

**Анализ работы
методического объединения учителей гуманитарного цикла
за 2019-2020 уч. год.**

В 2019 – 2020 учебном году работа школьного методического объединения велась в соответствии с методической темой:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Данная тема направлена на решение следующих задач:

1. Продолжить модернизацию системы обучения на уроках предметов гуманитарного цикла путём изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
2. Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов;
3. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки к ОГЭ;
4. Выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе;
5. Совершенствовать работу со слабо успевающими учащимися и учащимися с ОВЗ;
6. Продолжить работу по реализации ФГОС ООО;
7. Организовать и проводить подготовительную работу по реализации ФГОС ООО;
8. Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.

Заседания ШМО проводились по плану: на каждом заседании учителя выступали с сообщениями на определенную тему, делились опытом, обменивались методической литературой, обсуждали наиболее трудные вопросы преподавания.

На заседаниях ШМО рассматривались следующие вопросы:

1. «Итоги работы ШМО в 2018-2019 учебном году и утверждение рабочих программ на новый учебный год».

2. «Планирование работы на новый учебный год».
3. «Предварительное комплектование кадров и распределение нагрузки на 2019-2020 год».
4. «Метапредметный подход в образовании».
5. «Роль самообразования педагогов в повышении качества образования: творческие отчёты».
6. «Эффективные методы подготовки учащихся к ОГЭ по предметам гуманитарного цикла».
7. «Воспитательная работа на уроках предметов гуманитарного цикла».
8. «Дистанционное обучение в период самоизоляции. Повышение качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы. Работа на образовательных платформах».

В октябре 2019 г. были проведены школьные туры Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку. Но, к сожалению, в муниципальном туре участников не было.

Учителями-предметниками была организована работа по подготовке к участию во всероссийских олимпиадах.

На основании плана работы ШМО гуманитарного цикла МБОУ «Опольевская ООШ» «О проведении недели гуманитарных предметов» с 10 по 14 марта 2020 года проходила предметная неделя гуманитарного цикла.

С целью развития познавательного интереса к истории, литературе, русскому и английскому языкам, музыке, ОБЖ, технологии учителя этих предметов (Сарычева А.В., Буренкова Л.М., Новолоцкая М.А., Васильева А.Н., Волошина А.М., Савина И.В.) провели различные внеклассные мероприятия: интеллектуально-познавательные игры, викторины, КВН, эстафеты, литературно – музыкальные гостиные, нетрадиционные уроки. Проведенные на должном методическом уровне мероприятия вызвали у учащихся интерес, активизировали познавательную активность, углубили и закрепили знания, полученные на уроках.

По результатам взаимопосещений и обсуждения вопросов состояния преподавания всех предметов цикла, а также самоанализов педагогической деятельности учителей, были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приёмы и методы работы с классом (с сильными учащимися и с учащимися группы ОВЗ);
- разнообразить формы уроков;
- включить в урок связь теории с практикой, создание проблемных ситуаций.

На заседаниях МО был обобщён опыт работы учителей:

- истории, Новолоцкой М.А., которая продемонстрировала опыт работы на уроке 9 класса «Великие битвы Великой Отечественной войны»...

- Васильевой А.Н., продемонстрировавшей свой опыт на уроке истории в 7 классе, посвящённом также 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- русского языка и литературы, Сарычевой А.В., пригласила на открытые уроки «Системно-деятельностный подход к обучению русскому языку и литературе» в 7 классе, «Заочная экскурсия на Родину М.В.Ломоносова» в 9 классе и литературную игру в 8 классе по «Капитанской дочке»;
- русского языка и литературы, Буренковой Л.М., в лингвистической карусели «Игры Деда-Всеведа» в 5 классе и в игре-путешествии «Путешествие по Русландии» в 6 классе;
 - английского (и немецкого) языка, Волошиной А.М., которая провела игру по английскому языку «Радуга наук» в 5-6 классах и по немецкому языку - «Цветик-семицветик» в 7 классе;

Выступления социального педагога Хейкинен И.Э. на заседаниях МО помогают учителям в работе с обучающимися.

В работу МО внедрялись инновационные технологии (информационные и мультимедийные). На сегодняшний день учителями МО разработано много внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ: классные часы, посвящённые Конституции РФ, Дню народного единства, Дням воинской славы (блокада Ленинграда, Сталинградская битва, Курская битва) и т.д.. Хочется отметить, что эти уроки и мероприятия прошли на высоком уровне. А также то, что эти уроки каждый год проводятся всё более интересно и не повторяются. Поэтому ребята с удовольствием принимают в них участие.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, развивать их интеллект.

