

Приказ №113 от 31.08.2020 года

А.Н. Васильева



УЧИТЕЛЬ БАЕВА Н.В., КОСТЫЛЕВА В.А., ТЕРЕНТЬЕВА О.А.,ШИЛОВА Е. Ю.

Ополье 2020

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Личностные результаты:

- овладение начальными навыками адаптации в мире литературы;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценивание правильности выполнения действий;

Познавательные.

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

- составление текст в устной и письменной формах;
- слушание собеседника и ведение диалога;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

Предметные.

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого уровня читательской компетентности, общего речевого развития;
- умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- умение использовать простейшие виды анализа различных текстов;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений;
- умение написать отзыв на прочитанное произведение.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Обучающие узнают:

- что такое библиотека, какие бывают библиотеки;
- основные правила пользования библиотекой, правила обращения с книгой;
- кто такой «читатель», «библиотекарь»;
- как самому записаться в библиотеку, как самому выбрать книгу;
- основные правила чтения и рассматривания книг;
- как декламировать стихи на публику;
- элементарные способы ремонта книг.

Обучающие получают возможность научиться:

- бережно относиться к книгам; соблюдать правила обращения с книгой;
- выбирать книгу по заданному параметру;
- элементарно характеризовать различных героев произведения;
- отбирать книги на выставку в соответствии с темой, рассказывать о книге по элементарному плану;
- декламировать стихи на публику, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;
- элементарным способом ремонта книг;
- мастерить самодельные книжки - малышки, книжки-раскладушки.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Обучающие узнают:

- понятия «абонемент», «читальный зал», правила пользования;
- как представлять любимую книгу на основе характеристики произведения, его героев;
- о расстановке книг в библиотеке на полках;
- об отборе книги на выставку в соответствии с темой;
- кто и как создает книги, из чего она состоит;
- о внешнем и внутреннем оформлении книги;
- о писателях и художниках детской книги.

Обучающие получают возможность научиться:

- пользоваться абонентским отделом, читальным залом библиотеки;
- выбирать из предложенного списка слова для характеристики различных героев произведения, описывать внешний вид героя, его характер, привлекая текст произведения и свой читательский и жизненный опыт;
- самостоятельно выбирать книги при открытом доступе;
- пользоваться компьютером, экраном, наушниками в библиотеке, аудио, видео, CD - ROM с обучающими программами.
- рассказывать о книге с выставки в соответствии с коллективно составленным планом;
- ориентироваться в книге, понимать условные обозначения книги, применять систему условных обозначений при выполнении заданий;
- составлять связное высказывание по иллюстрациям и оформлению книги;
- мастерить книгу сами.

РЕЗУЛЬТАТЫ ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Обучающие узнают:

- о газете и журнале: статья, заметка, журналист, корреспондент, редакция;
- об основных и лучших детских журналах и газетах;

- о структуре книги: титульный лист (фамилия автора, заглавие, издательство), оглавление (содержание), предисловие, послесловие;
- о роли и значении иллюстраций, о знаменитых иллюстраторах детских книг.

Обучающие получают возможность научиться:

- характеризовать различных героев произведения, описывать внешний вид героя, его характер, привлекая текст произведения и свой читательский и жизненный опыт;
- самостоятельно выбирать газеты и журналы при открытом доступе;
- подбирать книги, газеты и журналы на выставку в соответствии с темой, рассказывать о них в соответствии с составленным планом, обсуждать прочитанное;
- создавать собственный журнал или газету, описывать его оформление;
- изготавливать книжки-самоделки на основе углубленных знаний о структуре книги.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЧЕТВЕРТОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Обучающие узнают:

- что такое каталог и зачем он нужен в библиотеке;
- что такое шифр книги;
- что такое систематический каталог, его отделы; связь систематического каталога с расстановкой книг на полках;
- о книжных выставках, тематических полках в библиотеке, о рекомендательных списках литературы;
- об энциклопедиях, справочниках, словарях, их общие признаки и как ими пользоваться;
- как пользоваться энциклопедиями на CD – ROM, в сети Интернет.

Обучающие получают возможность научиться:

- пользоваться системным каталогом;
- выбирать книги, используя книжные выставки, тематические полки, рекомендательные списки литературы;
- отбирать книги в соответствии с темой раздела, рассказывать о книге в соответствии с составленным планом;
- находить в библиотеке и использовать энциклопедии, справочники, словари по выбранной теме⁴
- пользоваться энциклопедиями на CD – ROM, в сети Интернет.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Формы организации учебных занятий:

Коллективная, групповая, индивидуальная.

