

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОПОЛЬЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического
совета

№ 4 от 15.04. 2020 года

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Опольевская основная общеобразовательная школа»

за 2019 год

Аналитическая часть.

1 . Общие сведения об организации.

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Опольевская основная общеобразовательная школа» проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 (ред. от 14.12.2017г) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования ОУ оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации.

Отчет составлен по состоянию на 15.04.20120 года. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «Опольевская ООШ» https://school-op.kngcit.ru/images/my_files/documents/samoobsled.pdf в сети «Интернет».

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Опольевская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Опольевская ООШ»)

Юридический и фактический адрес:

188460, Российская Федерация, Ленинградская область, Кингисеппский район, дер. Ополье, д.41

Электронная почта:

s-opolie@kngcit.ru

Официальный сайт:

school-op.kngcit.ru

Директор школы: Васильева Алла Николаевна

Учредитель: Администрация МО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области

Куратор школы: Комитет по образованию Администрации МО «Кингисеппский муниципальный район»

Отношения между Учредителем и школой определяются договором, заключенным между ними в соответствии с Законодательством Российской Федерации.

Устав МБОУ «Опольевская ООШ» 2015 г., зарегистрирован Инспекцией Федеральной Налоговой службы по Выборгскому району Ленинградской области 24 февраля 2016 г. (https://school-op.kngcit.ru/images/my_files/documents/12.11.2015---1.pdf)

Свидетельство о государственной аккредитации Серия ОП 013758 выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области от 22 марта 2012 года (https://school-op.kngcit.ru/images/my_files/documents/akkreditaciya)

Лицензия Серия 47ЛО01 №0001558, регистрационный №637-16 дата выдачи 29 ноября 2016 года, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. Лицензия действительна – бессрочно

(https://school-op.kngcit.ru/images/my_files/documents/licenzia.pdf)

Режим работы:

Понедельник – пятница: с 8.00 до 16.00

Вход обучающихся в здание школы осуществляется с 8.00

Организационный момент – 8.45 – 8.55.

Начало занятий – 9.00

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Опольевская основная общеобразовательная школа» функционирует с 1 сентября 1980 года.

2. Система управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который назначен Учредителем и осуществляет текущее руководство.

Для оперативного руководства различными аспектами деятельности образовательным учреждением Директор назначает заместителей, определяет их должностные обязанности:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по безопасности;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, коррекции и регулирование.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям https://school-op.kngcit.ru/images/my_files/documents/samoobsled.pdf.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Опольевская основная общеобразовательная школа» реализует начальное общее, основное общее образование.

Уровень образования	Виды реализуемых общеобразовательных программ
---------------------	---

Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года)	Основная общеобразовательная программа начального общего образования (приказ №70 от 21.05.2019) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи 5.1 (приказ №130 от 31.08. 2016) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития 7,1 (приказ №130 от 31.08. 2016)
Основная общеобразовательная программа (нормативный срок освоения 5 лет)	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (приказ №70 от 21.05.2019)

<https://school-op.kngcit.ru/svedeniya-ob-ou/obrazovanie>

В 2019 году воспитательная работа школы была направлена на достижение целей и выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной программы школы и концепции воспитания школы. Основной структурой воспитательной системы является годовой цикл дел. Участие классов в конкурсах, соревнованиях, коллективных творческих делах, проектах, длительных играх было спланировано в соответствии с тематическими периодами: «Школа – территория здоровья», «Наполним радостью сердца», «Познай себя и ты познаешь мир!», «Высокое звание человек!».

Важную роль в формировании нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды и развития обучающихся, играет сохранение и развитие традиций школы организация и проведение традиционных праздников, мероприятий, общественно-полезных дел. В школе систематически проводились единые классные часы, Уроки мужества в соответствии с календарём образовательных событий, приуроченных к национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам истории и культуры в 2019 году. Обучающиеся школы активно принимали участие в акциях: «Сдай батарейку – спаси ёжика!», «Чистый берег», «Школьный двор», «Мама за рулём», «Память, которой не будет конца».

В течение года продолжалась реализация проекта «Школа – территория здоровья», в котором участвуют 100% обучающихся школы. В рамках проекта проводятся Дни здоровья, школьные спортивные соревнования, весёлые конкурсы, спортивно-развлекательные праздники: «Кросс Наций», «Веселые старты», «Папа, Мама, Я - спортивная семья!» с участием педагогов и родителей.

