

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОПОЛЬЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО Педагогическом совете Протокол № 1 от «28»августа 2020 г.	 УТВЕРЖДЕНО Приказом № 113 от 31 августа 2020 года Директор школы: А.Н.Васильева
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии для 5-8 классов
основного общего образования (ФГОС)

Аннотация рабочей программы по предмету «Технология »

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС основной школы по учебнику «Технология» Н.В Синицина, В.Д. Симоненко. Включает в себя: результаты учебного предмета, содержание учебного предмета, тематический план. Учебная нагрузка –по 68 часов в год (5-7 классы), 34 часа (8 класс).

Учитель: Хейкинен И.Э.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты:

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств ее осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свое мнение, излагать и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.

4. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Содержание учебного предмета «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Вместе с тем практическая деятельность должна рассматриваться как средство общего развития ребенка: становления социально значимых личностных качеств, школьника, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Растениеводство.

Осенние, весенние работы. Планировать осенние, весенние работы на учебно-опытном участке и в личном подсобном хозяйстве, выбирать культуры, планировать их размещение на участке с учетом севооборота, выбирать технологию, инструменты, орудия и выполнять основные технологические приемы выращивания растений и уборки урожая с учетом правил безопасного труда и охраны окружающей среды, проводить опыты и фенологические наблюдения. Сроки посева культур, характеристика высаживаемых растений, приемы ухода за растениями, порядок выполнения.

Правила ухода за цветочно-декоративными растениями, их биологические особенности.

Особенности ухода за растениями. Особенности ухода за овощными культурами

2. Технологии ведения дома.

Интерьер.

Знакомиться с содержанием и последовательностью изучения предмета „Технология,, Изучать этапы выполнения проекта.

Понятие об интерьере. Требование к интерьеру (эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические). Планировка кухни. Разделение кухни на рабочую и обеденную зоны. Цветовое решение кухни.

Ознакомление с понятиями - жилой дом и его зоны, комната подростка, композиции в интерьере и их характеристики. Знакомство с видами декоративного оформления интерьера, подбор материалов и цветового решения. Фитодизайн в интерьере квартиры. Технология выращивания комнатных растений и уход за ними.

Кулинария. Овладеть навыками личной гигиены при приготовлении пищи. Организовывать рабочее место. Осваивать безопасные приемы работы с кухонным оборудованием, горячими жидкостями. Изучать основы физиологии питания. Изучать способы определения свежести яиц. Проводить сравнительный анализ вкусовых качеств различных видов блюд. Определять доброкачественность продуктов по внешнему виду. Выполнять сортировку, мойку, чистку, промывание продуктов. Выполнять нарезку овощей, фигурную нарезку для украшения салатов, готовить салат из сырых и вареных овощей, из мяса и т.д. Отрабатывать точность и координацию движений. Осваивать безопасные приемы тепловой обработки продуктов. Овладеть навыками деловых, уважительных, культурных отношений со всеми членами бригады.

Материаловедение. Изучать характеристики различных видов тканей по коллекциям. Распознавать виды ткани. Определять виды переплетений нитей в тканях. Определять лицевую и изнаночную сторону ткани.

Натуральные волокна животного происхождения и ткани из них

Основные теоретические сведения. Получение и свойства волокон животного происхождения. Свойства тканей из этих волокон.

Машиноведение. Находить информацию и проводить сравнительный анализ технических характеристик швейных машин. Изучать устройство современной бытовой швейной машины. Включать и выключать маховое колесо. Наматывать нить на шпульку. Заправлять верхнюю и нижнюю нити. Выполнять машинные строчки на ткани по намеченным линиям. Выполнять машинные строчки с различной длиной стежка, закреплять строчку обратным ходом машины. Выполнять определенные операции на швейных машинах.

Художественные ремесла. Ознакомление с ассортиментом вязальных изделий, применение их в современной моде; исследование творчества народных умельцев; ознакомление с инструментами (крючком и спицами) и материалами для вязания. Научиться выбирать крючок и спицы в зависимости от ниток и узора, создавать схемы с условными обозначениями, применяемыми при вязании. Поиск информации об истории старинного рукоделия и о народных художественных промыслах.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ТЕХНОЛОГИИ.

