Мхи нашей местности. 8. Хвощи, плауны и папоротники нашей местности. 9. Хвойные растения нашей местности. 10. Цветковые растения нашей местности. 11. Лекарственные растения нашей местности. 12. Ядовитые растения нашей местности. 13. Растения-лекари в дороге. 14. Рацион питания человека. Роль растений. 15. Кто живёт в саду и огороде. 16. По лугу к болоту (кто живёт на лугу и в болоте). 17. Животные леса. 18. Разнообразие рыб нашей местности. 19. Куда улетают птицы. 20. Особо охраняемые территории Ленинградской области.

