

Приложение к ООУ НОО

Приказ №113 от 31.08.2020 года

Директор школы

А.Н. Васильева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ФГОС ООУ
НА 2020- 20_ УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ Основы безопасности жизнедеятельности

КЛАСС 8-9

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ:

8 класс: в неделю 1ч; всего за год 34 ч

9класс: в неделю 1ч; всего за год 34 ч

УЧИТЕЛЬ Макарова ЛТ.

КАТЕГОРИЯ первая

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

8 класс

Предметные результаты:

Выпускник 8 класса научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания; безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;

Выпускник 8 класса получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности.

Личностные результаты:

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности;
- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно; фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

Познавательные:

- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности;
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов;
- проводить причинный и вероятностный анализ экологических ситуаций;
- распространять экологические знания и участвовать в практических делах по защите окружающей среды;

Коммуникативные:

- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;

9 класс

Предметные результаты:

Выпускник 9 класса научится:

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;

Выпускник 9 класса получит возможность научиться:

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;

Личностные результаты:

- Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной);
- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;
- интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- уважение к истории культуры своего Отечества.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;
- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

Познавательные:

- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста;
- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы.

Коммуникативные:

- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого;
- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач.

2. Содержание учебного предмета, курса

8 класс

Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11 часов).

1. Пожарная безопасность (3 ч).

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров и организация защиты населения. Первичные средства пожаротушения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Правила поведения при пожаре при пожаре. Средства индивидуальной защиты.

2. Безопасность на дорогах (4 ч).

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист - водитель транспортного средства. Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры.

3. Безопасность на водоёмах (2 ч).

Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

4. Экология и безопасность (2 ч).

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановки. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера (5 часов).

5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч).

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически-опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.

Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч).

6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч).

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч).

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)

Раздел 4. Основы, здорового образа жизни (7 ч).

8. Здоровый образ жизни и его составляющие (7 ч).

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие.

Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества.

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

9 класс

Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)

1. Национальная безопасность России в современном мире (4 ч).

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч).

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч).

3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч).

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч).

5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч).

Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч).

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.
Общегосударственное противодействие терроризму.
Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч).

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.
Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч).

Правила поведения при угрозе террористического акта. Безопасность при посещении массовых мероприятий. Личная безопасность при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Профилактика наркозависимости.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч).

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 ч)

9. Здоровье - условие благополучия человека (3 ч).

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.
Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 ч).

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч).

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч).

12. Оказание первой помощи (2 ч).

Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя). Первая помощь при передозировке психоактивных веществ.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

8 класс

№ модуля, раздела, глава	Темы	Количество часов
Модуль-1	Основы безопасности личности, общества и государства	23
<i>Раздел 1</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	16
Гл 1	Пожарная безопасность	3
Гл 2	Безопасность на дорогах	3
Гл 3	Безопасность на водоемах	3
Гл 4	Экология и безопасность	2
Гл 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	5
<i>Раздел 2</i>	<i>Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций</i>	7
Гл 6	Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций	4
Гл 7	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций	3

	техногенного характера	
Модуль 2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11
<i>Раздел 3</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	7
Гл 8	Здоровый образ жизни и его составляющие	7
<i>Раздел 4</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	4
Гл 9	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
Всего часов		34

9 класс

№ модуля, раздела, глава	Темы	Количество часов
Модуль-1	Основы безопасности личности, общества и государства	24
<i>Раздел-1</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	8
гл 1	Национальная безопасность России в современном мире	4
гл 2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	4
<i>Раздел-2</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	7
гл3	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3
гл4	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4
<i>Раздел 3</i>	<i>Противодействие терроризму и экстремизму в РФ</i>	9
гл5	Общие понятия о терроризме и экстремизме	2
гл6	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ	3
гл7	Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ	2
гл8	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2
Модуль- II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11
<i>Раздел-4</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	9
гл 9	Здоровье-условие благополучия человека	3
гл 10	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3
гл 11	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
<i>Раздел-5</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	2
гл 12	Оказание первой медицинской помощи	2
Всего часов		34