5 КЛАСС

Тематический план рассчитан на 2 часа в неделю (68 часов в год).

№ п/п	Основное содержание	Характеристики основных видов деятельности обучающихся
	Растениеводство. Осенние работы	Планировать осенние работы на учебно-опытном участке и в личном подсобном хозяйстве, выбирать культуры, планировать их размещение на участке с учетом севооборота, выбирать технологию, инструменты, орудия и выполнять основные технологические приемы выращивания растений и уборки урожая с учетом правил безопасного труда и охраны окружающей среды, проводить опыты и фенологические наблюдения. Оценивать урожайность основных сортов и культур.
1	Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство. Направления растениеводства в регионе, в ЛПХ своего села, на пришкольном участке	
2	Понятие об урожае и урожайности. Правила безопасного и рационального труда растениеводстве .	
3,4	Ведущие овощные и цветочно –декоративные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности.	
5	Профессии, связанные с выращиванием овощей и цветов	
6,7,8	Уборка и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению.	
9,10	Сбор семян, выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий.	
11	Осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями труда, подготовка участка к зиме.	
12	Подзимний посев семян, посадка луковиц.	
	Технологии ведения дома	
	Оформление интерьера.	
13	Вводный урок. Творческая проектная деятельность.	Знакомить с содержанием и последовательностью

		изучения предмета технология. Определить цели и задачи проектной деятельности. Изучать этапы выполнения проекта. Знакомиться с примерами творческих проектов пятиклассников.
14,15	Интерьер и планировка кухни- столовой.	Определять цель и задачи проектной деятельности по разделу. Знакомиться с эргономическими, санитарно гигиеническими, эстетическими требованиями к интерьеру. Находить и представлять информацию об устройстве современной кухни. Планировать кухню с помощью шаблонов в рабочей тетради и с помощью компьютера.
16	Бытовые электроприборы на кухне.	Изучать потребность в бытовых электроприборах на кухне. Знакомиться с принципом действия и правилами эксплуатации микроволновой печи и бытового холодильника.
17,18	Творческий проект по разделу «Оформление интерьера».	Выполнять проект по разделу «Оформление интерьера»
	Кулинария	
19	Санитария и гигиена на кухне.	Овладеть навыками личной гигиены при приготовлении и хранении пищи. Определять набор безопасных для здоровья моющих средств для мытья посуды и уборки помещения.
20	Правила безопасности на кухне. Первая помощь при ожогах и порезов.	Осваивать безопасные приемы работы с кухонным оборудованием, инструментами, горячей посудой, жидкостью. Оказывать первую помощь при порезах и ожогах.
21	Здоровое питание. Первая помощь при отравлениях.	Находить и представлять информацию о содержании в пищевых продуктов витаминов, минеральных солей и микроэлементов. Первая помощь при отравлениях.
22	Технология приготовления бутербродов.	Осваивать технологию приготовления бутербродов. Какие продукты используют, виды бутербродов, условия и сроки хранения. Знакомиться с профессией пекарь.
23	Технология приготовления горячих напитков.	Значение этих напитков, технология приготовления, их

		виды. Находить и предъявлять информацию о растениях, из которых можно приготовить горячие напитки.
24	Технология приготовления блюд из круп, бобовых и макаронных изделий.	Ознакомление с видами круп, бобовых и макаронных изделий. Осваивания технологии приготовления этих блюд. Знакомиться с профессией повар.
25	Технология приготовления блюд из овощей и фруктов.	Ознакомление с разнообразием видов овощей и фруктов их пищевой ценностью. Усвоение информации о влиянии экологии на качество овощей и фруктов. Имеет представление о формах нарезки.
26	Технология приготовления блюд из яиц.	Значение яиц в питании человека. Меры предосторожности при работе с яйцами. Определять свежесть яиц с помощью подсоленной воды. Технология приготовления блюд из яиц.
27	Сервировка стола к завтраку	Подбирать столовое белье для сервировки стола, столовые приборы и посуда для завтрака. Составлять меню завтрака. Рассчитывать количество и стоимость продуктов для завтрака.
28	Творческий проект по разделу «Кулинария»	Организовать деятельность обучающихся по подготовке и проведению семейного завтрака. Научить выполнять расчет расхода продуктов для завтрака в зависимости от вида блюд и кол-ва членов семьи.
	Материаловедение.	
29	Производство текстильных материалов.	Дать значение изделий с использованием текстильных материалов ,ознакомить с технологией изготовления ткани. Изучать характеристики различных видов тканей по коллекциям. Распознавать виды ткани. Определять виды переплетений нитей в тканях. Определять лицевую и изнаночную сторону ткани.
30	Производство текстильных материалов.	
31	Текстильные материалы и их свойства.	
32	Текстильные материалы и их свойства.	
33	Конструирование швейных изделий. Снятие мерок.	Научить учащихся снятию мерок с фигуры человека и записывать результаты. Строить чертеж швейного изделия в масштабе 1:4. рассчитывать количество ткани на изделие. Представлять и находить информацию об истории швейных изделий. Правила безопасности работы с ножницами.
34	Конструирование швейных изделий. Изготовление выкроек.	

