

РАССМОТРЕНО
Педагогическом совете
Протокол № 1
от «28»августа 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 113 от 31 августа 2020 года

Директор школы:

А.Н.Васильева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ 2-4 КЛАССОВ
ФГОС ОВЗ НОО
НА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ английский язык

КЛАСС 2-4

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 2; всего за год 68

УЧИТЕЛЬ (ФИО) Волошина Алевтина Михайловна

КАТЕГОРИЯ _____

Ополье
2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 2 - 4 классов разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ «Опольевская ООШ» с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствует учебному плану, календарному учебному графику и расписанию учебных занятий учреждения.

Рабочая программа учебного курса по английскому языку для 3 - 4 классов разработана на основе:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577);
3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345;
4. Приказа Минпросвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
5. Приказа Минпросвещения России от 18 мая 2020 г. № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
6. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
7. Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Опольевская ООШ»;
8. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Опольевская ООШ».

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Фундаментальное ядро содержания общего образования/под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2011.
2. Учебно – методический комплект:
 - EnjoyEnglish.2 класс: учебник / Биболетова М.З., Динесенко О.А., Трубанева Н.Н. – ДРОФА, 2018
 - EnjoyEnglish. 3 класс: учебник / Биболетова М.З., Динесенко О.А., Трубанева Н.Н. – ДРОФА, 2018
 - EnjoyEnglish. 4 класс: учебник / Биболетова М.З., Динесенко О.А., Трубанева Н.Н. – ДРОФА, 2018
 - Рабочая тетрадь EnjoyEnglish. 2 класс / Биболетова М.З., Динесенко О.А., Трубанева Н.Н. – ДРОФА, 2018
 - Рабочая тетрадь EnjoyEnglish. 3 класс / Биболетова М.З., Динесенко О.А., Трубанева Н.Н. – ДРОФА, 2018
 - Рабочая тетрадь EnjoyEnglish. 4 класс / Биболетова М.З., Динесенко О.А., Трубанева Н.Н. – ДРОФА, 2018
 - Книга учителя EnjoyEnglish. / Биболетова М.З., Динесенко О.А., Трубанева Н.Н. – ДРОФА, 2018

В соответствии с ФГОС ООО при изучении английского языка в начальной школе по адаптированной основной общеобразовательной программе основной целью является **развитие**.

Задачи:

- развитие мышления, памяти, речи и восприятия, активизация познавательной деятельности учащихся, обогащение их знаниями об окружающем мире;
- овладение основными видами речевой деятельности: чтением, говорением (устной речью), аудированием.

Программа обеспечена учебно-методическими пособиями, экраннозвуковыми, электронными (цифровыми) образовательными и интернет - ресурсами в соответствии с перечнем учебников и учебных пособий для реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Опольевская ООШ».

В процессе прохождения материала осуществляется контроль знаний и умений в виде практических работ, контрольных работ и тестовых заданий.

Коррекционная составляющая курса

Данная программа позволяет оптимально решать проблему индивидуализации и дифференциации обучения как средства развития личности учащихся с ОВЗ, стимулирует учителя в поиске средств и способов развития школьников с учётом их индивидуальных интересов и способностей. Рабочая программа «Английский язык» как Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития позволяет учителю выявить психологические и возрастные особенности обучающихся, создаёт условия для полной реализации их потенциала, для формирования интеллектуальных и практических умений.

Программа содержит разностороннее содержание материала и имеет общественную направленность. Она охватывает умственное, нравственное и эстетическое воспитание. Важной стороной программы является использование массовых форм, как для воспитания обучающихся, так и для разумной организации их свободного времени. В процессе изучения английского языка знания, умения, чувства, интересы, мировоззрение обучающихся формируются на основе получения ими определенной информации извне и внутренней переработки ее восприятием, воображением, памятью. Организация изучения английского языка с обучающимися с ОВЗ требует учета своеобразия их познавательной деятельности, эмоционально-волевой и личностной сферы.