Школе действует спортивный клуб «Ополяне», деятельность которого позволила освоить такие виды спорта, как баскетбол, бадминтон, увеличить охват детей спортивно – оздоровительной деятельностью. В спортивных секциях клуба в 2019 году занимались 90 человек.

Спортивные состязания	Учитель физической культуры	Обучающиеся-участники спортивных состязаний	Результаты
«Президентские состязания»	Гридин А.Л.	Мелех Егор, Стрельников Александр, Студентов Даниил, Коробейников Юрий, Корепова Евгения, Скороходова Елизавета.	2 место в командном зачете муниципального этапа
ОФП Региональный этап	Гридин А.Л.	Мелех Егор, Стрельников	8 место командное

		Александр, Студентов Даниил, Лобынцев Тимур, Сушкова Виктория, Белобородова Валерия, Скороходова Елизавета.	
54-я Областная спартакиада школьников ЛО	Гридин А.Л.	Мелех Егор, Стрельников Александр, Студентов Даниил, Коробейников Юрий, Корепова Евгения, Скороходова Елизавета.	2 место в командном зачете муниципального этапа

Обучающиеся школы приняли участие в сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО:

Знак отличия	Количество обучающихся
Серебряный знак	5
Бронзовый знак	2

Для развития самостоятельности обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, связанных с историей Алексеевского завода, имеющих воспитательную и познавательную ценность является школьный музей.

В 2019 году экскурсоводами музея проведено 18 экскурсий для обучающихся школы, родителей, ветеранов. Охват составил 200 человек. В смотре – конкурсе юных экскурсоводов музеев образовательных организаций Ленинградской области в 2019 году экскурсоводы школьного музея заняли: на муниципальном этапе 1 место.

Активное участие обучающиеся приняли в творческих конкурсах от муниципального уровня до Всероссийского. Это традиционные конкурсы: «Руку дружбы природе», «Неопалимая купина», «Я выбираю...», «Дорога и мы», «Интеллектуальный марафон» и фестивали: «Мода и мы», «Первые шаги», «Живая классика», «Песенный звездопад», «Талант- Юниор», «Звёзды будущего России».

Участие обучающихся МБОУ «Опольевская ООШ» в конкурсах различного уровня в 2019 году.

Название конкурса	ФИО педагога, подготовившего учащегося.	Участники конкурса	Результаты конкурса
«Знаем и любим свой край»	Тимошенко Т.И.	Васильев Даниил	2 место
в муниципальном этапе всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество»	Тимошенко Т.И.	Васильев Даниил	1-е место
областной конкурс исследовательских работ «Отечество» в центре «Ладога»	Тимошенко Т.И.	Васильев Даниил	участник
в личном первенстве муниципального этапа слёта школьных лесничеств в номинации: «Юный	Тимошенко Т.И.	Круз Константин	1 место

лесовод»			
в муниципальном смотре-конкурсе пришкольных учебно-опытных участков в номинации «Учебно-опытный участок общеобразовательного учреждения села»	Дудина Л.Г.	-	1 место
в муниципальном этапе всероссийского конкурса исследовательских работ в области биологии и экологии в номинации: «Ресурсосберегающее земледелие»	Смирнова А.В.		3 место
Конкурс «Спичка-невеличка, огонь великан» муниципальный этап.	Баева Н.В.	Сухоруков Артем	3 место
Конкурс «Спичка-невеличка, огонь великан» Региональный этап.	Баева Н.В.	Сухоруков А.	Сертификат участника
Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения»	Баева Н.В.	Фарисеева Ксения Гафинец Владимир	Дипломы победителей: 1 степени; 2 степени.

В школе ведётся профорientационная работа. Традиционными являются «Уроки успеха» - встречи с выпускниками школы, родителями обучающихся, представителями администрации МО «Кингисеппский муниципальный район», участие в «Ярмарках профессий и рабочих мест», «Днях открытых дверей».

Летом 2019 года в школе была организована работа летнего оздоровительного – трудового комплекса «Планета летних каникул», в который вошли:

Оздоровительный лагерь с 2-х разовым питанием «Планета игр» 10 человек; Оздоровительный лагерь с 3-х разовым питанием «Радуга» 20 человек;

Трудовой отряд «Оптимист» июнь 40 обучающихся, июль 20 обучающихся, август 30 обучающихся.