35	Швейные ручные работы. Правило безопасности.	Организовать деятельность обучающихся по приобретению умений и навыков выполнять ручные швейные операции : знакомство с инструментами и приспособлениями; сформировать понятие о стежке, строчке, шве, длине стежка; соблюдение правил безопасности труда при работе с иглами, булавками, ножницами.
36	Швейная машина и принцип действия. Правило безопасности.	Дать информацию об истории швейной машины и виды современных бытовых швейных машин. Ознакомление с устройством швейной машины, её основными узлами и деталями. Правила безопасности при эксплуатации швейной машины.
37	Влажно-тепловая обработка.	Ознакомление учащихся с приспособлениями для влажно-тепловой обработки ткани, правила их выполнения.
	Художественные ремесла.	
38	Декоративно-прикладное искусство. Узорное ткачество. Вышивка. Кружевоплетение	Организовать деятельность обучающихся по ознакомлению с видами декоративно-прикладного искусства(ДПИ), историей ДПИ родного края. Ознакомить с понятием декоративно-прикладное искусство, с инструментами и приспособлениями, применяемыми в традиционных художественных ремеслах.
39	Декоративно-прикладное искусство. Вязание. Роспись по дереву. Роспись по ткани. Ковроткачество.	
40	Основные композиции при создании предметов декоративно-прикладного искусства.	Организовать деятельность обучающихся по ознакомлению с основными правилами, приемами и средствами композиции и законами восприятия цвета на примере предметов декоративного искусства. Ознакомление с понятиями: композиция, орнамент, ознакомить с видами и символикой в орнаменте.
41	Орнамент. Символика в орнаменте. Цветовое сочетание в орнаменте.	
42	Лоскутное шитье.	Ознакомление с лоскутным шитьем как древним и современным видом ДПИ. Научиться выполнять лоскутное шитье по шаблонам. Ознакомление с технологией выполнения аппликаций на ткани.
43	Технология изготовления лоскутного изделия.	

44	Творческая проектная деятельность.	Организовать деятельность обучающихся по выполнению творческого проекта.
45	Творческая проектная деятельность.	
	Животноводство	
45	Выращивание молодняка сельхоз птицы. Биологические особенности и хозяйственная ценность кур.	Биологические особенности и хозяйственная ценность кур, уток, гусей, индеек. Требование к условию содержания молодняка сельхоз птицы. Правило безопасного труда при работе с сельскохозяйственной птицей. Изготовление кормушек и поилок, уход за молодняком, подготовка кормов и кормление.
46	Породы кур и их продуктивность. Требования к условиям содержания молодняка.	
47	Правила безопасного труда при работе с сельскохозяйственной птицей. Профессии связанные с получением продукции птицеводства.	
48	Инкубация в небольших инкубаторах. Уход за молодняком.	
49	Подготовка кормов и кормление.	
50	Творческая проектная деятельность. Поддержание необходимых условий содержания и кормление молодняка сельскохозяйственной птицы.	
51	Защита проекта «Кормушки и поилки для цыплят»	
	Весенние работы.	
52	Правила использования органических удобрений с учетом требований, безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды.	Планировать весенние работы на учебно-опытном участке и в личном подсобном хозяйстве, выбирать культуры, планировать их размещение на участке с учетом севооборота, выбирать технологию, инструменты, орудия и выполнять основные технологические приемы выращивания растений и уборки урожая с учетом правил безопасного труда и охраны окружающей среды, проводить опыты и фенологические наблюдения. Сроки посева культур, характеристика высаживаемых растений, приемы ухода за растениями, порядок выполнения. Правила ухода за цветочно-декоративными растениями, их биологические особенности Особенности ухода за растениями Особенности ухода за овощными культурами
53	Правила проведения фенологических наблюдений.	
54	Выбор культур для весенних посевов и посадок на УОУ или в ЛПХ, планирование их размещения на участке.	
55	Определение качества семян, подготовка семян к посеву.	
56	Выбор способа подготовки почвы.	
57	Внесение удобрений(компост).	
58	Выбор инструментов, разметка и поделка гряд в соответствии с планом.	
59	Посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов.	
60	Посев и посадка сельскохозяйственных культур.	
61	Выбор мульчирующего материала, мульчирование посевов.	
62	Полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, приготовление экологически чистых удобрений из сорняков, подкормка растений.	
63	Полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, приготовление экологически чистых удобрений из сорняков, подкормка растений.	
64	Полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, приготовление	

