

Приложение к ООО НОО

Приказ №113 от 31.08.2020 года

Директор школы

А.Н. Васильева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

НАПРАВЛЕНИЕ Русский язык

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ «Коварные орфограммы и знаки препинания»

КЛАСС 8

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю — 2 час; всего за год — 68 часа

УЧИТЕЛЬ (ФИО) Сарычева Анжела Васильевна

КАТЕГОРИЯ 1

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Коварные орфограммы и знаки препинания».

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

После изучения данного курса обучающиеся закрепят знания по русскому языку, полученные ранее:

Личностные УУД:

1. осознание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
2. понимание определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, в будущей профессии, в процессе самообразования и социализации в обществе;
3. осмысление коммуникативно-эстетической возможности родного языка;

Регулятивные УУД:

4. овладение функциональной грамотностью как способностью человека максимально быстро адаптироваться во внешней среде и активно в ней функционировать;
5. овладение аудированием, чтением, говорением и письмом как видами речевой деятельности; научатся пользоваться ими как средством получения знаний по отдельным труднодоступным темам;
6. взаимодействие с окружающими людьми в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Учащиеся получают возможность научиться:

Коммуникативные УУД:

1. систематизировать научные знания о системе родного языка и закономерностях её функционирования;
2. осваивать базовые понятия лингвистики и основные правила трудностей правописания отдельных видов орфограмм и пунктограмм и на основе их научиться опознавать, анализировать, сопоставлять и оценивать языковые факты;
3. обогащать свой активный и потенциальный словарный запас, расширять объём используемых в речи грамматических средств;

Познавательные УУД:

4. воспитывать в себе стремление к речевому самосовершенствованию, вырабатывать способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
5. овладению практическими умениями нормативного употребле-

ния языковых единиц в речи для свободного выражения мыслей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА.

- 1. Понятие нормы в русском языке.** Назначение знаков препинания, системный характер пунктуации и орфографии. Общие и ситуативные нормы. (2 часа)
- 2. Орфограммы корня.** Выбор орфограмм в корне: проверяемые и непроверяемые, чередующиеся гласные и непроизносимые согласные. (2 часа)
- 3. Назначение пунктуации – «держать текст» (К.Г.Паустовский).** Обозначение границ предложений. Знаки разделения и знаки выделения. Основные знаки препинания: точка, точка с запятой, запятая, тире, скобки, двоеточие, многоточие – и их нормативное употребление. (2 часа)
- 4. Орфограммы в приставках.** Значение приставок. (2 часа)
- 5. Функционально-целевое использование пунктуации.** Стандартизация синтаксических структур в официально-деловых и художественных текстах. (2 часа)
- 6. Значение суффиксов, их правописание.** Различные значения суффиксов и их употребление в различных стилях речи. (2 часа)
- 7. Разговорные конструкции и пунктуация.** Комбинаторика знаков препинания в текстах разговорного и художественного стилей. (2 часа)
- 8. Правописание окончаний.** Грамматические и орфографические особенности правописания окончаний. (2 часа)
- 9. Структурные знаки препинания, отражающие регламентированное строение предложений и текста.** Смысловое членение речи. Интонационный принцип пунктуации. Выражение в знаках препинания эмоциональности речи. Совмещение структурного, смыслового и интонационного принципов. (2 часа)
- 10. Гласные после шипящих и Ц.** Условия выбора орфограммы в зависимости от предназначения. (2 часа)
- 11. Специфика рекламных знаков препинания.** Концентрация в знаках препинания информационных качеств текста. (2 часа)
- 12. Правописание НЕ со всеми частями речи.** Не с утвердительным и отрицательным значением. Их употребление в речи. (2 часа)
- 13. Исторические изменения в русской пунктуации.** Отражение в пунктуации индивидуальности носителя речи, особенности его коммуникативной компетенции. Знание контекста в использовании знаков препинания. Богатство стилистических возможностей пунктуации в выражении индивидуального стиля автора. Тенденции

свободного использования знаков препинания в современной литературе. (2 часа)

14. НЕ и НИ в разных частях речи. Условия употребления данных частиц в зависимости от предложения. (2 часа)

15. Сложность синтаксиса русского языка. Различные комбинации знаков препинания в тексте. Выбор оптимального варианта при комбинации и их сочетании друг с другом – показатель общей культуры речи пользователя языка. (2 часа)

16. Отличие омонимичных служебных частей и самостоятельных. Их правописание и употребление в речи. (2 часа)

17. Стили речи. (2 часа)

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по русскому языку 8 класс
«Коварные знаки препинания и орфограммы».

