

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОПОЛЬЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете

Протокол №1

«30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам . по УВР

М.А. Наволоцкая

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

А.Н. Васильева

Приказ №99

от «30» августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

(варианты 5.1, 7.1, 7.2. 6.1)

Ополье
2024г.

Пояснительная записка

Реализуемая образовательная программа.

I уровень – начальное общее образование для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- вариант 5.1 , с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), срок освоения – 4 года;
- вариант 5.2 , с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), срок освоения – 5 лет с обязательным введением 1-го дополнительного класса;
- вариант 7.1, с задержкой психического развития (ЗПР), срок освоения – 4 года;
- вариант 7.2 , с задержкой психического развития (ЗПР), срок освоения – 5 лет с обязательным введением 1-го дополнительного класса.

При реализации адаптированной образовательной программы начального общего образования создаются специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения ``Опольевская основная общеобразовательная школа (далее - учебный план МБОУ «Опольевская ООШ»») для 1-4 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствующую ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации " Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 24.11.2022г. №1023), с учетом ФГОС НОО ОВЗ фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Опольевская ООШ», обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Решение о включении курсов в учебный план, в часть, формируемую участниками образовательного процесса, обосновано выбором учеников и родителей(законных представителей) обучающихся.

Обязательные предметные области и учебные предметы варианта 5.1, 5.2, 7.1, 7.2 соответствуют обязательным предметным областям и учебным предметам учебного плана ООП НОО. В рамках

образовательной программы реализуется программа коррекционной работы в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Результатом коррекционной работы является достижение ребенком с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты выполнения программы каждым ребенком отслеживаются и оцениваются с помощью промежуточного (I полугодие) и итогового (конец учебного года) диагностики.

При реализации АООП НОО для обучающихся с ОВЗ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных; электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего.

В рамках внеурочной деятельности варианта 5.1,5.2 выделяется обязательный коррекционный курс "Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия", на который выделяется 2 часа в неделю на каждого обучающегося. При реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся с ТНР созданы специальные условия, обеспечивающие освоение

обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Во внеурочную область учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 3 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР. Содержание образования предусматривает реализацию коррекционных подходов к обучению, способствующих освоению программного материала и коррекции имеющихся у обучающихся с ЗПР нарушений развития. Планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО дополняются результатами освоения программы коррекционной работы.

Календарный учебный график, календарный план воспитательной работы соответствуют данным разделам ООП НОО.

В МБОУ «Опольевская ООШ» языком обучения является русский язык.

Учебный год в МБОУ «Опольевская ООШ» начинается 02.09.2024г. и заканчивается 26.05.2025г. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Общий объём нагрузки: 1 класс – всего 637 часов; 2 – класс -782 часа, 3 класс-782 часов, 4 класс-782 часа.

Максимальный объём нагрузки - 2983 часов.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков (с учетом ступенчатого режима в первом полугодии).
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и без домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в феврале.

Проведение нулевых уроков запрещено. Начало занятий в 8 часов 40 минут. Расписание звонков: продолжительность перемен между уроками составляет по 10-15 минут, две большие перемены по 20 минут (после 3 и 4 уроков). Перерыв между занятиями в кружках – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом не менее 30 минут после последнего урока.

Образовательным учреждением осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На 2024-2025 учебный год родителями обучающихся выбран модуль « Основы религиозных культур народов России».

При изучении предмета иностранный язык (английский) осуществляется деление учащихся на подгруппы (при наполняемости класса 20 человек и более).

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком .

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям и по итогам учебного года. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и не оцениваются по итогам четверти и года.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Опольевская ООШ». Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс.

Учебные предметы и формы, по которым проводится переводная аттестация по итогам учебного года во 2-4 классах, определяются решением Педагогического совета и утверждаются приказом директора МБОУ «Опольевская ООШ».

Нормативный срок освоения АООП НОО для ОВЗ составляет 4 года, 5 лет в соответствии с вариантом образовательной программы.

