

Директор МБОУ «Опольская ООШ»  
 КУГУВЕРЖДАЮ  
 А.Н. Васильева

Дорожная карта

на 2022-2023 учебный год по подготовке к участию в региональной оценке по модели PISA

№ п/п	Наименование мероприятия (содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1	Сформировать схему(алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Опольская ООШ»	октябрь 2022	Зам по УВР Наволоцкая М.А.	Схему(алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Опольская ООШ»
1.2	Актуализация состава рабочей группы (школьной управленческой команды) для координации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Опольская ООШ»	Октябрь 2022	ШМО, зам директора по УВР.	Эффективное управление деятельностью по формированию функциональной грамотности обучающихся
1.3	Заседания рабочей группы по координации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Опольская ООШ»	Ежеквартально	ШМО	Анализ и корректировка реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся
1.4	Участие в вебинарах	В течение года	Школьная управленческая команда	Анализ текущей ситуации и принятие своевременных управленческих решений
1.5	Участие в совещании с управленческими командами общеобразовательных организаций по вопросам организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся: анализ	Октябрь 2022	Зам по УВР	Формирование единого информационного поля. Определение приоритетных направлений деятельности в 2021-2023 учебном году. Приказ комитета по образованию

	<p>работы за 2021-2022 учебный год, план мероприятий (дорожная карта) на 2022-2023 учебный год.</p>			
1.7	<p>Участие в совещаний-семинаров для управленческих команд образовательных организаций по вопросам деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся, включая подготовку к участию в региональной оценке качества образования по модели PISA в 2024 году</p>	<p>Ежеквартально (по отделе графику)</p>	<p>Управленческая команда школы</p>	<p>Анализ текущей ситуации и принятие своевременных управленческих решений</p>
1.8	<p>Участие в вебинарах организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (далее – Банк заданий) по итогам мониторинга использования педагогами Банка заданий на платформе РЭШ</p>	<p>Ежемесячно</p>	<p>Зам по УВР, учителя-предметники</p>	<p>Анализ итогов мониторинга Рособнадзора эффективности использования электронного банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, расположенного на платформе РЭШ, и принятие управленческих решений</p>
1.9	<p>Формирование баз данных: - обучающихся 8-9 классов , достигших 15-летнего возраста на 01.09.2022г.; - обучающихся, которые достигнут возраста от 15 лет 3 месяцев до 16 лет 2 месяцев на 01.09.2024г.</p>	<p>До 12.10.2022г. До 14.10.2022г.</p>	<p>Зам директора по УВР</p>	<p>Организация индивидуальной работы с обучающимися указанной категории</p>
1.10	<p>Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся учебного года по направлениям (читательская грамотность, математическая</p>	<p>До 14.10.2022г</p>	<p>Зам по УВР Наволоцкая М.А.</p>	<p>Осуществление адресного сопровождения педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и разработке индивидуальных траекторий профессионального развития; адресное повышение квалификации по</p>

	грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)			вопросам формирования функциональной грамотности
1.11	Участие в совещании по актуализации планов работы школьных и муниципальных методических объединений, методической работы общеобразовательных учреждений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь, май	Зам по УВР	Принятие своевременных управленческих решений и корректировка планов работы с учетом результатов участия в региональных мониторингов по оценке уровня функциональной грамотности школьников
1.15	Совещание-семинар «Анализ и обобщение лучших практик общеобразовательных организаций по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся»	Ноябрь 2022 Март 2023	Кичина Н.А., заместитель председателя комитета по образованию Прохоровская Н.Ю., главный специалист (муниципальный координатор) КобаН.В., Главный специалист ОМО	Формирование банка лучших практик. Определение педагогов, имеющих высокий профессиональный потенциал
1.20	Информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам функциональной грамотности	В течение года	Управленческая команда школы	Создание единого информационного пространства по вопросам формирования функциональной грамотности
<b>2 Работа с педагогами в и образовательными организациями</b>				
<b>2.1 Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям</b>				

