

Приказ №113 от 31.08.2020 года

Директор школы

А.Н. Васильева

ТЕЛЬНОСТИ

ровье»

I. Планируемые результаты

Личностные результаты:

Ученик научится:

- понимать факторы, формирующие и разрушающие здоровье, знать способы укрепления здоровья;
- формировать представление о болезнях «поведения», болезнях наследственности и их последствиях
- элементарным санитарно-гигиеническим нормам, способствующим сохранению здоровья: правила ухода за кожей, глазами, ушами, лицом; правила чистки зубов, умывания; закаливающие процедуры. Знать комплекс физических упражнений, выполнять правила для поддержания правильной осанки.
- заботиться о своём здоровье, понимая роль пищи с точки зрения химии, получит азы знаний о диетологии и роли витаминов для организма;
- приёмам предупреждения утомляемости мышц, снятию умственной усталости, приёмам здорового сна и хорошего настроения
- уметь оказать элементарную помощь пострадавшему в пределах своих возрастных и физиологических возможностей;
- формировать навыки отказа от употребления психоактивных веществ;
- уметь контролировать свои эмоции;
- избегать форм поведения, связанных с риском для здоровья и жизни.
- понимать причины состояния своего здоровья в определенное время и в определённых обстоятельствах;
- навыкам позитивного и конструктивного отношения к собственной личности – способность познавать себя, свой характер, свои возможности

Ученик получит возможность научиться (метапредметные результаты):

- умению оказывать первую помощь при порезах, ушибах, ожогах, в том числе химическими: кислота, щёлочь, фосфор и т.д.
- приобрести опыт самостоятельного социального действия, опыт волонтерской деятельности; опыт организации совместной деятельности с другими детьми и работы в группе;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- использовать навыки элементарной исследовательской деятельности в своей работе;
- оказывать первую медицинскую помощь
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях

II. Содержание курса

Тема 1. Введение (1 час)

Определение предмета анатомии и связи ее с другими биологическими науками. Разделы анатомии. Методы анатомического исследования, значение изучения анатомии в формировании научного мировоззрения. Роль знаний анатомии в формировании личности ученика. Здоровый образ жизни – образ жизни человека, его поведения, мышления,

привычек, которые обеспечивают определённый уровень здоровья. Основные составляющие ЗОЖ. Право человека на здоровье.

Тема 2. Положение человека в природе (1 час)

Общие черты человека и позвоночных животных. Общие черты человека и приматов и их отличия. Ранние стадии развития зародыша человека. Особенности эмбриогенеза человека. *Проектная работа (П.Р.) «Отличительные черты человека и человекообразных обезьян»*

Тема 3. Клеточное строение организма (1 ч.)

Соматические клетки человека под микроскопом. Форма клеток. Роль органоидов. Постановка опытов и экспериментов. Разновидности тканей, распознавание по готовым препаратам.

Тема 4 Органы и системы органов (1 час).

Сравнительная характеристика органов человека и животных. Доказательства исторического родства. Значение каждой из систем органов для человека. Сравнительная характеристика с представителями других классов типа Хордовые.

П.Р. «Доказательства исторического родства»

Тема 5. Эндокринная система (1 час)

Железы внутренней секреции. Гормоны. Роль эндокринных желез в регуляции функций организма. Причины заболеваний эндокринной системы.

П.Р. «Заболевания эндокринной системы»

Тема 6. Нервная система и органы чувств (3 часа)

Эмбриогенез нервной системы (сравнительная характеристика с животным миром). Спинной мозг. Головной мозг. Пластичность головного мозга. Кора головного мозга. Развитие анализаторов по И. П. Павлову. Мозг в электромагнитных полях. Система саморегулирования.

Органы чувств. Профилактические правила сохранения здорового зрения, слуха, вкуса.

П.Р. «Правила сохранения здорового зрения, слуха, вкуса.»

Тема 7. Остеология (2 часа)

Скелет как часть опорно-двигательного аппарата, функции скелета, кость как орган. Факторы, влияющие на формирование костей. Филогенез и онтогенез скелета (сравнительная характеристика). Строение суставов. Возрастные изменения суставов. Филогенез позвоночного столба и грудной клетки, их особенности у человека. Аномалии развития скелета туловища. Особенности строения руки человека в связи с трудовой деятельностью и прямохождением. Особенности костей таза у женщин. Правильная осанка. Предупреждение плоскостопия.

