

Приложение к ООО НОО

Приказ №113 от 31.08.2020 года



Директор школы

А.Н. Васильева

Рабочая программа внеурочной деятельности

**Экологический клуб «Почемучки»
ПО ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ**

**для 1-4 классов
начального общего образования (ФГОС)**

Учителя: Баева Н.В., Костылева В.А., Терентьева О.А., Шилова Е.Ю.

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Экологический клуб «Почемучки»

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в *ожидаемых учебных достижениях* выпускников.

Основанием для «планируемых результатов» к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Опольевская ООШ». Содержание программы внеурочной деятельности «Экологический клуб «Почемучки», формы и методы работы позволят, на наш взгляд, достичь следующих результатов:

Личностные

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей;

К концу первого года обучения учащиеся получают возможность узнать:

- 1.Секреты живой и неживой природы
- 2.Условия, необходимые для жизни растений и животных города
3. Нравственные правила обращения с объектами природы

К концу первого года обучения учащиеся научатся:

- 1.Проводить индивидуальные наблюдения и опытные исследования на выявление признаков предметов.
- 2.Оказывать помощь птицам в зимнее время
- 3.Эстетически, эмоционально - нравственно относиться к природе

К концу второго года обучения учащиеся получают возможность узнать:

1. Элементарные традиции нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормы экологической этики
2. Простейшие взаимосвязи в живой природе, использовать эти знания для объяснения необходимости бережного отношения к природе своего края
3. Знать особенности методов наблюдения за живой и неживой природой

К концу второго года обучения учащиеся научатся:

1. Уметь выполнять правила безопасного и экологического поведения в природе
2. Подбирать материал о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России.
3. Уметь выражать эстетические чувства и переживания творческими средствами.

К концу третьего года обучения учащиеся получают возможность узнать:

1. Реальные местные экологические условия.
2. Способы охраны природы
3. Некоторые охраняемые растения и животные Кемеровской области

К концу третьего года обучения учащиеся научатся:

1. Анализировать экологические ситуации и искать возможности их решить
2. Использовать знания о способах охраны природы и бережного к ней отношения в трудовой, общественно-полезной, пропагандистской деятельности в школе, на пришкольном участке
3. Проводить поисково-исследовательскую деятельность под руководством учителя или педагога дополнительного образования

К концу четвёртого года обучения учащиеся получают возможность узнать:

1. Некоторые методы, стимулирующие самостоятельную деятельность по формированию экологической проблемы
2. Нравственные и правовые принципы природопользования
3. Причины необходимости активного участия в охране природы родного края

К концу четвёртого года обучения учащиеся научатся:

1. Реализовывать личный опыт в экологических инициативах, проектах
2. Пропагандировать идеи правильного природопользования в борьбе со всем, что губительно отражается на природе
3. Использовать моральные и правовые принципы, нормы и правила экологически грамотного отношения к окружающей природе в реальном поведении

К концу 4 –го года обучения у школьников будут сформированы представления об общечеловеческих ценностях какими являются: родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

Первый уровень результатов освоения программы «Почемучки» будет: духовно-нравственные **приобретения**, которые получают обучающиеся вследствие участия их в экскурсиях, экологических акциях, играх, выставках, конкурсах рисунков, поделках.

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Это взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить, участвуя в экологических праздниках, в заочных путешествиях по родному краю, в работе экологических лабораторий.

Третий уровень результатов - получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде. С этой целью спланированы мероприятия: выезды на природу с маршрутными наблюдениями, экскурсии на промышленные предприятия, экологические

КВНы для обучающихся 1-2 классов, презентации экологических проектов на микроучастке гимназии.

Программа «Экологический клуб «Почемучки» способствует формированию у младших школьников следующих **качеств личности**:

- патриотизм;
- терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку нации и народностей;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;
- неравнодушное отношение к экологическим нарушениям.

2. Содержание программы

Содержание программы внеурочной деятельности «Экологический клуб «Почемучки» предполагает следующие **виды деятельности**: познавательная, игровая, трудовая, художественная, краеведческая, ценностно-ориентировочная, через беседы, экологические игры, природоохранные акции, тематические линейки, экскурсии, заочные путешествия и другие.

