

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год

В современной школе методическая работа направлена на совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, включение в педагогический поиск, применение ИКТ в образовательном процессе. В 2019 – 2020 учебном году МО учителей начальных классов работало по теме «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС НОО».

Работа МО была направлена на достижение высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых технологий, методов и приемов обучения.

Цель методической работы - создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Основные задачи, которые были поставлены перед педагогами начальной школы в 2019 -2020 году:

- Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
- Создать условия для повышения уровня квалификации педагога.
- Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
- Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.
- Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.
- Продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО.
- Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобразить наиболее эффективные формы работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
- Творческие группы.
- Круглые столы, семинары, проблемные семинары, семинары-практикумы, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта.
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.
- Копилка педагогических идей.
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Главными направлениями МО учителей начальных классов на данном этапе стали:

- Заседания МО.
- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
- Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.

- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- Организация работы обучающихся с различными образовательными потребностями.
- Презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Анализ кадрового потенциала:

Всего	Образование		Стаж работы		Категория	
	высшее	ср.-спец	20-30 лет	Более 30 лет	высшая	первая
4	4	-	2	2	3	1

В течение года учителя МО работали над следующими методическими темами:

№ п/п	Ф. И. О.	Тема самообразования	Реализация
1.	Баева Наталья Валерьевна	Стандарты нового поколения. Оценивание достижений учащихся в рамках ФГОС второго поколения	Выступление на заседании МО Открытые мероприятия Внеурочная деятельность
2.	Терентьева Ольга Аркадьевна	Использование информационных технологий в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования	Выступление на заседании МО Открытые мероприятия Внеурочная деятельность
3.	Костылева Валентина Александровна	Связь урочной и внеурочной деятельности учителей начальных классов в образовательном процессе	Выступление на заседании МО Открытые мероприятия Внеурочная деятельность
4.	Шилова Елена Юрьевна	Использование технологии проблемно-диалогического обучения на уроках в начальной школе при формировании УУД учащихся	Выступление на заседании МО Открытые мероприятия

Все классы оснащены ПК, мультимедийным проектором. Использование интерактивных технологий становится привычным явлением в российском образовании. Интерактивное оборудование, создает устойчивую мотивацию учащихся к получению знаний и помогают творчески решать учебные задачи, тем самым, развивая образное мышление обучающихся. С его помощью можно демонстрировать презентации, создавать

модели, активно вовлекать обучающихся в процесс освоения материала, улучшать темп и легко вовлекать их в учебный процесс.

Творческий потенциал внеурочной деятельности по предметам успешно реализуется в таких формах, как творческие соревнования, конкурсы, праздники.

Мероприятия в начальной школе проводились с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Это способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей.

Регулярно ведётся работа по повышению познавательного интереса у учащихся, вовлечение их в интеллектуальные олимпиады, конкурсы, марафоны на всех уровнях: школьный, муниципальный, региональный, международный.

Из года в год обучающиеся начальной школы участвуют в конкурсах «Мое семейное древо», «Времени года», «Моя Родина», ярмарка «Мои увлечения», сказки по пожарной безопасности, на лучшую спичечную этикетку, праздник «Золотая осень», «Осенний букет», «Зимний букет», мастерская Деда Мороза, выставка «Мир моих увлечений», акция «Письмо Победы», стихи о Великой Отечественной войне онлайн, акция «Свет Победы», «Бессмертный полк».

Ребята 2 – 4 классов участвовали в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок», олимпиадах на платформах Знанию, Учи.ру.

Учащиеся начальной школы участвовали и в спортивно-оздоровительных мероприятиях школы: «День здоровья», «А ну-ка, парни!», флешмоб «Зарядка с чемпионом». У обучающихся 4 класса проведен открытый урок физкультуры в рамках Дня методической учебы.

Проектно-исследовательская работа школьников была организована всеми учителями начальных классов. Обучающиеся расширили не только знания, но и приобрели и развили основные компетенции. Проектные работы были представлены на выставочных стендах в каждом классе. Считаю, что проектно-исследовательскую работу необходимо вести систематически, только тогда у обучающихся разовьются исследовательские навыки, дети научатся самостоятельно работать над проектами - исследованиями.

Внеурочная деятельность в 1 - 4 классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: духовно- нравственное («Книжкино царство»), общеинтеллектуальное («Секреты слова», «Экология. Почемучка»), художественно-эстетическое («Маленький мастер»).

Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удастся рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека.

С целью реализации заявленных направлений в работе методического объединения было проведено 3 заседания МО, а учителями определены методические темы. На

заседаниях методического объединения решались вопросы по планированию и проведению предметных недель, делились педагогическим опытом работы, выслушивались выступления учителей по поставленным проблемам. Велись обсуждения и дискуссии по современным проблемам в образовании, выявляли возможные причины снижения качества обучения учащихся. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

В рамках Дня методической учебы по теме «Повышения эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов» учитель Костылева В.А. (высшая категория) показала мастер – класс «Использование метода «Критическое мышление» на уроках в начальной школе». Учителя начальной школы приняли активное участие в педсовете «Программа создания условий для улучшения образовательных результатов».

Все учителя начальной школы прошли курсы «Критериальное оценивание достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС», что поможет улучшить образовательные результаты.

Классные руководители 1-4 классов в течение года проводили мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий в начальной школе. Цель: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения. Данные, полученные в ходе мониторинга, используются для оперативной коррекции учебно-воспитательного процесса.

Учителя не останавливаются в поисках оптимальных методик для успешного обучения учащихся, понимая, что необходимо заинтересовать ученика не готовыми знаниями, а вовлекать учащихся в поисковую деятельность. Они постоянно находятся в творческом поиске, повышают свою квалификацию через открытые уроки, внеклассные мероприятия. На заседаниях МО был отмечен положительный опыт работы учителей по освоению ФГОС НОО.

В целом уровень подготовленности учащихся, заканчивающих начальную школу в 2019-2020 учебном году, можно оценить удовлетворительно. Обучающиеся 1 и 2 классов направлены на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

Учителю 4 класса необходимо довести подробную информацию об уровне подготовленности, общем развитии и социуме каждого «выпускника» начальной школы до учителей среднего звена для координации работы по преемственности, снижению риска возникновения стрессовых ситуаций при переходе учащихся в среднюю школу.

По итогам 2019- 2020 учебного года по всем учебным предметам государственная программа выполнена полностью. Отставаний по программе нет.

Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные задачи перед методической службой выполнены.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, проявление интереса к изучению предметов.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- необходимо активнее внедрять новые формы критериального оценивания результатов на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;

- координировать преемственность между ступенями образования;
- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и обучающихся с различными образовательными потребностями;
- учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета;
- совершенствование процедуры мониторинга качества образования в ОУ.

Итоги работы в 2019 – 2020 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Учитывая вышесказанное, на 2020-2021 учебный год определены следующие задачи:

- * осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- * создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- * повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
- * создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- * проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- * выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- * создавать условия для самообразования педагогов
- * продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО;
- * совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности.

Руководитель МО уч.нач. кл.



Е.Ю.Шилова