№ п/п	Дата	Тема занятия	Виды основной деятельности
1.		Пунктуационные нормы современного русского языка (2 часа)	Вводная лекция с элементами беседы.
2.		Проверяемые/непроверяемые и чередующиеся гласные в корне слова, сомнительные и непроизносимые согласные. (2 часа)	Выбор орфограмм в словах с графическим доказательством.
3.		Основные правила применения знаков препинания в тексте. (2 часа)	Самостоятельный анализ текста с точки зрения синтаксиса и пунктуации.
4.		Приставки на –З, -С, приставки ПРЕ- и ПРИ-, традиционные приставки. (2 часа)	Работа с орфографическими словарями и применение правил написания указанных приставок.
5.		Стилистические аспекты пунктуации. Знаки	Исследовательская работа в группах с текстами,

		препинания в текстах разговорного, официально-делового, научного, художественного стилей. (2 часа)	подготовка буклета по выбранной теме – защита проекта, обсуждение.
6.		Форма слов. Правильный выбор орфограмм в окончаниях. (2 часа)	Комплексный анализ текста. Роль окончаний в словоформе.
7.	.	Структурный и смысловой принципы пунктуации. Экспрессивный синтаксис. (2 часа)	Учебный театр: разыгрывание речевых ситуаций – анализ интонаций и знаков препинания.
8.		Типы орфографических ошибок. (2 часа)	Формирование устойчивой мотивации к конструированию и устранению типичных ошибок.
9.		Знаки препинания в рекламе. (2 часа)	Ролевая игра: Заказчик – авторский коллектив – потребитель-специалист (Эксперт).
10.		Грамматические ошибки. (2 часа)	Коллективное проектирование при консультативной помощи учителя, комментирование выставленных оценок.
11.		Нерегламентированная пунктуация: - историческая; - концептуально обусловленная; - собственно авторская. (2 часа)	Защита проекта – группа из 2-3 человек. Аналитическая работа с текстами классиков и современных авторов.
12.		Речевые ошибки. (2 часа)	Работа в парах с печатными тетрадями при консультативной помощи учителя, ученика-эксперта, индивидуальная работа.
13.		Комбинированные знаки препинания. (2 часа)	Вступительная лекция, практическое занятие.
14.		-Н- и –НН- буквы в суффиксах различных	Работа в парах сильный – слабый по алгоритму

		частей речи. (2 часа)	выполнения задания при консультативной помощи учителя.
15.		Чередующиеся гласные в корне слова. (2 часа)	Составление памятки в лингвистическое портфолио по теоретическим материалам.
16.		Пунктуационные нормы современного русского языка. (2 часа)	Конспектирование основных положений лекции учителя.
17.		Буквы О, Е, Ё после шипящих и Ц в различных морфемах. (2 часа)	Фиксирование собственных затруднений в деятельности: работа в группах.
18.		Основные правила использования знаков препинания в тексте. (2 часа)	Комплексный анализ текста.
19.		Правописание производных предлогов. (2 часа)	Анализ текста. Самостоятельная работа по различению производных предлогов от других самостоятельных частей речи.
20.		Пунктуация различных стилей речи. (2 часа)	Работа в группах.
21.		Правописание окончаний существительных, прилагательных, числительных. (2 часа)	Фиксирование собственных затруднений в деятельности: работа в парах сильный – слабый.
22.		Что такое экспрессия пунктуации? (2 часа)	Инсценировка отрывков из разных произведений, где представлены диалоги, монолог, художественного чтение.
23.		Виды словарей и работа с ними. (2 часа)	Написание лингвистического рассуждения по теме занятия, практическая работа со словарями.
24.		Практика нерегламентированной	Исследование древнерусских текстов – анализ пунктуации,

		пунктуации. (2 часа)	выявление расхождений с современными нормами.
25.		Употребление причастных оборотов в речи. (2 часа)	Самостоятельное проектирование способов выполнения задания при консультативной помощи учителя.
26.		Основные единицы языка и их признаки. (2 часа)	Конспектирование лекции, практикум.
27.		Употребление деепричастных оборотов и деепричастий в речи. (2 часа)	Работа над ошибками предыдущих работ в парах сильный – слабый по диагностической карте типичных ошибок.
28.		Русский язык как развивающееся явление. (2 часа)	Отчёты о результатах самостоятельной работы.
29.		Употребление уточняющих членов предложения в речи. (2 часа)	Самостоятельная работа с печатными тетрадями при помощи консультативной помощи учителя.
30.		Функционирование языка в различных сферах и ситуациях общения. (2 часа)	Исследовательская работа в группах.
31.		Преобразование предложений с причастными и деепричастными оборотами в сложные предложения. (2 часа)	Составление памятки по теоретическим материалам учебника с использованием презентации при консультативной помощи учителя.
32.		Итоговая контрольная работа. (2 часа)	Стилистический, синтаксический, орфографический и пунктуационный анализ текста повышенной трудности.
33.		Употребление слова в несвойственном ему значении. (2 часа)	Работа в парах сильный – слабый со словарями, справочной литературой для выполнения самостоятельной и домашней работы.

34.		Итоговое занятие. (2 часа)	Анализ контрольной работы, подведение итогов курса, рекомендации учащимся.
-----	--	-------------------------------	---

ИТОГО: 68 часов