Место проведения занятий – учебные кабинеты, уголок природы и музей МБОУ Опольевская ООШ, учреждения дополнительного образования, пришкольный учебно-опытный участок, читальный зал библиотеки, предприятия поселения, лаборатории кабинетов химии, физики, биологии.

Программа «Экологический клуб «Почемучки» относится к духовно-нравственному направлению, рассчитана на 4 года занятий, объемом в 135 часов, 1 час в неделю.

Класс	Кол-во часов	Аудиторные	Внеаудиторные
1 класс	33 часа	10 часов	23 часов
2 класс	34 часов	8 часов	26 часов
3 класс	34 часов	6 часов	28 часов
4 класс	34 часов	9 часов	25 часов

Содержание программы «Почемучки», реализуется через заседания экологического клуба, позволяющие обеспечить духовно-нравственное и общеинтеллектуальное развитие и воспитание обучающихся, а содержание интегрируется в основные виды деятельности обучающихся: внеурочную, внешкольную и общественно полезную. Базовые ценности не локализованы в содержании отдельного учебного предмета, формы или вида образовательной деятельности. Они пронизывают учебное содержание, уклад школьной жизни, многоплановую деятельность школьника как человека, личности, гражданина.

1 класс

№ п/п	Тема занятий	Содержание	
		Теория	Практика
1	Введение в экологию	Понятие о природе, красоте природы. Человек как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно необходимых условиях. Человек, как природопользователь, потребляющий природу и по мере возможности восстанавливающий ее богатства.	Экскурсия в природу.
2	Молчаливые соседи	Наблюдения за домашними питомцами. Установление природных	Экскурсия в живой уголок гимназии. Фотовыставка «Наши любимцы».

		закономерностей, взаимосвязей.	
3	Пернатые друзья	Работа с иллюстрациями с изображением птиц, чтение стихов, рассказов, разгадывание загадок. Наблюдение за поведением птиц на улице.	Акции: «Кормушка», «Птичья столовая».
4	О чем шепчут деревья	Сезонные изменения деревьев в природе. Особенности роста и развития деревьев.	Игровой прием «Путешественник» (деревья родного города).
5	Загадки животного мира	Чтение и обсуждение познавательных рассказов о жизни животных в лесах и их приспособленность к зимнему периоду.	Экскурсия в краеведческий музей. Заочное путешествие «Загадки животного мира».
6	Секреты неживой природы	Наблюдение за состоянием воды в природе. Интересное в неживой природе.	Игра «Тайны вокруг нас».
7	Оранжерея на окне	Наблюдение за комнатными растениями.	Ухаживание и выращивание растений. Исследовательская работа о влиянии света на рост и развитие комнатных растений.
8	Человек - часть живой природы	Знакомство с трудовой деятельностью людей и ее значением в жизни человека и общества. Изучение элементарных правил безопасной работы.	Выращивание лука в комнатных условиях. Правила ухода.
9	Охрана природы	Знакомство с понятием «Красная книга». Знакомство с редкими видами растительного и животного мира.	Виртуальная Экскурсия в оранжерею Экскурсия в зоологический музей г.Спб
10	Досуговые мероприятия		Викторина «Кто в лесу живет, что в лесу растет?» Праздник «День птиц». Устный журнал «Наш дом – планета Земля». Гостиная «В гостях у золотой рыбки». Игра «Азбука экологии». Игра «Приключения в лесу». Праздник «Наш окружающий мир».