- ситуационная игра;
- образно-ролевые игры;
- мини - исследования;
- практикум;
- дискуссия, обсуждение;
- экскурсии.

Основные виды деятельности учащихся:

Познавательная, игровая, ценностно-ориентированная.

Первый год обучения (33 часа)

1. Путешествие по библиотеке (25 часов). Знакомство с «Книжkinым домом». Понятия «читатель», «библиотекарь». Библиотеки большие и маленькие. Как самому записаться в библиотеку. Как самому выбрать книгу (тематические полки, книжные выставки, ящики для выбора книг). Основные правила пользования библиотекой.

2. Правила и умения обращаться с книгой (8 часов). Формирование у детей бережного обращения к книге. Ознакомление с правилами общения и обращения с книгой. Обучение простейшему ремонту книг, умению ее обернуть. Беседа у выставки «Книги просят защиты». Работа с личным словариком. Урок творчества. Дать возможность детям самим сделать закладки, обложки и другие книжные поделки. Изготовит самодельные книжки-малышки, книжки-раскладушки. Занятия в «Книжкиной больнице». Игра «Книжкина больница». Выставка-конкурс на лучшую книжную поделку.

2 класс (34 часа)

1. Библиотечный фонд (25 часов). Посещение библиотеки. Продолжение разговора о библиотеке. Роль и назначение библиотеки. Понятие «абонемент», «читальный зал». Правила пользования библиотекой. Литературные игры, праздники, беседы. Представление любимых книг. Расстановка на полках, самостоятельный выбор книг при открытом доступе. Компьютер, экран, наушники в библиотеке. Аудио, видео, CD - ROM с обучающими программами.

2. Структура книги (9 часов). Кто и как создает книги. Из чего состоит книга. Внешнее оформление книги: обложка, переплет, корешок. Внутреннее оформление: текст, страница, иллюстрации. Художники детской книги (например, иллюстрации Бруни И.Л., Мавриной Т.А., Конашевича В.М. к «Сказке о мертвой царевне и семи богатырях» А. С. Пушкина). Писатели и художники в одном лице. Творчество Е. И. Чарушина, Э.Сетон- Томпсона, В. Сутеева и других. Урок творчества: мастерим книгу сами. Библиографическая блиц- игра «Мини-презентация книги». Выставка конкурс на лучшую иллюстрацию к любимой книге.

3 класс (34 часа)

1. Газеты и журналы для детей (25 часов). Новости со всей России. Понятие о газете и журнале: статья, заметка, журналист, корреспондент, редакция. Премьера основных и лучших детских журналов и газет. Журналы «А почему?», «Мурзилка», «Домовенок», «Веселые картинки», «Дисней», «Клепа», «Миша», «Костер», «Светлячок» и другие.

2. Структура книги (9 часов). Углубление знаний о структуре книги: титульный лист (фамилия автора, заглавие, издательство), оглавление(содержание), предисловие, - послесловие. Роль и значение иллюстраций, знаменитые иллюстраторы детских книг (В. Лебедев, А. Пахомов, Ю. Васнецов, И. Билибин, В. Конашевич, Т.Маврина, Е.Чарушин, М. Митурич и др.)

4 класс (34 часа)

1. Выбор книги в библиотеке (25 часов). Первое знакомство с каталогом. Что такое каталог и зачем он нужен в библиотеке. Когда следует к нему обращаться. Титульный лист и каталожная карточка - их взаимосвязь. Шифр книги. Систематический каталог. Отделы каталога. Разделители. Связь систематического каталога с расстановкой книг на полках. «Ключ» к систематическому каталогу, его использование для нахождения материалов в систематическом каталоге. Открытый доступ к книжному фонду: порядок и правила расстановки книг, полочные разделители. Определение места книги на полке. Книжные выставки, тематические полки – помощники в выборе книг. Рекомендательные списки литературы. Библиотечный плакат.