	экологически чистых удобрений из сорняков, подкормка растений.	
65	Проведение наблюдений за развитием растений.	
66	Проектная деятельность.	
67	Проектная деятельность.	
68	Проектная деятельность.	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ТЕХНОЛОГИИ.

6 КЛАСС

Тематический план рассчитан на 2 часа в неделю (68 часов в год).

№ п/п	Основное содержание	Характеристики основных видов деятельности обучающихся
	Осенние работы	
1	Технология подготовки хранилищ к закладке урожая и поддержание в них	Технология подготовки хранилищ к закладке

	микроклимата, причины потерь сельхоз продукции при хранении и способы их устранения. Правила безопасного труда при работе в овощехранилищах.	урожая и поддержания микроклимата, причины потерь сельхоз продукции при хранении и способы их устранения. Правила безопасного труда при работе в овощехранилищах. Особенности агротехники двухлетних овощных культур, Районированные сорта, их характеристики. Понятие о почве как о основном средстве сельхоз производства. Типы почв, понятия о плодородии. Профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв. Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности основных культур и сортов в хранении со справочными данными, анализ допущенных ошибок. Осенняя обработка почвы с внесением удобрений.
2	Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение.	
3	Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение.	
4	Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение.	
5	Особенности агротехники двухлетних овощных культур, районированные сорта, их характеристики.	
6	Отбор и закладка на хранение семенников двухлетних овощных культур, клубней и луковиц многолетних растений.	
7	Понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства. Типы почв, понятие о плодородии.	
8	Осенняя обработка почвы с внесением удобрений.	
9	Осенняя обработка почвы с внесением удобрений.	
10	Оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализ допущенных ошибок.	
11	Оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализ допущенных ошибок.	
12	Описание типов почв пришкольного или приусадебного участка.	
	Технологии ведения дома. Интерьер жилого дома.	
13	Планировка жилого дома.	Находить и представлять информацию об обустройстве современного жилого дома, квартиры, комнаты. Делать планировку комнаты подростка с помощью шаблонов и ПК. Выполнять эскизы с целью подбора материалов и цветового решения комнаты. Изучать виды занавесей для окон и выполнять макет оформления окон. Выполнять электронную презентацию по одной из тем: «Виды штор», «Стили оформления интерьера» и др. Выполнять перевалку (пересадку) комнатных растений. Находить и представлять информацию о приёмах размещения комнатных растений, об их происхождении. Понимать значение понятий, связанных с уходом за растениями. Знакомиться с профессией садовник.
14	Интерьер жилого дома. Композиции в интерьере.	
15	Комнатные растения в интерьере квартиры.	
16	Разновидности комнатных растений. Технология выращивания комнатных растений.	
17	Творческий проект «Растения в интерьере жилого дома».	

