

РАССМОТРЕНО Педагогическом совете Протокол № 1 от «28»августа 2020 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом № 113 от 31 августа 2020 года Директор школы: А.Н.Васильева 
---	---

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Основы религиозных культур и светской
этики»
модуль «Основы светской этики»
для 4-х классов
(Приложение к адаптированной основной
общеобразовательной программе начального общего
образования (вариант 7.2))**

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса ««Основы религиозных культур и светской этики» для 4-х классов (вариант 7.2), разработана на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345;
- Приказа Минпросвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
- Приказа Минпросвещения России от 18 мая 2020 г. № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Опольевская ООШ»;
- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Опольевская основная общеобразовательная школа».

Рабочая программа разработана на основе следующих рекомендаций:

Примерной программы по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» для 4-х классов, концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России (А.Я. Данилюк, А. М Кондаков, В. А. Тишков).

Учебно – методический комплект: «Основы светской этики» 4 класс: учебник/ А.И.Шемшурина-М. «Просвещение».

Целью изучения учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является «формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений».

Задачами изучения комплексного учебного курса являются:

- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в политической и много конфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Место курса ««Основы религиозных культур и светской этики»» в учебном плане.

Согласно учебному плану МБОУ «Опольевская ООШ» на изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 34 часа: в 4 классах - 34 учебные недели по 1 часу в неделю.

2. Планируемые результаты изучения учебного курса

Личностные результаты

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- знать, понимать и принимать такие ценности, как Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- понимать основы светской и религиозной морали, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

- составлять представления о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Обучающийся получит возможность научиться:

- бережному отношению к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи;
- самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).
- совместно с учителем составлять план решения задачи.
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя.
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

3. Содержание программы учебного курса.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс, который структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей.

Россия – наша Родина. Духовный мир человека (17 ч).

Культурные традиции. Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль и нравственность. Культура и мораль. Происхождение морали. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Особенности морали. Правила морали. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе. Добро и зло. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла. Как менялись представления о добре и зле в ходе истории. Добродетель и порок. Кто такой добродетельный человек. Как понимал добродетель древнегреческий философ Аристотель. Какое чувство важно сохранять при стремлении к добродетели. Что такое свобода. Как связана свобода с моральным выбором. В каких ситуациях морального выбора чаще всего оказывается человек. Что такое ответственность. При каких условиях возможно ответственное поведение. Что такое моральный долг. В чем особенности морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека. Что такое справедливость. По каким признакам можно судить о справедливости. Какие моральные правила нужно соблюдать,

чтобы быть справедливым. Что такое альтруизм. Что такое эгоизм. Что значит быть «разумным эгоистом». Какие отношения существуют между людьми. Что такое дружба. Чем дружеские отношения отличаются от других отношений. Как светская этика отвечает на вопрос «Что значит быть моральным?»

Подготовка и защита творческих работ и проектов: Методика создания морального кодекса в школе. Образование как нравственная норма.

Род и семья – источник нравственных отношений (17 ч).

Что такое род, семья. Как возникли некоторые фамилии. Что такое родословная. Что такое поступок в этике. Что такое нравственный поступок. Какие признаки имеет нравственный поступок. Что значит быть нравственным в наше время? Почему появилось золотое правило нравственности. Как формулируется золотое правило нравственности. Как применять золотое правило нравственности в жизни. Что такое стыд. Что такое чувство вины. Когда принято извиняться. Методы нравственного самосовершенствования. Что такое честь. Что такое достоинство. Что такое совесть. Чем различаются понятия «Стыд» и «совесть». Нравственные идеалы. Смелые и сильные защитники Отечества – богатыри. Правила честного поединка. Кто такие рыцари, джентльмены и леди. Какими качествами должен обладать истинный рыцарь и джентльмен. Что значит быть настоящей леди. Образцы нравственности в культурах разных народов. Образцы нравственного поведения в культуре России. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что такое этикет. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый. Праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились праздники. Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать. Жизнь человека – высшая нравственная ценность. Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и много конфессионального народа России.