2 класс

№ п/п	Раздел программы	Содержание	
		Теория	Практика
1	Общение с природой	Наблюдение за жизнью природы. Календарь природы. Народные приметы. Беседа «Прогулки в Природоград». Правила поведения в природе.	Экскурсия в природу. Экологическая игра «Загадки природы». Праздник «Дары осени». Тематическая линейка «День Земли»
2	Солнце, воздух, вода...и растение	Установление природных закономерностей, взаимосвязей. Распознавание встречающихся в нашей местности растений. Беседа «Прекрасны солнце, воздух	Выпуск книжки-малышки «Осторожно, их мало!» Экологическая игра «Хочу все знать!» Конкурс экологических сказок

		и вода – прекрасна вся моя Земля».	«Украденное солнце». Акция «Зеленая красавица»
3	Птицы нашего края	Заочное путешествие. Работа с иллюстрациями с изображением птиц, чтение стихов, рассказов. Наблюдение за поведением птиц на улице во время экскурсии.	Посещение краеведческого музея. Тематическая линейка «День птиц». Выпуск буклета «Птицы – наши друзья» Викторина «Знаешь ли ты птиц своего края». Экологическая игра «Приключения в лесу».
4	Богатство родной природы в творчестве русского народа	Изучение и подбор материалов о народных художественных промыслах. Экология и фольклор (пословицы, поговорки, загадки, песни о природе).	Экскурсия в краеведческий музей. Выставка рисунков о природе. Ярмарка народного мастерства. Конкурс экологических сказок.
5	Что мы знаем о родном городе	Экологическая ситуация в Кингисеппском районе.	Фотоконкурс «Родной край глазами детей». Экскурсия «Уголки природы в нашем краю»
6	Откуда берется и куда девается мусор?	Знакомство с промышленными отходами и их реализацией. Бытовые отходы.	Выставка поделок из бытовых отходов. Устный журнал «Чтобы ты мог сделать для своего двора?» Ролевая игра «Давай поиграем в волшебника». Акция «Наш чистый школьный двор».
7	Досуговые мероприятия		Экологический праздник «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная семья!» Экологическая игра «Поиск нарушителей природы»

3 класс

№ п/п	Тема занятий	Содержание	
		Теория	Практика
1	Вводный урок. Почему мы часто слышим слово «экология»	Человек как природопользователь, потребляющий природу и по мере возможности восстанавливающий ее богатства.	
2	Вода - источник жизни	Неживая природа. Вода и ее охрана. Водоемы Ленинградской области.	Экологическая игра «Водоемы просят о помощи». Проведение эксперимента «Вода из местных источников и ее прозрачность как один из показателей ее пригодности для водоснабжения населения». Конкурс творческих работ «Где мы теряем воду?» Тематическая линейка «День воды».

			Игровые приемы: «Портрет воды», «Чистый голос воды», «Добрая Фея». Инсценирование экологической сказки «Репка».
3	Воздух и его охрана	Неживая природа. Составляющие воздуха. Атмосфера, смог, «парниковый эффект». Охрана воздуха в Ленинградской области, стране.	Круглый стол «Как сохранить воздух чистым». Викторина «Что мы знаем о воздухе». Фотовыставка «Чистые уголки нашего края».
4	Удивительный мир растений	Знакомство с растениями-лекарями, хищниками.	Выращивание и уход за комнатными растениями. Создание кроссвордов «Растения моего края». Экологический журнал «Жалобная книга природы» (растения). Игровые приемы: «Кто внимательный?», «Угадай по описанию». Экологическая игра «Лесная аптека».
5	Загадочный мир животных	Чтение и обсуждение познавательных рассказов о жизни животных. Викторина: «Калейдоскоп интересных фактов из жизни животных»	Игра – путешествие «По рыбьему следу рек и озер нашего края». Заседание клуба: «Что будет, если исчезнут насекомые?» Экологический журнал «Жалобная книга природы» (животные). Игровые приемы: «Эрудит», «Лесные заморочки». Проект «Знакомые незнакомцы»
6	Уголок хорошего настроения		Выращивание рассады цветов. Озеленение пришкольного участка. Праздник «На клумбе порядок – нам приятно!»