	Кулинария.	
18	Технология первичной обработки рыбы.	Экология окружающей среды. Правила- санитарии, гигиены, безопасной работы. Пищевая ценность рыбы, морепродуктов, мяса. Их использование в кулинарии. Признаки свежести рыбы, мяса. Технология и санитарные условия первичной и тепловой обработки рыбы, мяса. Способы определения готовности блюд и требования к качеству готовых блюд. Способы жаренья рыбы и рыбных полуфабрикатов, мяса и мясных полуфабрикатов, использование растительных масел и кулинарных жиров. Технология приготовления блюд из котлетной массы
19	Технология приготовления блюд из рыбы.	
20	Нерыбные продукты моря и технология приготовления блюд из них.	
21	Технология первичной обработки мяса.	
22	Технология приготовления блюд из мяса.	
23	Технология приготовления блюд из птицы.	
24	Технология приготовления первых блюд. Рецепты.	
25	Сервировка стола к обеду. Этикет.	
26	Творческий проект к разделу «Кулинария».	
27	Творческий проект к разделу «Кулинария».	
	Материаловедение.	
28	Текстильные материалы из химических волокон и их свойства.	Технология производства и свойства искусственных волокон и тканей из них. Использование тканей из искусственный волокон. Виды переплетений нитей в тканях и их влияние на свойства тканей
29	Конструирование одежды.	
30	Моделирование и раскрой одежды.	
31	Технология дублирования деталей. Ручные работы.	
32	Приспособления к швейной машине. Виды машинных операций.	
33	Технология обработки мелких деталей, боковых срезов.	
34	Технология обработки нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия.	
35	Творческий проект к разделу.	Порядок разборки и сборки челнока Устройство и работа механизма двигателя ткани универсальной швейной машины. Принцип образования двухниточного машинного стежка. Закрепление строчки обратным машинным ходом. Виды женского легкого платья Краткие сведения об ассортименте, тканях и отделках, применяемых при их изготовлении. Гигиенические и эстетические требования к легкому женскому платью и бельевым изделиям
	Художественные ремесла.	
36	Материалы и инструменты для вязания.	Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Изучать материалы инструменты для вязания. Изделия, связанные крючком, в современной моде. Подбирать инструменты и
37	Основные виды петель при вязании крючком.	
38	Вязание полотна и по кругу.	
39	Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель.	
40	Вязание цветных узоров.	

41	Творческий проект к разделу. Вяжем крючком или спицами.	материалы. Правила подготовки материалов к работе, подбора размера крючка в зависимости от ниток и узора. Техника набора петель крючком. Правильное положение рук. Способы провязывания петель.(столбик без накида, столбик с накидом , полу столбик.
42	Творческий проект к разделу. Вяжем крючком или спицами.	
	Животноводство. Выращивание кроликов.	
43	Биологические и хозяйственные особенности кроликов. Понятие о породе.	Биологические и хозяйственные особенности кроликов. Понятие о породе, ведущие породы. Правила размножения кроликов и уход за молодняком. Понятие о рационе и нормах кормления. Правила составления рационов. Наиболее распространенные заболевания кроликов, их признаки. Профессии связанные с выращиванием кроликов. Уход за кроликами, подготовка кормов и кормление, чистка клеток, кормушек; планирование сроков получения приплода; подбор пар, подготовка животных к выводу приплода; выращивание молодняка. Проведение простых ветеринарно-профилактических мероприятий.
44	Правила размножения кроликов и ухода за молодняком.	
45	Изучение внешнего строения и определение типа конструкции кроликов.	
46	Понятие о рационе и нормах кормления. Правила составления рационов(по образцам).	
47	Наиболее распространенные заболевания кроликов, их признаки. Профессии, связанные с выращиванием кроликов. Условия содержания кроликов и уход за кроликами.	
48	Творческая, проектная деятельность. Поиск информации.	
49	Условия содержания и правила кормления кроликов. Требования к содержанию крольчат. Основные причины гибели крольчат, способы их устранения.	
50	Защита проекта.	
	Весенние работы.	
51	Планирование весенних работ на УОУ, составление перечня овощных и цветочно –декоративных культур для выращивания. Разработка плана их размещения, составление схем севооборота.	Биологические и хозяйственные особенности, районированные сорта основных овощных и цветочно-декоративных культур региона. Понятие о севообороте. Технология выращивания двулетних овощных культур на семена. Способы размножения многолетних цветочных растений. Растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями. Правила безопасного труда при работе со средствами защиты растения. Планирование весенних работ на УОУ , составление перечня овощных и цветочных культур для выращивания, разработка плана их размещения, составление схем севооборотов, подготовка посевного
52	Планирование весенних работ на УОУ, составление перечня овощных и цветочно –декоративных культур для выращивания. Разработка плана их размещения, составление схем севооборота.	
53	Подготовка посевного материала и семенников двулетних растений.	
54	Подготовка посевного материала и семенников двулетних растений.	
55	Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды.	
56	Подготовка почвы, внесение удобрений.	
57	Подготовка почвы, внесение удобрений.	