Всего летним отдыхом и занятостью на базе школы было занято 120 обучающихся.

Педагогическим коллективом созданы все условия для отдыха, оздоровления и развития личности ребенка, так как педагоги видят свою роль в том, чтобы формировать активную жизненную позицию обучающихся, развивать их коммуникативные и организаторские способности, вовлекать в различные формы физкультурно-оздоровительной работы, расширять знания об охране здоровья.

ВЫВОД: Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечило реализацию индивидуального подхода при одновременном обеспечении массовости коллективных творческих дел. Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявить свои творческие способности. Воспитательная деятельность школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Задачи на 2020 год:

1. Повысить эффективность работы по усовершенствованию условий для развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребёнка, развитие его индивидуальных способностей.
2. Продолжить работу по созданию особой развивающей среды, которая даст обучающимся возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения.
3. Организовать на базе школы «Юнармейское» движение.

4. Профилактическая работа

В 2019 году в системе проводилась работа по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений, по пропаганде правовых знаний среди обучающихся школы

Администрация МБОУ «Опольевская ООШ» проводила совместную работу со специалистами ОУУП и ПДН О МВД РФ по Кингисеппскому району, ГИБДД, КДН и ЗП, ГУЗ ЛОНД КНК, КСЗН, отделом опеки и попечительства, опираясь на статьи ФЗ РФ № 120 «О профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних», ФЗ РФ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных актов и документов.

1. Соблюдались требования ст. 14 Федерального закона № 120 о разработке и реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни, предупреждение и пресечение правонарушений:
 - оказывалась социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим проблемы в поведении и в обучении (обучающиеся, имеющие проблемы – аттестованы, получили аттестаты об основном общем образовании, поступили в ПСО для продолжения образования)
 - выявлялись семьи, находящиеся в социально опасном положении, где проживают обучающиеся ОУ, которым оказывалась помощь в вопросах воспитания и обучения (
 - выявлялись несовершеннолетние обучающиеся, систематически не посещающие учебные занятия: к ним и их родителям были приняты меры по решению вопросов воспитания несовершеннолетних и получению ими основного общего образования;
 - проводились профилактические и разъяснительные беседы инспектора ОУУП и ПДН ОМВД РФ по Ленинградской обл. в Кингисеппском р-не, как с отдельными обучающимися ОУ, их родителями (законными представителями), так и с классными коллективами, педагогами школы.

Лиц, совершивших насильственные действия в 2019 году – **нет** За

2019 год преступлений и правонарушений – **нет**.

Количество обучающихся МБОУ «Опольевская основная общеобразовательная», состоящие на различных профилактических учетах в период с 2018 - 2019 годы.

	2018	2019
ОМВД РФ по Кингисеппскому району	0	1
Педагогический контроль в школе	10	5

Вывод: систематическая работа школы по профилактике с обучающимися и их родителями (законными представителями) позволила снизить количество обучающихся, состоящих на педагогическом контроле снизилось на 50 %, но увеличилось на учетах в ОМВД и КДН по сравнению с 2018 годом,

Педагогический коллектив МБОУ «Опольевская ООШ » оказывал социально - психологическую и педагогическую помощь обучающимся с отклонениями в поведении либо имеющими проблемы в обучении через реализацию индивидуальных маршрутов, административной комиссии при директоре школы индивидуальные профилактические беседы социальным педагогом школы, представителями органов системы профилактики. Организована совместная деятельность с Комитетом социальной защиты населения АМО «Кингисеппский муниципальный район» по предоставлению социально-психолого-педагогических услуг и летнего оздоровления обучающимся и членам их семей, находящимся в затруднительной жизненной ситуации.

Педагогический коллектив МБОУ «Опольевская основная общеобразовательная школа» тесно взаимодействовал в соответствии с совместными планами работы с органами системы профилактики (ОМВД РФ по Кингисеппскому району, отделом опеки и попечительства АМО «Кингисеппский муниципальный район», МАУ «Поликлиника «Кингисеппская», по различным возникающим вопросам, касающихся жизни, здоровья, развития, воспитания и образования. Представители органов системы профилактики принимали активное участие в проведении мероприятий МБОУ «Опольевская ООШ»:

- с обучающимися (День правовых знаний, индивидуальные профилактические беседы, Неделя защиты детей, проектная деятельность по здоровьесбережению, формированию здорового образа жизни, законопослушного поведения),
- с родителями (законными представителями) (родительские собрания, конференции, индивидуальные встречи),
- с педагогическим коллективом (совещания).