Освоение адаптированной основной образовательной программы начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

Формы промежуточной аттестации

Предметная область	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации		
		2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольная работа		Контрольная работа/*ВПР
	Литературное чтение	Контрольная работа		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа		
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа/*ВПР	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Контрольная работа	Контрольная работа/*ВПР	
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ (Основы религиозных культур народов России)			Не оценивается
Искусство	Изобразительное искусство	Творческая работа		
	Музыка	Творческая работа		
Физическая культура	Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тестовую работу		
Технология	Труд (технология)	Творческая работа		
Курсы по выбору		Не оцениваются		

*Участие обучающихся с ОВЗ в написании ВПР при наличии заявления родителя (законного представителя) обучающегося.

Сроки промежуточной аттестации обозначены в календарном учебном графике на 2024-2025 учебный год.

**Учебный план
начального общего образования в соответствии с требованиями
ФГОС НОО ТНР(вариант 5.1) 1 класс**

Предметная область	Учебные предметы	Сентябрь- октябрь 8 нед	Ноябрь – декабрь 8 нед	2 полугодие 17 нед
		Количество учебных часов в неделю /в учебном году		
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/32	5/40	5/85
	Литературное чтение	4/32	4/32	4/68
Иностранный язык	Иностранный язык Английский язык			
Математика и информатика	Математика	3 /24	4/32	4 / 68
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5 / 4	2/16	2/34
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ (Основы религиозных культур народов России)			
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/17
	Изобразительное искусство	0,25/ 2	1/8	1/17
Технология	Труд (технология)	0,25/ 2	1/8	1/17
Физическая культура	Физическая культура	2 / 16	2/16	2/34
Итого		15 / 120	20/160	20/340
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Курсы по выбору				1
Итого		0	0	1 / 17
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		15	20	21
Количество часов всего		120	160	357

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	5	5	5
коррекционно-развивающие занятия -с логопедом	2	2	2
направления внеурочной деятельности	3	3	3

Учебный план
начального общего образования в соответствии с требованиями
ФГОС НОО ТНР (вариант 5.1)
2-4 классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество учебных часов в неделю		
		2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ (Основы религиозных культур народов России)	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Технология	Труд (технология)	1	1	1
ИТОГО		22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Курсы по выбору		1	1	-
ИТОГО		1	1	-
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		23	23	23
Количество учебных недель		34	34	34
Количество часов всего		782	782	782

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	5	5	5
коррекционно-развивающие занятия -с логопедом	2	2	2
направления внеурочной деятельности	3	3	3

Учебный план
начального общего образования в соответствии с требованиями
ФГОС НОО ТНР (вариант 5.1)
1-4 классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в учебном году				кол-во часов за уровень
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	157	170	170	170	667
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	124	136	136	136	532
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	54	68	68	68	258
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ (Основы религиозных культур народов России)	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	27	34	34	34	129
	Музыка	33	34	34	34	136
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	272
Технология	Труд (технология)	27	34	34	34	129
ИТОГО		620	748	748	782	2898
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Курсы по выбору		17	34	34	-	85
ИТОГО		17	34	34	-	85
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Количество учебных недель		33	34	34	34	135
Количество часов всего		637	782	782	782	2983

Особенности
учебного плана начального общего образования для 1-4 классов,
реализующих в 2023-2024 учебном году ФГОС НОО обучающихся с
ОВЗ, вариант 7.1

Вариант 7.1. – для образования обучающихся с ЗПР, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки (1-4 классы). Одним из важнейших условий является устойчивость форм адаптивного поведения. Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ООП НОО.

Учебный план
начального общего образования в соответствии с требованиями
ФГОС НОО ЗПР (вариант 7.1)
с учетом «ступенчатого» режима обучения в 1 классе

Предметная область	Учебные предметы	Сентябрь-октябрь 8 нед	Ноябрь – декабрь 8 нед	2 полугодие 17 нед
		Количество учебных часов в неделю /в учебном году		
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/32	5/40	5/85
	Литературное чтение	4/32	4/32	4/68
Иностранный язык	Иностранный язык Английский язык			
Математика и информатика	Математика	3 /24	4/32	4 / 68
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5 / 4	2/16	2/34
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ (Основы светской этики)			
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/17
	Изобразительное искусство	0,25/ 2	1/8	1/17
Технология	Труд (технология)	0,25/ 2	1/8	1/17
Физическая культура	Физическая культура	2 / 16	2/16	2/34
Итого		15 / 120	20/160	20/340
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>				
Курсы по выбору				1
Итого		0	0	1 / 17

Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	15	20	21
Количество часов всего	120	160	357

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	5	5	5
коррекционно-развивающие занятия:	3	3	3
-с логопедом	1	1	1
-с психологом	1	1	1
-дефектологом	1	1	1
направления внеурочной деятельности	2	2	2

Недельный учебный план начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО ЗПР (вариант 7.1) 2-4 классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество учебных часов в неделю		
		2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ (Основы светской этики)	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Технология	Труд (технология)	1	1	1
ИТОГО		22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Курсы по выбору		1	1	-
ИТОГО		1	1	-
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		23	23	23
Количество учебных недель		34	34	34
Количество часов всего		782	782	782

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	5	5	5
коррекционно-развивающие занятия	3	3	3

-с логопедом	1	1	1
-с психологом	1	1	1
направления внеурочной деятельности	3	3	3

**Годовой учебный план начального общего образования 1-4 классов
в соответствии с требованиями ФГОС НОО ЗПР (вариант 7.1)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в учебном году				кол-во часов за уровень
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	157	170	170	170	667
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	124	136	136	136	532
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	54	68	68	68	258
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ (Основы светской этики)	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	27	34	34	34	129
	Музыка	33	34	34	34	136
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	272
Технология	Труд (технология)	27	34	34	34	129
ИТОГО		620	748	748	782	2898
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Курсы по выбору		17	34	34	-	85
ИТОГО		17	34	34	-	85
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Количество учебных недель		33	34	34	34	135
Количество часов всего		637	782	782	782	2983

Особенности
учебного плана начального общего образования для 1-4 классов,
реализующих ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, вариант 7.2

Вариант 7.2. - для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом. Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО для варианта 7.2. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы. Итоговая аттестация на уровне начального общего образования должна проводиться с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО ОВЗ должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

Вариант 7.2. характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования. Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ЗПР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций. Неспособность обучающегося с ЗПР **освоить вариант 7.2.** АООП НОО в полном объеме **не служит препятствием для продолжения ее освоения.** При возникновении трудностей в освоении обучающимся с ЗПР содержания АООП НОО он может быть **переведен на обучение по индивидуальному учебному плану с учетом его особенностей и образовательных потребностей.**

Учебный план
начального общего образования в соответствии с требованиями
ФГОС НОО ЗПР (вариант 7.2)
с учетом «ступенчатого» режима обучения в 1 классе

Предметная область	Учебные предметы	Сентябрь-октябрь 8 нед	Ноябрь – декабрь 8 нед	2 полугодие 17 нед
		Количество учебных часов в неделю /в учебном году		
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/32	5/40	5/85
	Литературное чтение	4/32	4/32	4/68
Иностранный язык	Иностранный язык Английский язык			
Математика и информатика	Математика	3 /24	4/32	4 / 68
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5 / 4	2/16	2/34
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ (Основы религиозных культур народов России)			
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/17
	Изобразительное искусство	0,25/ 2	1/8	1/17
Технология	Труд (технология)	0,25/ 2	1/8	1/17
Физическая культура	Физическая культура(адаптивная физическая культура)	2 / 16	2/16	2/34
Итого		15 / 120	20/160	20/340
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Курсы по выбору				1
Итого		0	0	1 / 17
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		15	20	21
Количество часов всего		120	160	357

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	5	5	5
коррекционно-развивающие занятия:	3	3	3
-с логопедом	2	2	2
-с психологом	1	1	1
-дефектологом			
- ритмика			
направления внеурочной деятельности	2	2	2

**Недельный учебный план
начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО ЗПР
(вариант 7.2) 2-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		Класс	2	3	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	13
	Литературное чтение	4	4	3	11
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ (Основы светской этики)	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Труд (технология)	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	9
Итого		21	21	21	63
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	2	2	6
Курсы по развитию речи		1	1	1	3
Педагогическое сопровождение учителем		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	23	69
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		6	6	6	18
коррекционно-развивающая область		4	4	4	12
коррекционно-развивающие занятия		3	3	3	9
направления внеурочной деятельности		3	3	3	9
Всего		29	29	29	141