58	Посевы и посадки овощей.	материала и семенников двулетних растений, подготовка почвы , внесение удобрений , посевы и посадки овощей, посадка георгин, черенкование флокса, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, подкормка растений, защита от болезней и вредителей.
59	Посевы и посадки овощей.	
60	Посадка клубней георгин, черенкование флокса, размножение растений делением куста, луковичками.	
61	Посадка клубней георгин, черенкование флокса, размножение растений делением куста, луковичками.	
62	Растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями. Правила безопасного труда при работе со средствами защиты растений.	
63	Полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, подкормка растений, защита от болезней и вредителей.	
64	Полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, подкормка растений, защита от болезней и вредителей.	
65	Полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, подкормка растений, защита от болезней и вредителей.	
66	Полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, подкормка растений, защита от болезней и вредителей.	
	Творческая проектная деятельность.	
67	Выбор темы проекта, поиск недостающей информации. Технология выращивания выбранных культур. Подготовка необходимого посевного и посадочного материала.	
68	Защита проекта.	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ТЕХНОЛОГИИ.7 КЛАСС.(68 ч)

№ Урока	Тема урока	Характеристики основных видов деятельности обучающихся
	Осенние работы	
1	Правило безопасного труда при уходе за плодовыми деревьями. Профессии, связанные с выращиванием плодовых растений.	Основные виды и сорта ягодных и плодовых растений своего региона, их классификация. Технология выращивания ягодных кустарников. Строение плодового дерева. Правила безопасного труда при уходе за плодовыми деревьями. Профессии ,связанные с выращиванием плодовых растений. Отбор посадочного материала и посадка ягодных кустарников, уход за плодовыми деревьями и подготовка к зиме: очистка штамба, перекопка приствольных кругов с внесением удобрений, влагозарядный полив, выбор пособия защиты штамбов от повреждений грызунами.
2	Отбор посадочного материала и посадка кустарников.	
3	Уход за плодовыми деревьями и подготовка к зиме: очистка штамба, перекопка приствольных кругов с внесением удобрений, вырезка слабых старых побегов.	
4	Уход за плодовыми деревьями и подготовка к зиме: очистка штамба, перекопка приствольных кругов с внесением удобрений, вырезка слабых старых побегов.	
5	Выбор способа защиты штамбов от повреждений грызунами.	
6	Сбор урожая плодово-ягодных культур. Обрезка кустарников и подготовка к зиме.	
7	Сбор урожая плодово-ягодных культур. Обрезка кустарников и подготовка к зиме.	
	Растениеводство	Технология выращивания ягодных кустарников. Строение плодового дерева. Правила безопасного труда при уходе за плодовыми деревьями. Профессии ,связанные с выращиванием плодовых растений.
	Выращивание плодовых и ягодных культур.	
8	Основные виды и сорта ягодных и плодовых растений своего региона, их классификация.	
9	Технология выращивания ягодных кустарников.	