Подведение итогов – написание творческих работ по темам года, подготовка презентаций, проектов.

Тематическое планирование.

№	Название разделов, тем	Общее количество часов	в том числе		Основные виды деятельности учащихся	Формы контроля
			контрольных работ	лабораторных, практических работ		
1.	Россия – наша Родина.	1			Анализировать культурные традиции нашего народа.	Использование форм обратной связи
2.	Что такое светская этика	1			Находить различия светской и религиозной этики.	Устный опрос. Беседа
3.	Культура и мораль.	1			Распознавать культуру материальную и духовную, особого вида культуры - мораль.	Фронтальная проверка уровня знаний
4.	Особенности морали.	1			Формулировать моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных, традициях.	Тематическая работа. Взаимооценка
5.	Добро и зло.	2			Просмотр видеоролика по теме. Приводить примеры совершения поступков морально добрых.	Вопрос-ответ. Инсценировка по теме
6.	Добродетель и порок.	2			Просмотр презентации, нахождение в ней главного, ответы на вопросы. Различать противоположные характеристики личности.	Устный опрос. Дискуссия. Самооценка

7.	Свобода и моральный выбор человека.	1			Рассматривать значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей и общества.	Использование форм обратной связи.
8.	Свобода и ответственность.	1			Анализировать поступки, учитывая моральный выбор человека.	Фронтальная проверка уровня знаний. Работа в парах.
9.	Моральный долг.	1			Описывать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами разных культурных традиций.	Текущий мониторинг навыков монологического высказывания
10.	Справедливость.	1			Формулировать свое мнение о сложности морального правила - «справедливость».	Выставка рисунков. Беседа
11.	Альтруизм и эгоизм.	1			Исследовать поступки, действия альтруистические и эгоистические.	Дискуссия. Творческая работа.
12.	Дружба.	1			Анализировать взаимоотношения в коллективе.	Составить синквейн. Работа в группах.
13.	Что значит быть моральным	1			Находить различия в действиях и поступках с точки зрения морали.	Фронтальная проверка уровня знаний.
14.	Подведение итогов по	1			Приводить примеры по теме.	Готовят сообщения по

	разделу.					выбранным темам. Текущий мониторинг навыков продуктивного взаимодействия в коллективе.
15.	Род и семья – источник нравственных отношений.	1			Рассматривать значимость понятий – род, семья, фамилия.	Выставка рисунков. Презентация
16.	Нравственный поступок.	1			Анализировать поступки с точки зрения этических норм, норм морали и нравственности.	Дискуссия. Использование форм обратной связи
17.	Золотое правило нравственности.	1			Распознавать правильный выбор и обоснование поступка.	Работа с кроссвордом
18.	Стыд, вина и извинения.	1			Находить общность и различие черт.	Устный опрос. Взаимооценка
19.	Честь.	1			Описывать значение понятий.	Беседа. Самооценка. Работа в парах
20.	Совесть.	1			Исследовать процесс взаимоотношений на основе сходства и различия понятий.	Описание примера
21.	Образцы нравственности.	2			Анализировать примеры проявления высокой нравственности в повседневной жизни.	Тематическая работа

22.	Образцы нравственности в культуре Отечества.	1			Рассматривать примеры проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства.	Беседа. Устный опрос
23.	Этикет.	1			Приводить примеры разновидностей этикета.	Выставка рисунков. Вопрос-ответ
24.	Семейные праздники.	1			Описывать народные и семейные традиции.	Семейные традиции - реферат
25.	Жизнь человека – высшая нравственная ценность.	1			Приводить примеры, говорящие о важности соблюдения человеком нравственных и моральных норм.	Устный опрос. Самооценка
26.	Любовь и уважение к Отечеству.	1			Рассматривать значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей и общества. Изучать истории. Орденов.	Праздник «День героев отечества»
27.	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	4			Выполнять задание по выбранным темам.	Презентации. Использование форм обратной связи
28.	Подведение итогов курса.	1			Выполнять задание по выбранным темам.	Творческая работа
	Всего часов: 34 часа					

Лист корректировки