Обучение по адаптированной программе «Английский язык» с детьми с ОВЗ призвано решать целый комплекс задач:

- углубление и расширение знаний, полученных обучающимися на учебных занятиях, обогащение их новыми представлениями и понятиями.
- развитие интереса обучающихся к английскому языку.
- развитие умственных способностей учащихся с ОВЗ. Этому способствует использование многообразных источников познания (окружающая действительность, общение со сверстниками на английском языке и т.п.);
- развитие интеллектуальных и практических умений обучающихся: находить нужную книгу, пользоваться справочными изданиями, готовить сообщения, вести беседу и т.п.;
- воспитание чувств, нравственно-эстетическое развитие личности, воспитание коллективизма, взаимопомощи и ответственности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются: общее представление о мире как многоязычном и поликультурном

сообществе; осознание себя гражданином своей страны; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника,
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;

Предметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

В коммуникативной сфере развивается речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

Говорение:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог расспрос (вопрос - ответ) и диалог — побуждение к действию;

Аудирование:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

Чтение:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

Письменная речь:

- владеть техникой письма;

Языковая компетенция:

- различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии,

- распознавание и употребление в речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише).

Социокультурная осведомлённость:

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен);
- знание элементарных норм речевого поведения, принятых в стране изучаемого языка.

Познавательная сфера:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);

Ценностно-ориентационная сфера:

- представление об изучаемом иностранном языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора.

В результате изучения иностранного языка на ступени начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Коммуникативные умения:

Говорение:

- составление небольшого описания предмета, картинки, персонажа;
- рассказ о себе, своей семье, друге.

Аудирование:

- понимание на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

Чтение:

- соотношение графического образа английского слова с его звуковым образом;
- чтение вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- чтение про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Письмо:

- выписывание из текста слова, словосочетания и предложения;
- написание поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);
- написание по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Языковые средства:

- воспроизведение графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- использование английского алфавита, знание последовательности букв в нём;
- списывание текста;
- отличие букв от знаков транскрипции.

Фонетическая сторона речи:

- различие на слух и адекватное произношение всех звуков английского языка.
- соблюдение правильного ударения в изолированном слове, фразе;
- различие коммуникативных типов предложений по интонации;

Лексическая сторона речи:

- узнавание в письменном и устном тексте изученных лексических единиц, в том числе словосочетания.
- узнавание простых словообразовательных элементов;

Грамматическая сторона речи:

- распознавание в тексте и употребление в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Содержание программы учебного предмета

2 класс

Тема 1: Знакомство

- Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений. Я и моя семья. Животные. Школьные принадлежности. Глаголы движения, действия.

- Грамматика: Числительные. Модальный глагол can.

Тема 2: Мир моих увлечений

- Лексика: Мир моих увлечений. Виды спорта и игры. Выходной день на ферме. Страна изучаемого языка. Праздники (Новый год). Животные.

- Грамматика: употребление структуры have got в утвердительном, вопросительном

- отрицательном предложении. Повелительное наклонение. Краткие ответы на общие вопросы.

Тема 3: Мои любимые персонажи детских произведений

- Лексика: Мои любимые персонажи детских произведений. Страна изучаемого языка. Выходной день (в цирке, зоопарке, парке). Мир вокруг меня. Я и мои друзья. Праздники. Прилагательные, обозначающие характеристику людей.
- Грамматика: употребление глагола to be в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложении, краткие ответы на общие вопросы с этим глаголом. Специальный вопрос Where.

Тема 4: Я и мои друзья

- Лексика: Животные. Части тела и лица. Глаголы чувств.
- Грамматика: Общий вопрос с глаголом to be.

3 класс

Тема 1: Добро пожаловать в школу

- Лексика: Знакомство. Приветствие. Глаголы действия. Специальные вопросительные слова. Виды спорта. Продукты питания.
- Грамматика: Специальные вопросы.

Тема 2: Счастливые зелёные уроки

- Лексика: Продукты питания. Угощение. Мой питомец. Здоровый образ жизни. Дни недели. Поздравление с Новым годом и Рождеством.
- Грамматика: Модальный глагол may.

Тема 3: Поговорим о новых друзьях

- Лексика: Герои сказок. Времена года. День рождения. Почта. Игрушки.
- Грамматика: Специальные вопросы и ответы на них.

Тема 4: Рассказываем истории и пишем письма своим друзьям

- Лексика: Части тела. Прилагательные, описывающие внешность. Глаголы действия. Домашние обязанности.
- Грамматика: Употребление глагола have=have got.

4 класс

Тема 1: Любимое время года

- Лексика: Времена года. Погода. Виды спорта – летние и зимние. Глаголы движения.

- Грамматика: Простое будущее время Future Simple Tense.

Тема 2: Английский дом

- Лексика: Квартира. Дом. Мебель.
- Грамматика: Конструкция There is / There are. Предлоги места.