Тема 8. Миология (1 час)

Мышцы – активная часть опорно-двигательного аппарата. Принцип работы мышечной системы человека. Профилактика утомляемости мышц.

Тема 9. Сердечно-сосудистая система (2 часа)

Строение. Филогенез и онтогенез сердца. Показатели работы сердца. Томография. Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний. Морфофункциональные особенности венозной и лимфатической систем. Правда, об алкоголе.

П.Р. «Проявления заболевания с-с системы»

Тема 10. Дыхание (2 часа). Воздухоносные пути. Особенности кровообращения в легких. Окружающая среда и здоровье человека. Курение, мы и наше потомство.

П.Р. «Опыты, доказывающие вред курения»

Тема 11. Питание (4 часа). Питание и здоровье. Пища с точки зрения химии. Неправильное питание - результат болезней. Заболевания, являющиеся следствием неправильного питания Основные правила рационального питания. Понятие о

диетологии. Культура питания. Генетически модифицированные продукты. Последствия их использования.

П.Р. «Генно-модифицированные продукты»

Тема 12. Обмен веществ и энергии (1 час). Продукты, получаемые организмом из внешней среды. Энергетическая ценность белков, жиров и углеводов. Значение воды в обменных процессах. Особенности обмена веществ у подростка и взрослого человека. Витамины - круглый год. Правила приготовления пищи с максимальным сохранением витаминов. Преимущества смешанного рациона.

П.Р. «Значение воды в жизни человека»

Тема 13. Покровы тела (1 час).

Покровы тела человека. Онто-и филогенез покровов тела. Строение. Выполняемые функции. Кожные заболевания и их профилактика. Гигиенические правила ухода за кожей тела, головы, рук.

П.Р. «Правила ухода за кожей тела, головы, рук»

Тема 14. Мочеполовая система (1 час). Почки, особенности кровообращения. Строение под микроскопом. Причины нарушения работы почек и их профилактика. Заболевания и их профилактика. СПИД. Вероятные пути заражения, профилактика. Статистика.

П.Р. «Заболевания мочеполовой системы. Профилактика»

Тема 15. Высшая нервная деятельность (3 часа)

Познавательные процессы. Интеллект. Мышление. Особенности памяти и её развитие. Ритмы жизни и здоровье. Закономерности работы биологических часов.

П.Р. «Приёмы запоминания информации»

Тема 16. Сохранение здоровья (7 час.)

Правила организации труда и отдыха. Режим дня - залог здоровья. Наркотики их свойства, классификация и влияние на человека. Наркотики, зависимость и последствия. Курение и его влияние на человека. Вирусы - внутриклеточные паразиты. Пути их проникновения в организм и заболевания, вызываемые вирусами (грипп, оспа, корь, полиомиелит, герпес). Другие паразиты клеток, тканей и органов. Компьютер, его влияние на здоровье человека. Перспективы адаптации человека к изменяющимся условиям. Экология человека – как осознанное отношение к своему здоровью. Сохранение здоровья. Закаливание организма.

П.Р. «Общие правила, направленные на сохранение здоровья»

Тема 17. Защита проектных работ (1час)

III. Тематическое планирование

Тема 1. Введение (1 час)

Тема 2. Положение человека в природе (1 час)

Тема 3. Клеточное строение организма (1 ч.)

Тема 4. Органы и системы органов (1 час).

Тема 5. Эндокринная система (1 час)

Тема 6. Нервная система и органы чувств (3 часа)

Тема 7. Остеология (2 часа)

Тема 8. Миология (1 час)

Тема 9. Сердечно-сосудистая система (2 часа)

Тема 10. Дыхание (2 часа).

Тема 11. Питание (4 часа).

Тема 12. Обмен веществ и энергии (1 час).

Тема 13. Покровы тела (1 час).

Тема 14. Мочеполовая система (1 час).

Тема 15. Высшая нервная деятельность (3 часа)

Тема 16. Сохранение здоровья (7 час.)

Тема 17. Защита проектных работ (1 час)