Вывод:

В образовательной организации своевременно выявлялись и устранялись причины и условия, способствующие к совершению правонарушений несовершеннолетними, осуществлялась социально – психолого-педагогическая помощь обучающимся и их семьям, находящимся в социально – опасном положении.

В 2020 году необходимо продолжить деятельность школы по выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных деяний, в рамках своей компетенции обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся.

5.Обеспечение безопасности

В целях обеспечения безопасности обучающихся МБОУ «Опольевская ООШ» от проявлений терроризма, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности, принимаются конкретные меры по созданию условий, обеспечивающих гарантии прав детей и сотрудников на охрану жизни и здоровья.

В учреждении разработан паспорт безопасности, согласованный с ГУ МЧС, с Управлением ФСБ России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области, с МОВО по Кингисеппскому району Ленинградской области.

В МБОУ «Опольевская ООШ» имеются в наличии Планы действий по обеспечению безопасности обучающихся и Планы эвакуации работников и обучающихся в случае получения информации об угрозе совершения террористического акта или иных ЧС, инструкции для персонала ОУ по действиям в ситуациях угрозы чрезвычайных ситуаций, проявлений терроризма и экстремизма, с которыми ознакомлены все сотрудники. Все планы эвакуации, знаки путей эвакуации выполнены в люминесцентном исполнении.

Система охраны в МБОУ «Опольевская ООШ» включает следующие составляющие:

- система видеонаблюдения, состоящая из 2-х внутренних камер и 3 наружных;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- кнопка тревожной сигнализации;
- территория, прилегающая к МБОУ «Опольевская ООШ», огорожена по периметру защитным ограждением;
- организовано дежурство классов, классных руководителей в учебное время, в праздничные дни организовано дежурство сотрудников и администрации школы;
- разработан план эвакуации людей, их спасения и оказания первой медицинской помощи при ЧП;
- установлены запорные устройства на всех помещениях;
- в ночное время обеспечена освещенность подведомственной территории;
- кабинеты и рекреации оборудованы необходимым количеством огнетушителей;
- в каждом кабинете для учащихся разработаны «Правила безопасности поведения в кабинете», «Инструкция по охране труда в кабинете», «Правила безопасности поведения при пожаре и угрозе взрывов»;
- сформирована добровольная пожарная дружина;
- имеются стенды по пожарной, антитеррористической и дорожной безопасности, а также правила безопасности на водных объектах (в осенне-зимний и весенне-летний периоды).

Охрана МБОУ «Опольевская ООШ» осуществляется силами сторожей и вахтеров. В ОУ введен пропускной режим, ведется регистрация всех посетителей в специальный журнал, целях исключения свободного доступа посторонних лиц.

В МБОУ «Опольевская ООШ» в 2019 года проведены «Неделя защиты детей», «Неделя пожарной безопасности», в ходе которых отрабатывались навыки действий в чрезвычайных ситуациях, проводились тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы. С обучающимися в рамках классных часов и предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» регулярно проводятся беседы и занятия по мерам безопасности в экстремальных ситуациях, тематические занятия по правилам поведения на железной дороге, водных объектах, лесу, по пути в школу, в быту, инструктажи по соблюдению правил соблюдения пожарной безопасности, изучение правил дорожного движения, антитеррористическая безопасность, поведение в экстремальных ситуациях, безопасный интернет.

В соответствии с графиком 4 раза в год проводятся объектовые тренировки по действиям обучающихся и персонала в случае террористической угрозы и иных ЧС.

В школе проводится планомерная и непрерывная профилактическая работа по предупреждению производственного и бытового травматизма сотрудников и обучающихся, в результате чего удалось снизить процент происшедших несчастных случаев с обучающимися.

В течение года на производственных совещаниях внимание работников на вопросах безопасности труда и предупреждения травматизма.

В школе изданы и утверждены инструкции по охране труда по всем видам проводимых работ и по всем должностям сотрудников, а также инструкции по пожарной безопасности.

