

Приложение к ООО НОО

Приказ №113 от 31.08.2020 года

Директор школы

А.Н. Васильева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Занимательная биоэкология»

5 класс.

УЧИТЕЛЬ: Тимошенко Татьяна Ивановна

Ополье

2020

I. Планируемые результаты

Личностные результаты:

Ученик научится

- выполнять лабораторные работы, используя увеличительные приборы
- распознавать растения, произрастающие в нашем районе, создавать гербарии
- понимать значимость лишайников
- распознавать птиц своей местности, изготавливать кормушки
- узнавать деревья и кустарники в зимний период
- правилам использования воды в природе и жизни человека
- правильно чистить зубы
- соблюдать правила гигиены и санитарии по отношению к своему дому, классной комнате
- понимать значение комнатных растений в жизни человека и то, как за ними ухаживать
- способам размножения комнатных растений
- ухаживать за домашними животными
- ухаживать за одеждой и обувью, узнает историю русской народной одежды
- формировать ответственные отношения к природе, осознавать необходимость защиты окружающей среды.

Ученик получит возможность научиться (метапредметные результаты):

- лучше понимать «знаки» природы, способствующие доброму отношению ученика как к себе, так и к окружающему миру природы
- владению начальными формами исследовательской деятельности;
- формированию коммуникативных навыков
- использованию таких естественно-научных методов и приёмов, как наблюдение, постановка проблемы, эксперимент, моделирование, теоретическое обоснование;
- умению работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (фотографии, зарисовки, гербарии, сообщение, презентация, и др.);
- сотрудничать с соучениками.

II. Содержание курса

Раздел 1. Введение (1ч)

Введение. Правила работы в лаборатории. Что такое экология? Знакомство детей с целями и задачами занятий, правилами поведения при проведении практических работ. Выясняем, что такое экология. Экология – наука, изучающая собственный дом человека, дом растений и животных в природе, жизнь нашего общего дома – планеты Земля. Классификация экологических связей: связи между живой и неживой природой; связи внутри живой природы (между растениями и животными, между различными животными); связь между природой и человеком.

Раздел 2. Устройство увеличительных приборов (3ч)

Устройство простейшего увеличительного прибора – лупы. История изобретения микроскопа. Строение микроскопа. Правила работы с микроскопом. Лабораторные работы. Правила, которые нужно соблюдать при выполнении лабораторных работ

- Какие части в микроскопе главные.... И для чего микроскопу зеркало и револьвер? Устройство микроскопа.
- Что такое микропрепарат и как его рассмотреть?
- Как превратить муху в слона? Определение увеличения микроскопа.

Раздел 3. Мой дом за окном (11 ч)

Внешний вид своего дома, из чего сделан, окраска стен, этажность. Дома в деревне и в городе. Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Перечисление всех видов работ по наведению чистоты и порядка в своём доме. Техника безопасности. Отчёт о выполнении задания. Наблюдение в природе. Деревья, кустарники, лишайники, травянистая растительность твоего двора. Сбор природного материала и составление гербариев и коллекций. Зелёные насаждения перед домом, во дворе школы. Зачем сажать деревья? Как ухаживать? Что мы делаем для здоровья деревьев? Знакомство детей с многообразием птиц, выделением их существенных и отличительных признаков. Среда обитания птиц. Перелётные птицы. Зимующие птицы. Значение птиц в жизни человека. Птицы нашего двора. Помощь птицам в трудное время. Изготовление кормушек. Зимние изменения в неживой природе. Какое явление природы бывает только зимой? Из чего состоит снег? Рассказы детей о снежинках. Музыка природы в зимнее время года. Зимняя экскурсия: Новогодняя сказка. Снежинки и льдинки под микроскопом. Выращиваем и смотрим кристаллы. Что вокруг нас может быть опасным?

Раздел 4. Вода – источник жизни (7 ч)

Вода в моём доме и в природе. Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется. Куда удаляется? Вода, которую мы пьём. Вода сырая, кипячёная, загрязнённая. Сколько стоит вода? Почему её надо экономить? Как можно экономить воду? Как вода влияет на жизнь растений? Как вода влияет на жизнь животного мира? Как животные заботятся о чистоте? Зачем человеку нужна вода? Как поступает вода в организм человека? Как расходуется, как выделяется из организма? Водные процедуры, закаливание водой. Почему нужно чистить зубы и мыть руки?