Учителями-предметниками проводились мониторинги качества знаний, которые показали средний балл успеваемости обучающихся.

Решая общешкольную методическую проблему, члены МО активно участвовали в педагогических советах школы, в работе МО классных руководителей. В течение учебного года проводилась и внеклассная работа по предметам МО. Эта работа прошла по нескольким направлениям. С целью повышения качества обучения детей в школе, проводились школьные викторины, по итогам которых были определены победители.

Прошли уроки, викторины, проведены литературные гостиные в 7-9 классах, посвящённые поэтам-писателям-юбилярам: 120-летию М.Исаковского, 100-летию Ф.Абрамова, 110-летию О.Берггольц; подготовлены на муниципальный уровень чтецы стихотворений о Великой Отечественной войне, но, к сожалению, из-за эпидемии коронавируса конкурс не состоялся.

В марте была проведена неделя социально-гуманитарных предметов «Я-гражданин России». 2 работы были представлены на муниципальный этап (Круж К. И Васильев Д., уч-ся 8 кл.) Формы взаимодействия с учителями ИЗО, географии, музыки, биологии в процессе проведения мероприятий были разнообразны: викторины, интеллектуально-познавательные игры, выставки, тематические линейки.

Активное участие приняли учащиеся 5-8 классов в различных конкурсах: «Мой дед рассказал про Победу», «Живая классика» и др..

В 2019-2020 уч. году участники методического объединения учителя МО не проходили итоговую аттестацию.

В течение года учащиеся 9-х классов готовились и писали репетиционные работы по русскому языку в форме ОГЭ (ноябрь).

Результаты экзаменационных работ по русскому языку и обществознанию в 9 классе за 2018-2019 уч.год.

Предмет	Школьный уровень	Районный	Областной
русский язык	296.	39,3	30,54
обществознание	256.	29,9	24,38

В этом учебном году в условиях самоизоляции итоговая аттестация проходила по результатам успеваемости уч-ся в течение учебного года.

Учащиеся 9 класса сдавали экзамен по русскому языку в устной форме. Из 14 учащихся итоговое собеседование успешно прошли все учащиеся – 14 человек.

К сожалению, ВПР и итоговые контрольные работы были отправлены учащимся в условиях пандемии дистанционно.

Положительные моменты в работе ШМО:

- целенаправленно ведется работа по усвоению учителями современных методик и технологий обучения.

- все учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Недостатки в работе ШМО:

- низкая активность учащихся во всероссийских и международных конкурсах;
- слабая подготовка учащихся к районной олимпиаде по русскому языку и литературе, истории, обществознанию, английскому языку.

Вывод:

- продолжать работу по созданию условий для развития личности каждого ребенка;
- больше внимания уделять работе с одаренными учащимися и детьми ОВЗ, готовить их к участию в творческих конкурсах и олимпиадах по предметам.
- продолжать работу по повышению качества знаний при подготовке к ОГЭ по предметам гуманитарного цикла.

Анализируя работу МО социально-гуманитарного цикла, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- уделять пристальное внимание изучению и внедрению современных методов и технологий обучени
- совершенствовать методики построения урока;
- осуществлять мониторинги педагогов и обучающихся об уровне проведения различных мероприятий.

На основании вышеперечисленного, работу педагогов МО социально-гуманитарного цикла в 2019-2020 учебном году можно признать **удовлетворительной**.

Показателями успешной работы членов МО социально-гуманитарного цикла можно считать:

- Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний.
- Сохранение положительной мотивации обучающихся.
- Результаты инновационной деятельности педагогов.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Активно ведется работа над темами самообразования.

В результате анализа работы на заседании МО за 2019-2020 учебный год «Анализ работы за год. Задачи и планирование работы на новый учебный год» (протокол №5 дистанционный), были определены цели и задачи на следующий учебный год в соответствии с темой школы.

Методическое объединение социально-гуманитарного цикла в новом учебном году начнет работу по теме: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественнонаучного цикла в условиях ФГОС»

Перед учителями поставлены следующие задачи:

- концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников;
- повысить мотивацию учителей на овладение приёмами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла;
- стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ;
- сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Цель гуманитарного образования: формирование гуманитарного знания, формирование умений.

Руководитель МО:

(Сарычева А.В.)