Все учителя предметники и классные руководители на первых учебных часах в январе и сентябре 2019 года провели повторные инструктажи по безопасным приемам учебной деятельности учеников, по правилам дорожного движения, по правилам пожарной безопасности. Данные инструктажи оформлены в журналах классных руководителей.

Ежедневно осуществляется административно-общественный контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вся документация по охране труда ведется согласно номенклатуре дел по охране труда.

В течение года проводились инструктажи с персоналом школы, учителями, а также с обучающимися. Весь педагогический коллектив и технические работники своевременно проходят медицинский осмотр.

В течение 2019 года в образовательном учреждении было проверено:

- качество проведения и оформления инструктажей по охране труда;
- наличие журналов проведения всех видов инструктажей по безопасности труда;
- обеспечение работников спецодеждой и другими средствами индивидуальной и коллективной защиты, а также состояние санитарно - бытовых помещений;
- медицинские книжки у работников;
- правильность хранения химических реактивов;
- проверка состояния медицинских аптек;
- оформление уголков по охране труда;
- состояние эвакуационных выходов;
- состояние огнетушителей, их наличие на рабочих местах, нумерация;
- планы эвакуации;
- наличие основных нормативных документов по охране труда;
- соответствие нормативным требованиям температурного режима в помещении.

Классными руководителями проведены классные часы по охране труда с ознакомлением обучающихся с инструкциями по технике безопасности в кабинетах, во время экскурсий, массовых спортивных мероприятий, а также проведены беседы согласно плану бесед по охране труда и безопасности.

Вывод: В школе регулярно ведется разъяснительная и профилактическая работа по охране труда, и обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников.

Задачи на 2020 год:

- выполнение предписаний Отдела надзорной деятельности по повышению уровня противопожарной безопасности;
- решение вопроса по осуществлению пропускного режима и охраны ОУ силами вневедомственной охраны.

6.Содержание и качество подготовки обучающихся.

Образовательная программа школы в 2019 году способствовала развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

Анализ прохождения образовательных программ показал, что прохождение программного материала по предметам учебного плана соответствует графику.

Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Количество контрольных, практических и лабораторных работ проведено в соответствии с программами. Успеваемость по школе составила 100%, качество 33,61%.

Качество подготовки выпускников 4 классов по основной общеобразовательной программе начального общего образования по предметам в 2019 году

Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам всероссийских проверочных работ		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
		Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
17	Русский язык	100	72,7	100	72,7
	Математика	100	81,8	100	81,8
	Окружающий мир	100	75	100	72
	Литературное чтение	-	-	100	82,3
	Английский язык	-	-	100	70,58
	Музыка	-	-	100	100
	Изобразительное искусство	-	-	100	100
	Технология	-	-	100	100
	Физическая культура	-	-	100	100

Вывод: Сравнивая результаты ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру с результатами года, мы видим, что

- 1) по русскому языку качество по ВПР совпадает, с качеством годовых оценок.

Управленческие решения по результатам ВПР 2019 года:

1. Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учётом их индивидуальных особенностей.
2. Разъяснять родителям (законным представителям) значимость индивидуальных занятий со специалистами с целью устранения логопедических проблем.
3. Спланировать работу с родителями с целью повышения интереса к семейному чтению.