4 класс

№ п/п	Тема занятий	Содержание	
		Теория	Практика
1	Мир глазами эколога	Экологические связи между живой и неживой природой, связи внутри живой природы, связи между природой и человеком. Глобальные проблемы экологии. Что такое экологическая катастрофа.	Природоохранительная акция «Мой экодом». Экологическая игра «Не проходите мимо!»
2	Мы любим свой край	Выявление экологической ситуации в районе, сопричастность каждого к будущему родного края. Пути решения экологических проблем края.	Беседа «Охрана природы – твоя обязанность». Природоохранная акция «Чистый микрорайон».
3	История нашего края	Знакомство с историей Кингисеппской земли от древних времен до 16 века. Наш край в 17 – 21 веках.	Экскурсии:», «Кингисеппская земля». Изготовление кукол-оберегов. Создание буклета «История моего края».
4	Птицам - наша забота	Изучение разнообразия птиц родного края. Причины сокращения численности	Природоохранная акция «Пернатые друзья». Составление «Красной книги»

		редких птиц, необходимые меры их охраны.	исчезающих птиц Ленинградской области. Конкурс кормушек
5	Охрана растений нашей местности	Распознавание встречающихся в нашей местности растений. Растения, нуждающиеся в защите. Особенности их внешнего строения и распространения.	Устный журнал «Зеленая книга». Экологическая акция «Не рубите, люди, елок!» «Красная книга растений Ленинградской области»
6	Животные, которым угрожает исчезновение	Разнообразие животных Ленинградской области. Особенности их внешнего вида, распространения, поведения. Причины сокращения численности редких животных и меры их охраны. Об охоте и рыбной ловле.	«Красная книга» животных Ленинградской области
7	Заповедники и заказники родного края	Знакомство с растительностью Курголовского заказника, заповедниками Ленинградской области	Игра – путешествие «Заповедники и заказники Ленинградской области». Виртуальная экскурсия «Заповедный край Ленинградской области». Проект «Заповедные зоны родного края». Выпуск «Жалобной книги природы».
8	Чем занимаются люди земли Кингисеппской		Экскурсия «Краеведческий школьный музей». Оформление краеведческого уголка в классе «Вклад моей семьи в дела родного края».
9	Передаем свои знания		Изготовление условных знаков, экологических памяток. Презентация результатов деятельности «Экологическая лаборатория» КВН «Эта хрупкая планета».

3. Тематический план программы

1 класс

№ п/п	Темы	Кол-во часов	
		теория	практика
1	Введение в экологию.	1	1
2	Молчаливые соседи.	1	2
3	Пернатые друзья.	1	1
4	О чем шепчут деревья.	1	1
5	Загадки животного мира.	1	2
6	Секреты неживой природы.	1	1
7	Оранжерея на окне.	1	3
8	Человек – часть живой природы.	2	2
9	Охрана природы.	1	2
10	Досуговые мероприятия		8
Итого:		10	23

2 класс

№ п/п	Темы	Кол-во часов	
		теория	практика
1	Общение с природой. Сезонные явления природы.	2	5
2	Солнце, воздух, вода... и растения.	2	4
3	Птицы нашего края.	1	5
4	Богатство родной природы в творчестве народа.	1	4
5	Что мы знаем о своем городе.	1	2
6	Откуда берется и куда девается мусор?	1	4
7	Досуговые мероприятия		2
Итого:		8	26

3 класс

№ п/п	Темы	Кол-во часов	
		теория	практика
1	Вводный урок «Почему мы часто слышим слово экология».	1	
2	Вода – источник жизни.	1	6
3	Воздух и его охрана.	2	3
4	Удивительный мир растений.	1	6
5	Загадочный мир животных.	2	7
6	Уголок хорошего настроения.		5
Итого:		7	27

4 класс

№ п/п	Темы	Кол-во часов	
		теория	практика
1	Мир глазами эколога.	1	2
2	Мы любим свой край.	2	1
3	История нашего края.	2	3
4	Птицам наша забота.	1	3
5	Охрана растений Ленинградской области.	1	3
6	Животные, которым грозит исчезновение.	1	2
8	Заповедники и заказники родного края.	1	4
9	Чем занимаются люди земли Кингисеппской.		2
10.	Передаём свои знания		5
Итого		9	25