Тема 3: Жизнь в городе и селе

- Лексика: Город. Село. Россия. Великобритания. Домашние и дикие животные.

- Грамматика: Образование степеней сравнения имен прилагательных

Тема 4: Мир моих фантазий: сочиняем истории и сказки

- Лексика: Глаголы.
- Грамматика: Простое прошедшее время Simple Tense.

Раздел 5: Выходные в кругу семьи: любимые занятия членов семьи

- Лексика: Члены семьи. Домашние обязанности. Разговор по телефону. Угощение.

- Грамматика: Простое прошедшее время SimpleTense.

Раздел 6: В магазине одежды

- Лексика: Одежда. Обувь. Поведение за столом. В магазине. Цвета.

- Грамматика: Употребление местоимений some, any, отрицания no.

Тема 7: Моя школа

- Лексика: Герои сказок. Времена года. День рождения. Почта. Игрушки.

- Грамматика: Специальные вопросы и ответы на них.

Календарно-тематическое планирование**2 класс****(68 ч)**

№ урока	Тема	Дата планируемая	Дата фактическая	Примечание
Раздел 1: Hello, English! (18 ч)				
1	Формирование лексико-грамматических навыков.			
2	Формирование лексико-грамматических навыков.			
3	Совершенствование речевых навыков.			
4	Развитие навыков диалогической речи и аудирования			
5	Развитие навыков монологической речи и аудирования			
6	Развитие навыков устной речи			
7	Развитие навыков монологической и диалогической речи и аудирования			
8	Развитие навыков устной речи и аудирования			
9	Развитие навыков устной речи и аудирования			
10	Развитие навыков монологической и диалогической речи и аудирования.			

11	Развитие навыков монологической и диалогической речи и аудирования.			
12	Развитие навыков устной речи и аудирования.			
13	Формирование лексико-грамматических навыков			
14	Совершенствование речевых навыков			
15	Формирование лексико-грамматических навыков .			
16	Совершенствование навыков устной речи			
17	Развитие навыков диалогической и монологической речи			
18	Развитие навыков устной речи.			
Раздел 2: Welcome to our Theatre (14 ч)				
19	Развитие навыков устной речи			
20	Развитие навыков диалогической и монологической речи и аудирования			
21	Развитие навыков устной речи.			
22	Формирование грамматических навыков			
23	Формирование лексико-грамматических навыков			
24	Совершенствование речевых навыков			
25	Развитие навыков устной речи и аудирования			
26	Формирование лексических навыков			
27	Совершенствование речевых навыков и развитие навыков аудирования			
28	Совершенствование речевых навыков			
29	Развитие навыков устной речи и аудирования.			
30	Развитие навыков устной речи и аудирования.			
31	Контроль знаний и умений			
32	Проектная работа по теме			
Раздел 3: Let's read and speak English (21 ч)				
33	Формирование лексико-грамматических знаний			
34	Формирование грамматических навыков			
35	Формирование грамматических навыков			
36	Совершенствование речевых навыков			
37	Развитие навыков устной речи			
38	Развитие навыков устной речи и умения читать			
39	Развитие навыков устной речи и умения читать			
40	Формирование грамматических навыков.			
41	Совершенствование речевых навыков.			
42	Развитие навыков устной речи и аудирования			
43	Развитие навыков устной речи и умения читать.			
44	Развитие навыков монологической речи			
45	Развитие умения читать и навыков аудирования			
46	Развитие умения и навыков устной речи			
47	Развитие умения и навыки устной речи и умения читать			
48	Развитие умения и навыки устной речи и умения читать			
49	Развитие умения и навыков устной речи, аудирования и умения читать			
50	Развитие умения и навыков устной речи и умения читать			
51	Развитие умения и навыков устной речи, аудирования и умения читать			
52	Контроль знаний и умений			
53	Проектная работа по теме			

Раздел 4: Meet my friends! (15 ч)				
54	Развитие умения и навыков устной речи и умения читать			
55	Развитие умения и навыков устной речи и умения читать			
56	Развитие умения и навыков устной речи и умения читать			
57	Развитие навыков диалогической речи и навыков чтения			
58	Развитие навыков монологической речи и навыков чтения			
59	Развитие умения и навыков устной речи и умения читать			
60	Развитие умения и навыков устной речи и умения читать			
61	Развитие умения и навыков устной речи и умения читать			
62	Развитие умения и навыков устной речи и умения читать			
63	Развитие умения и навыков устной речи и умения читать			
64	Контроль сформированных навыков и умений			
65	Проектная работа по теме			
66	Обобщающий урок			
67	Резервный урок			
68	Резервный урок			
Всего часов		68		