2. Твои первые энциклопедии, словари, справочники (9 часов). Представление об энциклопедиях, справочниках, словарях. Цели обращения к словарям и энциклопедиям и как ими пользоваться. Первые энциклопедии «Что такое? Кто такой?» «Почемучка». Структура энциклопедии. Расположение материала по алфавиту. Тематические словарики (подробный рассказ об изобразительном искусстве, о растениях, о животных, о вулканах и др.). Выделение общих признаков: алфавитное расположение материала, алфавитный указатель и наличие вопросов в конце словарика. Знакомство с энциклопедиями на CD - ROM . Игра – поиск «Книги обо всем на свете». Составление и разгадывание кроссвордов, головоломок.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(1-ый год обучения)

№ п/п	Темы	Количество часов	Теория	Практика
Путешествие по библиотеке (25 часов)				
1 -2	Знакомство с «Книжкиным домом»	2	1	1
3	Беседа - просмотр наиболее красочных изданий книг для детей.	1		1
4 -5	Понятия «читатель», «библиотекарь»	2	1	1
6	Игра «Встреча с героями любимых книг»	1		1
7 – 9	Библиотеки большие и маленькие	3	1	2
10	Беседа - просмотр наиболее красочных изданий книг для детей.	1		1
11	Игра «Волшебное дерево сказок»	1		1
12 -13	Как самому записаться в библиотеку. Как самому выбрать книгу	2	1	1
14	Беседа - просмотр наиболее красочных изданий книг для детей.	1		1
15 -16	Выставка «Читаем сами».	2	1	1
17	Игра по станциям «В гости АЗБУКА пришла»	1		1
18	Беседа - просмотр наиболее красочных изданий книг для детей.	1		1
19 -20	Основные правила пользования библиотекой.	2	1	1
21	Беседа - просмотр наиболее красочных изданий книг для детей.	1		1
22 -23	Выставка «Читаем сами».	2		2
24	Праздник «Посвящение в читатели»	1		1
25	Беседа - просмотр изданий книг для чтения на лето.	1		1
Правила и умения обращаться с книгой (8 часов)				

26	Бережное обращение к книге.	1	0,5	
	Ознакомление с правилами общения и обращения с книгой			0,5
27 -28	Ремонт книг	2		2
29	Выставка «Книги просят защиты»	1		1
30	Урок творчества: закладки, обложки и другие книжные поделки	1		1
31	Самодельные книжки-малышки, книжки-раскладушки.	1		1
32	Книжкина больница	1		1
33	Выставка читательских дневников	1		1
	Итого:	33	6,5	26,5

(2-й год обучения)

№ п/п	Темы	Количество часов	Теория	Практика
Библиотечный фонд (25 часов).				
1	Посещение библиотеки.	1		1
2	Роль и назначение библиотеки.	1	1	
3	Посещение библиотеки.	1		1
4	Понятие «абонемент», «читальный зал». Правила пользования библиотекой.	1	1	
5	Посещение библиотеки.	1		1
6 -7	Представление любимых книг.	2		2
8	Посещение библиотеки.	1		1
9	Расстановка на полках, самостоятельный выбор книг при открытом доступе.	1	0,5	0,5
10	Посещение библиотеки.	1		1
11 -12	Компьютер, экран, наушники в библиотеке. Аудио, видео, CD - ROM с обучающими программами.	1	0,5	1,5
13	Посещение библиотеки. Обзор у книжной выставки.	1		1
14	Посещение библиотеки.	1		1
15	Библиографическая игра «Кто ищет, тот всегда найдет».	1		1
16	Посещение библиотеки.	1		1
17	Рассказ о любимой книге	1		1
18	Посещение библиотеки.	1		1
19	Рассказ о любимой книге	1		1
20	Посещение библиотеки.	1		1
21 -22	Книжкина больница	2		2
23- 24	Выставка читательских дневников	2		2
25	Праздник-игра «Твой друг-книга».	1		1
Структура книги (9 часов)				
26	Кто и как создает книги. Из чего состоит книга.	1	1	
27	Внешнее оформление книги: обложка,	1	0,5	0,5

	переплет, корешок. Внутреннее оформление: текст, страница, иллюстрации.			
28	Художники детской книги (иллюстрации Бруни И.Л., Мавриной Т.А., Конашевича В.М. к «Сказке о мертвой царевне и семи богатырях» А. С. Пушкина).	1	1	
29	Писатели и художники в одном лице. Творчество Е. И. Чарушина, Э.Сетон- Томпсона, В. Сутеева и других.	1	0,5	0,5
30	Урок творчества: мастерим книгу сами.	1		1
31	Мини-презентация книги	1		1
32	Выставка конкурс на лучшую иллюстрацию к любимой книге.	1		1
33	Книжкина больница	1		1
34	Выставка читательских дневников	1		1
	Итого:	34	7	27

(3-й год обучения)