Календарно- тематическое планирование 1 класс

Дата проведе ния	№ п/п	Темы	Кол-во часов	
			теория	практи ка
	1,2	Введение в экологию. 1.Понятие о природе, красоте природы. Человек, как природопользователь. 2.Экскурсия в природу.	1	1
	3-5	Молчаливые соседи. 3.Наблюдения за домашними питомцами. 4.Проект «Мой любимец» 5.Фотовыставка «Наши любимцы».	1	2
	6-8	Пернатые друзья. 6.Работа с иллюстрациями с изображением птиц, чтение стихов, рассказов, разгадывание загадок. 7.Экскурсия(Наблюдение) за поведением птиц на улице. 8.Акции: «Кормушка», «Птичья столовая».	1	2
	9-10	О чем шепчут деревья. 9.Сезонные изменения деревьев в природе. Особенности роста и развития деревьев. 10.Игра «Путешественник» (деревья родного края).	1	1
	11-13	Загадки животного мира. 11.Чтение и обсуждение познавательных рассказов о жизни животных в лесах. 12.Экскурсия в школьный парк. 13.Заочное путешествие «Загадки животного мира».	1	2
	14-15	Секреты неживой природы. 14.Наблюдение за состоянием воды в природе.Интересное в неживой природе. 15.Игра «Тайны вокруг нас».	1	1
	16-19	Оранжерея на окне. 16.Составление энциклопедии «Комнатные растения» 17.Наблюдение за комнатными растениями. 18.Ухаживание и выращивание растений. 19.Исследовательская работа о влиянии света на рост и развитие комнатных растений.	1	3
	20-23	Человек – часть живой природы. 20.Знакомство с трудовой деятельностью людей и ее значением в жизни человека и общества. 21.Изучение элементарных правил безопасной работы. 22.Выращивание лука в комнатных условиях. 23.Правила ухода, уход за растениями.	2	2
	24-26	Охрана природы. 24. Знакомство с редкими видами растительного и животного мира, с понятием «Красная книга». 25.Изготовление «Красной книги» 26.Экскурсия в кабинет биологии.	1	2
	27-33	Досуговые мероприятия: 27.Викторина «Кто в лесу живет, что в лесу растет?» 28.Праздник «День птиц». 29.Устный журнал «Наш дом – планета Земля». 30.Гостиная «В гостях у золотой рыбки». 31.Игра «Азбука экологии». 32.Игра «Приключения в лесу». 33.Праздник «Наш окружающий мир».		7
	Итого:		10	23

Календарно- тематическое планирование 2 класс

Дата проведения	№ п/п	Темы	Кол-во часов	
			теория	практика
	1-7	Общение с природой. Сезонные явления природы. 1. Наблюдение за жизнью природы. Календарь природы. Народные приметы. 2. Беседа «Прогулки в Природоград». Правила поведения в природе. 3. Экскурсия в природу. 4. Экологическая игра «Загадки природы». 5. Подготовка к празднику (разучивание стихов, загадок, песен на осеннюю тему) 6. Подготовка к осеннему празднику. 7. Праздник «Дары осени».	2	5
	8-13	Солнце, воздух, вода...и растения. 8. Установление природных закономерностей, взаимосвязей. Распознавание встречающихся в нашей местности растений. 9. Беседа «Прекрасны солнце, воздух и вода – прекрасна вся моя Земля». 10. Выпуск книжки-малышки «Осторожно, их мало!» 11. Экологическая игра «Хочу все знать!» 12. Конкурс экологических сказок «Украденное солнце». 13. Акция «Зеленая красавица»	2	4
	14-19	Птицы нашего края. 14. Работа с иллюстрациями с изображением птиц, чтение стихов, рассказов. 15. Заочное путешествие «Птицы нашего края» 16. Наблюдение за поведением птиц на улице во время экскурсии. 17. Выпуск буклета «Птицы – наши друзья» 18. Викторина «Знаешь ли ты птиц своего края». 19. Экологическая игра «Приключения в лесу».	1	5
	20-24	Богатство родной природы в творчестве народа. 1. Изучение и подбор материалов о народных художественных промыслах. 2. Экология и фольклор (пословицы, поговорки, загадки, песни о природе). 3. Выставка рисунков о природе. 4. Ярмарка народного мастерства. 5. Конкурс экологических сказок.	1	4
	25-27	Что мы знаем о своем городе. 25. Экологическая ситуация в Кингисеппском районе. 26. Фотоконкурс «Родной край глазами детей». 27. Экскурсия «Уголки природы в нашем краю»	1	2
	28-32	Откуда берется и куда девается мусор? 28. Знакомство с промышленными отходами и их реализацией. Бытовые отходы. 29. Выставка поделок из бытовых отходов. 30. Устный журнал «Чтобы ты мог сделать для своего двора?» 31. Ролевая игра «Давай поиграем в волшебника». 32. Акция «Наш чистый школьный двор».	1	4
	33-34	Досуговые мероприятия 33. Экологический праздник «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная семья!» 34. Экологическая игра «Поиск нарушителей природы»		2
	Итого:		8	27

