

Выписка из протокола №2
Родительское собрание в 7 классе по теме
«Функциональная грамотность ученика. Учимся для жизни»

Дата проведения: 21.09.2022

Присутствовали: 14

Отсутствовало: 1

Классный руководитель: Сарычева А.В.

Повестка

1. О формировании функциональной грамотности в школе. Роль родителей в формировании функциональной грамотности.

Ход собрания

По данному вопросу слушали классного руководителя Сарычеву А.В., которая рассказала родителям о функциональной грамотности. Анжела Васильевна пояснила, что ФГ – это определенный уровень знаний и умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений. Сущность ФГ состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

В международном исследовании образовательных достижений учащихся PISA, которое с 2000 года трижды проходило более чем в 30 странах мира, российские школьники ни разу не поднялись выше 27-го места. Это свидетельствует об очень низком уровне их компетентности. Знания есть, но умения самостоятельно выявлять проблемы, находить способы ее решения, гибко реагировать на новые вводные – то есть применять на практике полученные теоретические знания, опираясь при этом на собственный жизненный опыт, недостаточно развито. И развитие ФГ в образовании является актуальной задачей для педагога в настоящее время. Составляющие ФГ:

- 1) читательская грамотность,
- 2) естественнонаучная грамотность;
- 3) математическая грамотность;
- 4) финансовая грамотность;
- 5) креативное мышление;
- 6) глобальная компетенция.

Базовым навыком ФГ является читательская грамотность. В современном обществе умение работать с информацией становится обязательным условием успешности. Очень важно уделять внимание развитию осознанности чтения. Осознанное чтение является основой саморазвития личности грамотно читающий человек понимает текст, размышляет над его содержанием, легко излагает свои мысли, свободно общается. Осознанное чтение создает базу не только для успешности на уроках русского языка и литературы, но и является гарантией успеха в любой предметной области, основой развития ключевых компетентностей. Проверяется грамотность чтения, это осуществляется при помощи специальных вопросов и заданий, при составлении которых учитываются уровни понимания текста.

В наше время понятие грамотности изменяется и расширяется, но оно по – прежнему остается связанным с пониманием самых различных текстов. Наряду с напечатанными текстами современный человек может читать и электронные книги, большой популярностью сегодня пользуются и аудиокниги, поэтому школа должна научить ученика работать с различными текстами, а родителям необходимо закреплять этот навык.

Основы ФГ закладывается в школе: здесь идет интенсивное обучение различными видами речевой деятельности – письму, чтению, говорению и слушанию; формирование приемов математической деятельности.

Анжела Васильевна отметила, что родители не должны оставаться в стороне. Семья может многое сделать для развития ФГ своего ребенка. Кто как не родители, бабушка, дедушка, наблюдающие

ежедневно за ребенком в разных ситуациях, могут заметить своеобразные индикаторы способностей, к чему у ребенка есть свой особый интерес, к какому виду деятельности школьник проявляет склонность? Семья с раннего детства призвана заложить нравственные ценности, ориентиры на построение разумного и продуктивного образа жизни.

Исследование PISA также демонстрирует, что на уровень ФГ положительно влияет участие родителей в процессе обучения и развития детей. Исходя из этого, разрабатывается методология повышения ФГ родителей, позволяющая им лучше узнать ребенка, увидеть его в различных ситуациях, помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей, формировании жизненных ценностных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении.

Анжела Васильевна предложила родителям систематически уделять внимание развитию осознанности чтения школьниками, способствовать развитию ФГ.

Решили:

1. информацию принять к сведению.
2. Родителям систематически уделять внимание развитию осознанности чтения школьниками, способствовать развитию ФГ.

Голосовали: за – единогласно.

Классный руководитель:

А.В. Сарычева.