Календарно-тематическое планирование
3 класс
(68 ч)

№ урока	Тема	Дата планируемая	Дата фактическая	Примечание
Раздел 1: Welcome to Green School! (18 ч)				
1	Знакомство с учебником. Развитие умений в монологической и диалогической речи.			
2	Развитие умений и навыков в устной речи.			
3	Развитие умений в аудировании			
4	Развитие умений и навыков в чтении			
5	Развитие умения вести этикетный диалог.			
6	Развитие умения рассказывать о себе и своих друзьях.			
7	Развитие умения понимать на слух короткий текст с опорой на картинку.			
8	Развитие умения в письменной речи.			
9	Формирование грамматических умений. Местоимение some с неисчисляемыми существительными.			
10	Развитие умений и навыков в устной речи			
11	Развитие умений и навыков в устной речи			
12	Совершенствование техники чтения вслух			

13	Развитие умения в чтении с полным пониманием прочитанного			
14	Развитие умений в аудировании			
15	Развитие умений и навыков в устной речи			
16	Контроль умений в аудировании			
17	Контроль умений в устной речи			
18	Обобщающее повторение			
Раздел 2: Happy green lessons (14 ч)				
19	Развитие умений и навыков в устной речи.			
20	Развитие умений и навыков в чтении.			
21	Развитие диалогических умений.			
22	Формирование грамматических умений. Модальный глагол must.			
23	Формирование грамматических умений. Местоимения much, many, alotof.			
24	Развитие умений в аудировании			
25	Развитие умений и навыков в чтении			
26	Ознакомление с числительными от 20 до 100			
27	Развитие умения строить самостоятельный рассказ по образцу.			
28	Развитие умения в чтении с полным пониманием прочитанного.			
29	Развитие умения в письменной речи			
30	Контроль грамматических умений.			
31	Контроль умений в чтении.			
32	Обобщающее повторение			
Раздел 3: Speaking about a new friend (20 ч)				
33	Развитие умений и навыков в устной речи.			
34	Развитие умения рассказывать о сказочном герое с опорой на картинку.			
35	Развитие умений и навыков в чтении.			
36	Обобщение сведений о конструировании общих вопросов в PresentSimple.			
37	Развитие умения в чтении с полным пониманием прочитанного			
38	Ознакомление с порядковыми числительными.			
39	Активизация употребления порядковых числительных в речи.			
40	Развитие умения в чтении с извлечением нужной информации.			
41	Развитие умений и навыков в устной речи			
42	Формирование лексических навыков по теме «Почта». Обобщение правил чтения			
43	Развитие умения восстанавливать небольшой текст, содержащий только изученный языковой материал.			
44	Развитие диалогических умений.			
45	Развитие умений в аудировании. Развитие умения в письменной речи			
46	Формирование грамматических умений. Притяжательный падеж существительных			
47	Формирование грамматических умений. Специальные вопросы в PresentSimple			
48	Активизировать употребление специальных вопросов в речи			

49	Развитие умений в монологической речи.			
50	Контроль умений в письменной речи			
51	Развитие умений в чтении.			
52	Обобщающееповторение			
Раздел 4: Telling stories and writing letters to your friends (16 ч)				
53	Развитие умений и навыков в устной речи			
54	Развитие умения описывать внешность героя сказки.			
55	Развитие умений в чтении			
56	Развитие умений в монологической речи			
57	Развитие диалогических умений			
58	Развитие умения в чтении с полным пониманием прочитанного			
59	Развитие умений в аудировании			
60	Развитие умения устанавливать логическую последовательность основных фактов текста			
61	Активизировать употребление существительных во множественном числе			
62	Развитие умения в чтении с извлечением нужной информации.			
63	Развитие умений в чтении			
64	Развитие умений и навыков в устной речи			
65	Контроль умений в устной речи			
66	Развитие умения читать вслух с правильной интонацией			
67	Развитие диалогических умений			
68	Обобщающее повторение			
Всего часов		68		

Календарно-тематическое планирование
4 класс
(68 ч)