Календарно- тематическое планирование 3 класс

Дата проведения	№ п/п	Темы	Кол-во часов	
			теория	практика
	1	Вводный урок 1.«Почему мы часто слышим слово экология».	1	
	2-8	Вода – источник жизни. 2.Неживая природа. Вода и ее охрана. Водоемы Ленинградской области. 3.Экологическая игра «Водоемы просят о помощи». 4.Проведение эксперимента «Вода из местных источников и ее прозрачность как один из показателей ее пригодности для водоснабжения населения». 5.Конкурс творческих работ «Где мы теряем воду?» 6.Тематический праздник«День воды». 7.Игровые приемы: «Портрет воды», «Чистый голос воды», «Добрая Фея». 8.Инсценирование экологической сказки «Репка».	1	6
	9-13	Воздух и его охрана. 9.Неживая природа. Составляющие воздуха. Атмосфера, смог, «парниковый эффект». 10.Охрана воздуха в Ленинградской области, стране. 11.Круглый стол «Как сохранить воздух чистым». 12.Викторина «Что мы знаем о воздухе». 13.Фотовыставка «Чистые уголки нашего края».	2	3
	14-20	Удивительный мир растений. 14.Знакомство с растениями лекарями, хищниками. 15.Выращивание и уход за комнатными растениями. 16.Создание кроссвордов «Растения моего края». 17,18.Экологический журнал «Жалобная книга природы» (растения). 19.Игровые приемы: «Кто внимательный?», «Угадай по описанию». 20.Экологическая игра «Лесная аптека».	1	6
	21-29	Загадочный мир животных. 21,22.Чтение и обсуждение познавательных рассказов о жизни животных. 22.Викторина: «Калейдоскоп интересных фактов из жизни животных» 23.Игра – путешествие «По рыбьему следу рек и озер нашего края». 24.Заседание клуба: «Что будет, если исчезнут насекомые?» 25,26.Экологический журнал «Жалобная книга природы» (животные). 28.Игровые приемы: «Эрудит», «Лесные заморочки». 29.Проект «Знакомые незнакомцы»	2	7
	30-34	Уголок хорошего настроения. 30,31.Выращивание и уход за рассадой цветов. 32,33.Озеленение пришкольного участка. 34. Праздник «На клумбе порядок- нам приятно!»		5
	Итого:		7	27