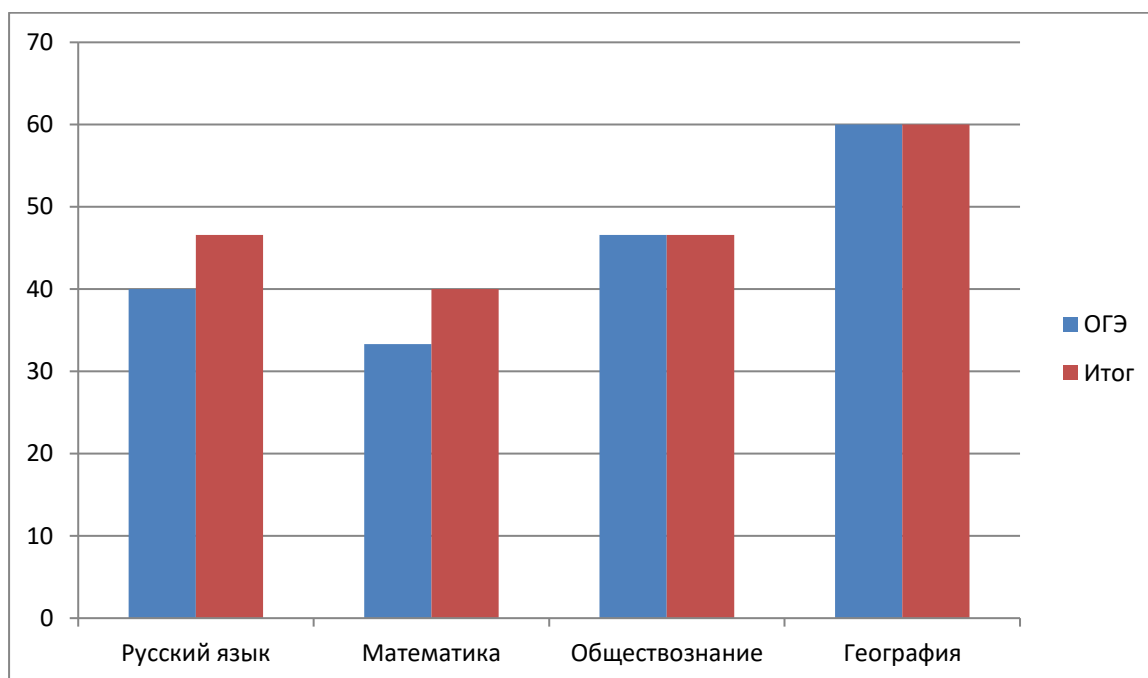
Качество подготовки выпускников 9-х классов по основной общеобразовательной программе основного общего образования в 2019 году

В 2019 году 9-й класс окончили 15 выпускников, из них 0 обучающихся с ОВЗ.

Количество сдававших предмет	Предметы УП	Результаты ГИА-9		Итоговые результаты	
		Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество

15	Русский язык	100%	40	100%	46,6
	Математика	100%	33,3	100%	40
	Биология	100%	-	100%	66,6
	Химия	100%	-	100%	46,6
	История	100%	-	100%	60
	Физика	100%	-	100%	60
	Информатика	100%	-	100%	66,6
	Английский язык	100%	-	100%	40
	Литература	100%	-	100%	80
	География	100%	60	100%	60
	Обществозна- ние	100%	46,6	100%	46,6

Анализ ОГЭ и итоговых результатов.



1) РУССКИЙ ЯЗЫК.

Сравнивая результаты ОГЭ с результатами текущей и промежуточной аттестации обучающихся 9 класса, отмечено не соответствие результатов годовой и экзаменационной оценки.

Так ученик за экзамен получил 3 и в течение текущей успеваемости имел оценки 3 и 4 (по контрольным работам оценки 3 и 4).

Учитель русского языка систематически проводит корреляцию.

2) МАТЕМАТИКА

Сравнивая результаты ОГЭ И ГВЭ с результатами текущей и промежуточной аттестации обучающихся 9 класса, отмечено не соответствие результатов годовой и экзаменационной оценки.

Так ученик за экзамен получил 3, а в течение текущей успеваемости имел 4 (по контрольным работам оценки 4 и 5).

Учитель математики проводит систематическую корреляцию оценок.

3) ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.

При сравнении результатов ОГЭ с результатами текущей и промежуточной аттестации обучающихся 9 класса выявлены не соответствие результатов годовой и экзаменационной оценки.

Подтвердили свои оценки 64% (9 чел), повысили свои результаты 36 % (5 чел). Анализируя текущие и четвертные оценки не выявлено необъективное оценивание обучающихся. Ученики повысили свои результаты на экзамене, так как учитель обществознания Савина И.В. проводила целенаправленную работу по формированию УУД и предметных результатов.

Учитель обществознания проводит систематическую корреляцию оценок.

4) ГЕОГРАФИЯ.

Сравнивая результаты ОГЭ с результатами текущей и промежуточной аттестации обучающихся 9 класса отмечено соответствие результатов годовой и экзаменационной оценки.

Учитель географии проводит систематическую корреляцию оценок.

Рекомендации:

учителям-предметникам, имеющим большие расхождения годовой отметки с ГИА:

- 1) изучить нормативно-правовые документы по вопросам ГИА;

2) осуществлять выставление текущих отметок в соответствие выше перечисленными документами.

Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

	Общее количество обучающихся в 5-9 классах (чел.)	Школьный этап всероссийской олимпиады		
		Общее количество участников	Количество физических лиц	Количество победителей и призеров (чел.)
2018-2019	77	96	105	8 победителей/21 призеров

За последние два года наблюдается положительная динамика участия обучающихся в школьном этапе в общем количестве школьников (количестве физических лиц), что свидетельствует о работе педагогов по формированию мотивации в изучении предметных дисциплин. Следует отметить и положительную динамику результата участия – растёт количество обучающихся, ставших победителями и призёрами.

По результатам участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников не наблюдается положительная динамика. Дети участвуют, но не занимают призовых мест.

Рекомендации: учителям предметникам разработать по каждому предмету дорожную карту по подготовке к Олимпиаде.

- подготовка к олимпиадам осуществляется в течение всего года.

Распределение выпускников, завершивших обучение по общей образовательной программе основного общего образования.

Учебный год	Общее число выпускников 9 классов	Перешли в сферу профессионального образования			
		НПО	СПО	10-11 кл.	Работающие
2016-2017 уч.год	19	-	16	2	1
2017-2018 уч.	15	-	14	0	1

год					
2018-2019 уч. год	15	-	13	1	1

Результаты мониторинга по трудоустройству выпускников за последние три года свидетельствуют об осознанном выборе дальнейшего образования. Воспитательная работа по профориентации помогает обучающимся сориентироваться в мире профессий.

7.Кадровое обеспечение

100% педагогов школы включены в программу непрерывного образования. В системе, не реже одного раза в три года, учителя повышают квалификацию через различные формы: традиционные курсы повышения квалификации, дистанционные курсы, семинары, практикумы, вебинары, смешанные формы обучения.

Традиционно в школе проводятся семинары по проблемам обучения и воспитания. В рамках подготовки к семинарам создаются творческие группы. На семинарах педагоги делятся накопленным опытом работы, проводят мастер-классы.

Из 15 педагогов высшую категорию имеют 6 человека, первую категорию 7 человек, 2 педагога имеют соответствие с занимаемой должностью..

Рекомендации:

- 1) Пройти учителям английского языка, русского языка аттестацию на первую категорию

Материально-техническое обеспечение школы

<https://school-op.kngcit.ru/svedeniya-ob-ou/sveden-objects>

Стадион:

- футбольное поле
- баскетбольная площадка
- волейбольная площадка – беговая дорожка
- игровая площадка
- полоса препятствий для занятий по ОБЖ.

Библиотека:

- помещение школьной библиотеки находится на 3 этаже, состоит из одной классной комнаты и одного подсобного помещения, читальный зал на 12 мест.

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному и эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

В 2019 году поступило учебников 606 штук на сумму 203507,40 рублей.

Рабочий тетрадей и других сборников 1240 экземпляров на сумму 152274,80 рублей.

Списано в 2019 году по истечению 5 –летнего срока 1980 штук.

Основными задачами на следующий год:

- 1) Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, оказывать всестороннюю помощь педагогическому

коллективу в формировании духовной и творческой личности учащихся; воспитания у детей читательской культуры;

- 2) Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда.

Школьная библиотека будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди учащихся школы.

Столовая: - организация питания ИП «Кошевой А. Г.» Школьная столовая рассчитана на 100 мест.

Стоимость питания в школьной столовой 1 сентября 2019 года составляла: Обед -84 рублей; Горячий завтрак – 20 рублей.

Подробно ознакомиться с материально-техническим оснащением школы можно на сайте в разделе

Сведения об образовательной организации / материально-техническая оснащенность (<https://school-op.kngcit.ru/svedeniya-ob-ou/sveden-objects>)

Показатели
деятельности МБОУ «Опольевская ООШ» (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки
РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	150 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	71 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	79 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42/30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0человек/0%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	15 человек /100%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	95 человек/63,57%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/9,93%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/0,66%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/0%
1.29.1	Высшая	6 человек/0%
1.29.2	Первая	7 человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек/0%

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	10человек/66,66%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8человек/53,33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	45единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31804единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/
2.4.2	С медиатекой	да/
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	150 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ
ВАСИЛЬЕВА АЛЛА
НИКОЛАЕВНА

Васильева