№ урока	Тема	Дата планируемая	Дата фактическая	Примечание
1. Времена года - 7 ч				
1	Вводный урок. Введение и первичное закрепление лексики			
2	Погода. Введение и первичное закрепление лексики.			
3	Формирование навыков диалогической речи.			
4	Формирование грамматических навыков. Будущее простое время.			
5	Формирование грамматических навыков. Отрицательные и вопросительные предложения в будущем простом времени.			
6	Закрепление лексико-грамматических навыков. Будущее простое время. Времена года.			
7	Контроль лексико-грамматических навыков			
2. Мой дом - 7 ч				
8	Мой дом. Формирование лексических и грамматических навыков. Обороты thereis/are.			
9	Моя комната. Формирование лексических и грамматических навыков. Вопросительные предложения с оборотами thereis/are.			
10	Формирование грамматических навыков. Предлоги места.			
11	Формирование навыков монологической речи.			

12	Проверочная работа по теме «Мой дом»			
13	Контроль лексико-грамматических навыков.			
14	Проектная работа «Мы посетим волшебную страну»			
3. Город и село - 8 ч				
15	Город и село. Формирование лексических и грамматических навыков. Множественное число им. сущ.			
16	Развитие навыков чтения и аудирования			
17	Формирование грамматических навыков. Степени сравнения одно- и двусложных прилагательных			
18	Формирование грамматических навыков. Степени сравнения прилагательных. Исключения.			
19	Закрепление грамматических навыков. Степени сравнения одно- и двусложных прилагательных.			
20	Дикие животные и места обитания. Введение и первичное закрепление лексики.			
21	Формирование грамматических навыков. Степени сравнения многосложных прилагательных			
22	Контроль лексико-грамматических навыков			
4. Рассказываем истории - 10 ч				
23	Формирование грамматических навыков. Правильные и неправильные глаголы.			
24	Формирование грамматических навыков. Прошедшее простое время.			
25	Формирование грамматических навыков. Глагол to be в прошедшем простом времени.			
26	Формирование грамматических навыков. Отрицательные предложения в прошедшем простом времени.			
27	Формирование грамматических навыков. Вопросительные предложения в прошедшем простом времени.			
28	Проверочная работа по теме «Рассказываем сказки»			
29	Контроль лексико-грамматических навыков			
30	Работа над ошибками. Проектная работа «Пишем сказку!»			
31	Закрепление лексико-грамматических навыков.			
32	Игра «Цветик-семицветик»			
5. Семья - 11 ч				
33	Семья. Развитие навыков аудирования			
34	Развитие речевых навыков			
35	Развитие речевых навыков и аудирования			
36	Помощь по дому. Введение и первичное закрепление лексики.			
37	Формирование речевых навыков			
38	Развитие навыков чтения и аудирования.			
39	Разговор по телефону. Развитие навыков диалогической речи			
40	Который час. Развитие навыков аудирования и чтения			
41	За столом. Развитие навыка диалогической речи			
42	Формирование грамматических навыков. Притяжательные местоимения.			
43	Контроль лексико-грамматических навыков			
6. Покупки - 9 ч				
44	Одежда. Введение и первичное закрепление лексики			
45	В магазине одежды. Развитие навыка диалогической речи			
46	Развитие навыка аудирования и говорения			

47	Совершенствование навыка чтения			
48	Продукты. Совершенствование навыка аудирования и чтения			
49	Формирование грамматических навыков. Местоимения some, any.			
50	Контроль лексических навыков			
51	Контроль грамматических навыков			
52	Работа над ошибками. Проектная работа «Журнал мод»			
7. Моя школа - 16 ч				
52	Моя классная комната. Введение и первичное закрепление лексики			
54	Моя школа. Совершенствование навыка чтения и аудирования.			
55	Школьные принадлежности. Развитие навыка диалогической речи			
56	Закрепление навыка диалогической речи			
57	Формирование грамматических навыков. Указательные местоимения.			
58	Учебные предметы. Развитие навыка аудирования			
59	Читаем сказки. Совершенствование навыков чтения			
60	Совершенствование навыка чтения			
61	Учимся заполнять анкету. Совершенствование лексико-грамматических навыков.			
62	Проверочная работа по теме «Школа»			
63	Контроль грамматических навыков			
64	Контроль лексических навыков			
65	Проектная работа «Диплом»			
66	Игра «КВН»			
67	Закрепление лексико-грамматических навыков.			
68	Закрепление лексико-грамматических навыков.			
Всего часов		68		