Календарно- тематическое планирование 4 класс

Дата проведения	№ п/п	Темы	Кол-во часов	
			теория	практика
05.09 12.09 19.09	1-3	Мир глазами эколога. 1.Экологические связи(между живой и неживой природой, связи внутри живой природы, связи между природой и человеком). Глобальные проблемы экологии. Что такое экологическая катастрофа. 2.Природоохранительная акция «Мой экодом». 3.Экологическая игра «Не проходите мимо!»	1	2
26.09 03.10 10.10	4-6	Мы любим свой край. 4.Выявление экологической ситуации в районе, сопричастность каждого к будущему. Пути решения экологических проблем родного края. 5.Беседа «Охрана природы – твоя обязанность». 6.Природоохранная акция «Чистый школьный двор».	2	1
17.10 24.10 14.11 21.11 28.11	7-12	История нашего края 7.Знакомство с историей Кингисеппской земли от древних времен до 16 века. 8. Наш край в 17 – 21 веках. 9.Экскурсия в школьный музей «Кингисеппская земля». 11.Изготовление кукол-оберегов. 12.Создание буклета «История моего края».	2	3
05.12 12.12 19.12 26.12	13-16	Птицам наша забота. 13.Изучение разнообразия птиц родного края. 14.Причины сокращения численности редких птиц, необходимые меры их охраны. 15.Природоохранная акция «Пернатые друзья». Конкурс кормушек. 16.Составление «Красной книги» исчезающих птиц Ленинградской области.	1	3
16.01 23.01 30.01 06.02	17-20	Охрана растений Ленинградской области. 17.Распознавание встречающихся в нашей местности растений. Растения, нуждающиеся в защите. 18.Устный журнал «Зеленая книга». 19.Экологическая акция «Не рубите, люди, елок!» 20.«Красная книга растений Кингисеппского района»	1	3
13.02 20.02 27.02	21-23	Животные, которым грозит исчезновение. 21.Разнообразие животных Ленинградской области. 22.Беседа за круглым столом «Причины сокращения численности редких животных и меры их охраны. Об охоте и рыбной ловле.» 23.«Красная книга» животных Ленинградской области	1	2
06.03 13.03 20.03 03.04 10.04	24-28	Заповедники и заказники родного края. 24.Знакомство с растительностью Курголовского заказника, заповедниками Ленинградской области 25.Игра – путешествие «Заповедники и заказники Ленинградской области». 26.Виртуальная экскурсия «Заповедный край Ленинградской области». 27.Проект «Заповедные зоны родного края». 28.Выпуск «Жалобной книги природы».	1	4
17.04 24.04	29-30	Чем занимаются люди земли Кингисеппской. 29.Экскурсия «Школьный музей». 30.Оформление краеведческого уголка в классе «Вклад моей семьи в дела родного края».		2
02.05 08.05 15.05 22.05 29.05	31-34	Передаём свои знания 31,32.Изготовление условных знаков, экологических памяток. 33.Презентация результатов деятельности «Экологическая лаборатория» 34.КВН «Эта хрупкая планета».		5
	Итого		9	25

Формы подведения итогов

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Игра «Тайны вокруг нас». Акция «Птичья столовая» Проект «Выращивание лука в комнатных условиях». Викторина «Кто в лесу живет, что в лесу растет?». Праздник «День птиц». Устный журнал «Наш дом – планета Земля». Праздник «Наш окружающий мир».	Праздник «Дары осени». Экологическая игра «Хочу все знать!». Проект «Солнце, воздух, вода и...растение». Выпуск буклета «Птицы – наши друзья». Викторина «Знаешь ли ты птиц своего края». Конкурс экологических сказок Ярмарка народного мастерства Выставка «Поделки из бытовых отходов». Устный журнал «Что бы ты мог сделать для своего двора». Акция «Наш чистый школьный двор» Ролевая игра «Давай поиграем в волшебников».	Экологическая игра «Водоемы просят о помощи», «Жалобная книга природы» (растения). «Жалобная книга природы» (животные). Инсценирование экологических сказок. Конкурс творческих работ «Где мы теряем воду?». Эксперимент «Вода из местных источников и ее прозрачность как один из показателей ее природности для водоснабжения населения». Круглый стол «Как сохранить воздух чистым». Создание кроссвордов «Растения моего края». Заседание клуба «Что будет, если исчезнут насекомые.». Проект «Знакомые незнакомцы». Выращивание цветочных растений и озеленение пришкольного участка.	Изготовление кукол-оберегов. Создание буклетов об истории родного края. Составление «красной книги» исчезающих птиц Ленинградской области. Выпуск «Жалобной книги природы». Создание краеведческого уголка в классе «Вклад моей семьи в дела родного края». Проект «Заповедные зоны Кингисеппского района». Конкурс кормушек. Презентация результатов деятельности «Экологическая лаборатория».

В конце каждой четверти и по итогам года проводятся церемонии награждения учащихся, которые предусматривают вручение похвальных грамот, дипломов, призов по нескольким номинациям, что позволяет отметить достижения каждого без исключения учащегося в той или иной области и является важным стимулирующим (мотивационным) фактором. Номинации, по которым будет осуществляться награждение в конце года, объявляются учащимся задолго до его окончания.