4.Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата план	Дата факт
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства (23 ч)			
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)			
Глава 1. Пожарная безопасность (3 ч)			
1	Инструктаж по ОТ. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	04.09	
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	11.09	
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. /Тест 1 по теме Пожарная безопасность. /	18.09	
Глава 2. Безопасность на дорогах (3 ч)			
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	25.09	
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	02.10	
6	Велосипедист - водитель транспортного средства. /Тест 2 по теме Безопасность на дорогах/	09.10	
Глава 3. Безопасность на водоёмах (3 ч)			
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	16.10	
8	Безопасный отдых на водоёмах.	23.10	
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде. /Тест 3 по теме Безопасность на водоёмах. /	06.11	
Глава 4: Экология и безопасность (2 ч)			
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	13.11	
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	20.11	
Глава 5: ЧС техногенного характера и их возможные последствия (5 ч)			
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	27.11	
13	Аварии на радиационно -опасных объектах и их возможные последствия.	04.12	
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	11.12	
15	Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах экономики, и их возможные последствия.	18.12	
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. / Тест 4 по теме ЧС техногенного характера и их возможные последствия /	25.12	
Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС (7 ч)			
Глава 6. Обеспечение безопасности населения от ЧС (4 ч)			
17	Обеспечение радиационной безопасности населения.	15.01	
18	Обеспечение химической защиты населения.	22.01	
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	29.01	
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях./ Тест 5 по теме	05.02	

	Обеспечение безопасности населения от ЧС /		
Глава 7: Организация защиты населения от ЧС техногенного характера (3 ч)			
21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.	12.02	
22	Эвакуация населения.	19.02	
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера./Тренировка по эвакуации/	26.02	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)			
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (7 ч)			
Глава 8. Здоровый образ жизни и его составляющие (7 ч)			
24	Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	04.03	
25	Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества.	11.03	
26	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	18.03	
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	01.04	
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	08.04	
29	Профилактика вредных привычек.	15.04	
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. /Тест 6 по теме Здоровый образ жизни и его составляющие /	22.04	
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)			
Глава 9. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)			
31	Первая помощь пострадавшим и её значение. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (АХОВ).	29.04	
32	Первая помощь при травмах.	06.05	
33	Первая помощь при утоплении.	13.05	
34	Обобщающее занятие.	20.05	
	Итого за год: тесты - 6		34 часа

№ урока	Тема урока	Дата план	Дата факт
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства (24 ч)			
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)			
Глава 1. Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч)			
1	Инструктаж по ОТ. Современный мир и Россия.	04.09	
2	Национальные интересы России в современном мире.	11.09	
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	18.09	
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.	25.09	
Глава 2. ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России (4ч)			
5	ЧС и их классификация.	02.10	
6	ЧС природного характера и их последствия.	09.10	
7	ЧС техногенного характера и их причины.	16.10	
8	Угроза военной безопасности России. /Тест 1 по теме ЧС мирного и военного времени/	23.10	
Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС (7 ч)			
Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (3 ч)			
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	06.11	
10	Гражданская оборона (ГО), как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	13.11	
11	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. /Тест 2 по теме Организационные основы по защите населения страны от ЧС/	20.11	
Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени (4 ч)			
12	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	27.11	
13	Инженерная защита населения и территорий от ЧС.	04.12	
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС. Тренировка по эвакуации.	11.12	
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	18.12	
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ (9 ч)			
Глава 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме (2 ч)			
16	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	25.12	
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	15.01	
Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ (3 ч)			
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	22.01	
19	Общегосударственное противодействие терроризму.	29.01	
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	05.02	

Глава 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ (2 ч)			
21	Организационные основы противодействия терроризму в РФ.	12.02	
22	Организационные основы противодействия наркотизма в РФ.	19.02	
Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)			
23	Правила поведения при угрозе террористического акта	26.02	
24	Профилактика наркозависимости.	04.03	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)			
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8ч)			
Глава 9. Здоровье – условие благополучия человека (3 ч)			
25	Здоровье человека – как индивидуальная, так и общественная ценность.	11.03	
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	18.03	
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. /Тест 3 по теме Здоровый образ жизни и его составляющие./	0104	
Глава 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч)			
28	Ранние половые связи и их последствия.	08.04	
29	Инфекции передаваемые половым путем (ИППП).	15.04	
30	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе.	22.04	
Глава 11: Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2 ч)			
31	Брак и семья.	29.04	
32	Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в РФ. /Тест 4 по теме . Основы семейного права в РФ/	06.05	
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)			
Глава 12: Оказание первой помощи (2 ч)			
33	Первая помощь при массовых поражениях.	13.05	
34	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	20.05	
	Итого за год: тесты- 4		34 часа