Раздел 5. Я и моё окружение (12 ч)

Моя квартира. Светлая квартира, цвет обоев, жилая площадь, температура воздуха, покрытие полов, возможности проветривания, природные материалы в квартире, внутреннее убранство, его значение. Дом моей мечты. *Мой класс.* Свет, тепло, уют. Для чего предназначена мебель, растения? Что необходимо сделать для создания уюта в классной комнате? Дежурство по классу. Распределение обязанностей. Отчёт каждой группы о проделанной работе.

Дом моей мечты. Из чего сделан дом? Что в нём будет? Чего в нём не будет? Чтение стихов, художественной литературы о семье, любви, дружбе, труде.

Комнатные растения в квартире, в классе. Познавательное, эстетическое и гигиеническое значение, условия содержания, правила расстановки комнатных растений с учётом приспособленности к условиям существования. Знакомство с комнатными растениями класса. Оценить условия жизни и роста растений: освещённость, частоту полива. Уход за комнатными растениями. Пересадка комнатных растений. Формовка крон и обрезка. Распределение обязанностей за комнатными растениями. Наблюдение изменений, произошедших после произведённых работ. Подготовка семян к посеву. Подготовка почвы. Посадка луковиц лука, гороха, проращивание почек на срезанных веточках тополя, сирени. Наблюдение за набуханием почек в классе и в природе

Тайны растений. Что такое фотосинтез? Пигменты растений. Строение клетки растений. Ткани растений. Микроскопическое строение органов растений.

Многообразие растений. Отделы растений.

Лабораторные работы:

- Почему у герани лист зелёный, а лепестки красные. Изучение пластид под микроскопом.
- Почему арбуз сладкий, а лимон кислый. Рассматривание вакуолей с клеточным соком.
- Почему крапива жётся, а герань пахнет? Рассматривание волосков эпидермиса растений.
- Почему корни растений всасывают так много воды? Корневые волоски под микроскопом. Зачем корню чехлик?
- Почему вода способна двигаться по древесине? Изучение микропрепаратов древесины разных растений.
- Как рубашка в поле выросла и почему из льна и хлопка можно ткань сделать? Изучение лубяных волокон льна и коробочек хлопка.

Животные в доме. Знакомство с домашними животными. Кошка и собака – друзья человека. Как ухаживать за собакой и кошкой? Соблюдение требований гигиены и правил безопасности при содержании животных. Клещи, тараканы, моль – меры предупреждения их появления. Чтение рассказов, стихов о домашних животных. Пословицы, поговорки.

Проектные работы, практические и лабораторные, работа с микроскопами, экскурсии, наблюдение, эксперименты.

Раздел 6. Гигиена моего дома. (6 ч.)

Уход за квартирой. Влажная уборка, ремонт, дезинфекция, проветривание. Гигиена жилища. Знакомство с бытовыми приборами. Влияние их на температуру и влажность воздуха в квартире, на жизнедеятельность человека. Правила общения с электрической и газовой плитой. Составление списка бытовых приборов в квартире, кто ими пользуется. Правила безопасности при их эксплуатации.

Гигиена класса. Режим проветривания класса. Влажная уборка. Дежурство. Уход за комнатными растениями.

Наша одежда и обувь. Знакомство с одеждой и обувью. Их назначение, экологические и гигиенические требования, условия содержания, уход. История появления одежды. Знакомство с русской народной одеждой. Изготовление одежды из природного материала. Как зашить дырку, пришить пуговицу, вычистить щёткой верхнюю одежду? История русского костюма. Моделирование и демонстрация одежды. Проектные работы, практические и лабораторные, работа с микроскопами, экскурсии, наблюдение, эксперименты.

Приложение № 1. Примерные темы исследовательских работ по программе

«Занимательная биоэкология».

1. Дом, где мы живём.
2. Деревья твоего двора.
3. Птицы нашего двора.
4. Воробей – самая распространённая птица на Земле.
5. Вода в жизни растений.
6. Вода в жизни животного мира
7. Вода и здоровье человека.
8. Вода – источник жизни на Земле.
9. Моя квартира.
10. Уход за квартирой. Откуда берётся пыль? Бактерии.
11. Бытовые приборы в квартире. Сколько стоят свет и тепло.
12. Животное в доме.
13. Русская народная одежда, какая она.
14. Комнатные растения в моей квартире

III. Тематическое планирование

Раздел 1. Введение (1ч)

Раздел 2. Устройство увеличительных приборов (3ч)

Раздел 3. Мой дом за окном (11 ч)

Раздел 4. Вода – источник жизни (7 ч)

Раздел 5. Я и моё окружение (12 ч)

Раздел 6. Гигиена моего дома. (6 ч.)