2.1.1	Участие организационно-методических семинаров-совещаний и методических семинаров-практикумов для управленческих команд и рабочих групп педагогов общеобразовательных организаций по технологиям формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	<b>Учителя - предметники</b>	Координация действий и развитие практики повышения квалификации руководящих и педагогических работников
2.1.2	Повышение квалификации по теме формирования функциональной грамотности	В течение года	Учителя-предметники	Повышения квалификации руководящих и педагогических работников
2.1.4	День методической учебы в целях трансляции успешных практик использования технологий формирования функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности (проведение открытых уроков, занятий внеурочной деятельности)	Февраль	Педагоги школы	Координация действий и развитие практики повышения квалификации руководящих и педагогических работников
2.1.8	Организация участия педагогов общеобразовательных организаций с цикле семинаров-вебинаров (в формате ВКС) комитета общего и профессионального образования Ленинградской области и ГАОУ ДПО «ЛОИРО» повопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Директор школы, зам по УВР	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации
2.1.9	Организация и прохождение педагогами КПК на базе Академии «Просвещение», ЦНППМ по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе с использованием технологий дистанционного обучения	В течение учебного года	Зам по УВР	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации

2.1.10	Организация участия педагогов во Всероссийских семинарах по вопросам формирования функциональной грамотности (по направлениям)	В течение учебного года	Зам по УВР	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации
2.1.11	Организация обучения тьюторов по направлениям функциональной грамотности на КПК на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО», Академии «Просвещение», ЦНШМ	В течение учебного года	Зам по УВР	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации
2.1.12	Организация участия управленческих команд, педагогов в мониторинговых исследованиях федерального, регионального уровня по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Зам по УВР	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации
2.1.13	Организация в рамках сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций наставничества с целью повышения уровня компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Директор школы	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации
<b>2.2 Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности</b>				
2.2.1	Организация работы по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Зам по УВР	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования

**2.3 Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**

2.3.1	Участие в конференциях, семинарах, вебинарах, Дней методической учебы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Учителя-предметники	Создание единого информационного пространства. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций педагогов.
2.3.4	Проведение массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Зам по УВР	Создание единого информационного пространства. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций

**2.4 Мероприятия по разработке и апробации научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности**

2.4.1	Организация использования педагогами в образовательном процессе учебно-методического пособия «Формирование и оценивание функциональной грамотности средствами учебных предметов»	Декабрь 2021	ШМО	Аналитический отчет и методические рекомендации
2.4.2	Подготовка педагогическими работниками статей в целях презентации успешных практик формирования функциональной грамотности обучающихся по направлениям: - Читательская грамотность; - Математическая грамотность; - естественнонаучная грамотность;	Апрель-июнь 2023	Учителя-предметники	Сборник инновационного педагогического опыта школы

	- финансовая грамотность; - креативная мышление.			
--	---	--	--	--

### 3. Работа с обучающимися

<b>3.1 Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>				
3.1.1	Участие в мониторинговых исследованиях уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Зам по УВР, учителя-предметники	Формирование функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальной, креативного мышления)
3.1.2	Использования педагогами общеобразовательных организаций открытых банков заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач в урочной деятельности	В течение года	Зам по УВР, учителя-предметники	Формирование функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальной, креативного мышления)
<b>3.2 Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>				
3.2.1	Реализация курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Учителя -предметники	Формирование функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальной, креативного мышления)

- финансовая грамотность;  
- креативная мышление.

### 3. Работа с обучающимися

#### 3.1 Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности

3.1.1	Участие в мониторинговых исследованиях уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Зам по УВР, учителя-предметники	Формирование функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальной, креативного мышления)
3.1.2	Использование педагогами общеобразовательных организаций открытых банков заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач в урочной деятельности	В течение года	Зам по УВР, учителя-предметники	Формирование функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальной, креативного мышления)
<b>3.2 Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>				
3.2.1	Реализация курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Учителя-предметники	Формирование функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальной, креативного мышления)