№ п/п	Темы	Количество часов	Теория	Практика
Газеты и журналы для детей (25 часов).				
1	Новости со всей России.	1	1	
2	Посещение библиотеки.	1		1
3	Понятие о газете и журнале: статья, заметка, журналист, корреспондент, редакция.	1	1	
4	Посещение библиотеки.	1		1
5-7	Премьера основных и лучших детских журналов и газет. Журналы «А почему?», «Мурзилка», «Домовенок», «Веселые картинки», «Дисней», «Клепа», «Миша», «Костер», «Светлячок»	3		3
8	Посещение библиотеки.	1		1
9	Книжкина больница	1		1
10	Выставка периодических изданий.	1		1
11	Рассказ о любимой книге	1		1
12	Посещение библиотеки.	1		1
13	Урок творчества: создаем газету сами	1		1
14	Посещение библиотеки.	1		1
15-16	Конкурс на лучшую самодельную газету	2		2
17	Книжкина больница	1		1
18	Посещение библиотеки.	1		1
19-20	Рассказ о любимой книге	2		2
21	Конкурс рисунков «Любимые герои периодических изданий».	1		1
22	Посещение библиотеки.	1		1
23	Книжкина больница	1		1
24 -25	Выставка читательских дневников	2		1
Структура книги (9 часов)				
26	Углубление знаний о структуре книги: титульный лист (фамилия автора,	1	1	

	заглавие, издательство), оглавление (содержание), предисловие, - послесловие			
27	Роль и значение иллюстраций, знаменитые иллюстраторы детских книг (В. Лебедев, А. Пахомов, Ю. Васнецов, И. Билибин, В. Конашевич, Т.Маврина, Е.Чарушин, М. Митурич и др.	1	1	
28	Игра «Угадайте, кто нас нарисовал?». Выставка- конкурс книжек- самоделок.	1		1
29	Урок творчества: изготовление книжек- самоделок	1		1
30	Игра «Сегодня мы художники»	1		1
31	Выставка-конкурс книжек-самоделок.	1		1
32	Книжкина больница	1		1
33-34	Выставка читательских дневников	2		2
	Итого:	34	4	30

(4-й год обучения)

№ п/п	Темы	Количество часов	Теория	Практика
Выбор книги в библиотеке (25 часов).				
1-2	Первое знакомство с каталогом. Что такое каталог и зачем он нужен в библиотеке. Когда следует к нему обращаться.	2	1	1
3-4	Рассказ о прочитанной книге	2		2
5-6	Титульный лист и каталожная карточка - их взаимосвязь. Шифр книги. Систематический каталог	2	1	1
7	Рассказ о прочитанной книге	1		1
8-9	Систематический каталог. Отделы каталога. Разделители.	2	1	1
10	Рассказ о прочитанной книге	1		1
11-12	Связь систематического каталога с расстановкой книг на полках	2	1	1
13	Рассказ о прочитанной книге	1		1
14-15	Ключ» к систематическому каталогу, его использование для нахождения материалов в систематическом каталоге.	2	1	1
16	Книжкина больница	1		1
17-18	Открытый доступ к книжному фонду: порядок и правила расстановки книг, полочные разделители. Определение места книги на полке.	2	1	1
19	Рассказ о прочитанной книге	1		1
20-21	Книжные выставки, тематические полки – помощники в выборе	2	1	1

	книг. Рекомендательные списки литературы. Библиотечный плакат.			
22	Книжка больница	1		1
23-24	Выставка читательских дневников	2		2
25	Литературная игра «Крестики - нолики»	1		1
Твои первые энциклопедии, словари, справочники (9 часов).				
26	Представление об энциклопедиях, справочниках, словарях. Цели обращения к словарям и энциклопедиям и как ими пользоваться.	1	1	
27	Первые энциклопедии «Что такое? Кто такой?» «Почемучка»	1	0,5	0,5
28	Структура энциклопедии. Расположение материала по алфавиту.	1	0,5	0,5
29	Рассказ энциклопедической статьи	1		1
30	Тематические словарики. Выделение общих признаков: алфавитное расположение материала, алфавитный указатель и наличие вопросов в конце словарика.	1	0,5	0,5
31	Выставка читательских дневников	1		1
32	Знакомство с энциклопедиями на CD - ROM	1		1
33	Составление и разгадывание кроссвордов, головоломок.	1		1
34	Игра – поиск «Книги обо всем на свете»	1		1
	Итого:	34	9,5	24,5