

Приложение АООП НОДА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОПОЛЬЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете

Протокол №1
«30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам по УВР

М.А. Наволоцкая

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

А.Н. Васильева
Приказ №99
от «30» августа 2024 г.

Учебный план

На 2024 -2025 учебный год

Для обучающихся с НОДА ООО

Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования для обучающихся с ТНР

Реализуемая образовательная программа.

II уровень – основное общее образование для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья :

- вариант 6.1 , с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), срок освоения – 5 лет;

При реализации адаптированной образовательной программы основного общего образования создаются специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения ``Опольевская основная общеобразовательная школа (далее - учебный план МБОУ «Опольевская ООШ») для 5-9 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствующую ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации " Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 24.11.2022 № 1025), с учетом ФГОС ООО фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Опольевская ООШ», обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Обязательные предметные области и учебные предметы для обучающихся с НОДА соответствуют положениям учебного плана в ООП ООО. В рамках образовательной программы реализуется программа коррекционной работы (далее ПКР) в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся. В учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:
-курсы по выбору;

Решение о включении курсов в учебный план, в часть, формируемую участниками образовательного процесса, обосновано выбором учеников и родителей (законных представителей) обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет при 5-дневной учебной неделе: в 5-ых классах – 2 часа, в 6-х классе – 1 час, в 7-х классах – 2 часа, в 8-м классе – 2 часа, в 9-х классах – 0,5 часа.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Учебный план АООП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по ПКР.

Из часов, отводимых на внеурочную деятельность, не менее 2 академических часов на каждого обучающегося отводится на коррекционно-развивающие курсы. Из этих часов не менее 1-го часа недельной нагрузки на одного обучающегося выделяются на коррекционно-развивающий курс "Индивидуальные и групповые логопедические занятия", который является неотъемлемой частью внеурочной деятельности (часы считаются на основе суммирования времени посещения обучающимся как индивидуальных, так и групповых логопедических занятий).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой форме. Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Результатом коррекционной работы является достижение ребенком с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты выполнения программы каждым ребенком отслеживаются и оцениваются с помощью промежуточного (I полугодие) и итогового (конец учебного года) диагностики.

При реализации АООП ООО для обучающихся с ОВЗ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных ;электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего.

Календарный учебный график, календарный план воспитательной работы соответствуют данным разделам ООП ООО.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная / годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и в 5-7 классах не оцениваются, в 8-9 классах оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти и учебного года. В учебный предмет «История» включен модуль «Введение в Новейшую историю России», на него отводится 17 часов.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», « Вероятность и статистика». Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках ГИА включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», « Вероятность и статистика».

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Опольевская ООШ». Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе обучающихся в следующий класс.

Учебные предметы и формы, по которым проводится переводная аттестация по итогам учебного года в 5-9 классах, определяются решением Педагогического совета и утверждаются приказом директора МБОУ «Опольевская ООШ».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Для обучающихся с НОДА ООО

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					Всего за год	Формы промежуточной аттестации
		5	6	7	8	9		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	714	Диагностическая работа
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	442	Проект
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0	0	0	0	0	0	
	Родная литература	0	0	0	0	0	0	
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	510	Тест
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0	
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	0	0	0	340	ВПР
	Алгебра	0	0	3/102	3/102	3/102	306	ВПР
	Геометрия	0	0	2/68	2/68	2/68	204	
	Вероятность и статистика	0	0	1/34	1/34	1/34	102	Контрольная работа
	Информатика	0	0	1/34	1/34	1/34	102	Зачет
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2.5/85	357	ВПР
	Обществознание	0	1/34	1/34	1/34	1/34	136	ВПР
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	272	ВПР
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2/68	2/68	3/102	238	ВПР
	Химия	0	0	0	2/68	2/68	136	ВПР
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	238	ВПР
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	0	0	102	Рисунок
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	0	136	Реферат
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68			204	
	Черчение				1/34	1/34	68	Чертеж
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	340	Сдача нормативов
	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1/34	1/34	68	Тест

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34	0	1/34	0	102	Тест
Итого		27/91	29/98	30/102	32/10	32.5/11	5117	
		8	6	0	88	05		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Наименование учебного курса								
Введение в информатику		1/34	1/34	0	0	0	68	
История и культура Ленинградской земли		0	0	1/34	0	0	34	
Русский язык курс		0	0	0	0	0.5/17	17	
Занимательная биология		0	0	1/34	0	0	34	
Картография								
Занимательное обществознание		0	0	0	1/34	0	34	
Итого		1/34	1/34	2/68	1/34	0.5/17	187	
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33		
Количество учебных недель		34	34	34	34	34		
Всего часов в год		952	1020	1088	1122	1122		
Коррекционные занятия								
Логопедические занятия		0	0	1	0	0		
Коррекционные занятия с педагогом		0	0	1	0	0		
Внеурочная деятельность		0	0	2	0	0		
Психокоррекционные занятия		0	0	1	0	0		