10	Строение плодового дерева.	
11	Технология выращивания плодовых деревьев- яблони, груши	
12	Технология выращивания плодово- косточковых культур - сливы, вишни.	
	Технологии ведения дома.	
	Интерьер жилого дома.	
13	Освещение жилого помещения. Правило безопасности.	Правило безопасности при использовании электро приборов. Научиться подбирать предметы искусства и коллекции к интерьеру дома, квартиры. Учиться использовать бытовые приборы для уборки и создание микроклимата в помещении и как соблюдать гигиену в доме.
14	Предметы искусства и коллекции в интерьере.	
15	Гигиена жилища.	
16	Бытовые приборы для уборки и создание микроклимата в помещении.	
17	Творческий проект „Умный дом,,	
18	Творческий проект „Умный дом,,	
	Кулинария	
19	Блюда из молока и кисломолочных продуктов.	Общие сведения о роли кисломолочных продуктов в питании человека, об ассортименте кисломолочных продуктов, способы заквашивания молока для получения простокваши, кефира, технологию получения творога в домашних условиях, кулинарные блюда из творога, технологию их приготовления, особенности приготовления сырой и отварной пасхи. Формировать представление о значении и ценности для человека кисломолочных продуктов;– условия и сроки хранения, технологию приготовления блюд творога Способы приготовления пресного теста, раскатки теста, технологии приготовления блюд из пресного, песочного теста, способы защипки краев, правила варки изделий из пресного теста, способы определения готовности. Уметь формировать сладкий стол.
20	Блюда из молока и кисломолочных продуктов. Требование к качеству продукта.	
21	Изделия из жидкого теста.	
22	Виды теста и выпечки.	
23	Технология приготовления изделий из пресного слоеного теста.	
24	Технология приготовления изделий из песочного теста.	
25	Технология приготовления сладостей, десертов, напитков.	
26	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.	
27	Творческий проект «Праздничный сладкий стол»	
28	Творческий проект «Праздничный сладкий стол»	
	Материаловедение.	
29	Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства.	Значение текстильных материалов из волокон животного происхождения и их свойства. Уметь воспроизводить

30	Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства.	швейные ручные и машинные работы. Правило безопасности при работе.
31	Конструирование поясной одежды.	
32	Моделирование одежды.	
33	Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса.	
34	Технология ручных работ. Правило безопасности при работе.	
35	Технология машинных работ. Правило безопасности	
36	Технология обработки складок.	
	Художественные ремесла.	
37	Ручная роспись тканей.	Иметь представление о ручной росписи тканей. Научиться новым швам при вышивании. Вышивка лентами- что это за вышивка, как овладеть ею и т д. Уметь подбирать цветовой решение, учиться пользоваться схемами, подбирать рисунок.
38	Вышивка. Ручные стежки и швы на их основе.	
39	Вышивание с четными швами.	
40	Вышивание по свободному контуру.	
41	Атласная и штриховая гладь.	
42	Швы французский узелок и рококо.	
43	Вышивание лентами.	
44	Творческий проект «Подарок своими руками»	
45	Творческий проект «Подарок своими руками»	
	Животноводство	
	Выращивание поросят- отъемышей.	
46	Биологические особенности и хозяйственная ценность свиней, основные породы.	Биологические особенности и хозяйственная ценность свиней, основные породы. Понятие о технологии получения продукции свиноводства и ее основных элементах (содержания, кормления, разведения, ветеринарная защита, получения продукции). Выбор оптимального срока отъема поросят, условия содержания отъемышей. Оборудование свинарника, понятие о микроклимате, способы его улучшения, требования к кормам, профилактика заболеваний и авитаминозов. Профессии, связанные с производством продукции свиноводства. Приготовление кормов и подкормок, кормление
47	Понятие о технологии получения продукции свиноводства и ее основных элементах(содержание, кормление, разведение, ветеринарная защита, получение продукции)	
48	Требование к кормам, профилактика заболеваний и авитаминозов.	
49	Выбор оптимального срока отъема поросят, условия содержания отъемышей.	
50	Оборудование свинарника, понятие о микроклимате, способы его улучшения.	
51	Экологические проблемы свиноводства. Правила безопасного труда в свиноводстве. Профессии, связанные с производством продукции	

	свиноводства.	поросят, приготовление профилактических препаратов: раствор солей железа и меди, йод-крахмального препарата, определение примерной массы поросят по промерам, уборка и дезинфекция помещения и оборудования свинарника малотоксичными препаратами. Технология производства свинины на малых фермах. Практические работы. Сбор информации о состоянии приусадебного свиноводства в своем населенном пункте –среднее поголовье, источники кормов, сроки откорма, примерный объем продукции, розничные цены на свинину и поросят в районе, выбор и обоснование темы проекта, поиск недостающей информации, составление плана выполнения проекта, защита проекта.
	Творческая проектная деятельность.	
52	Технология производства свинины на малых фермах. Сбор информации о состоянии приусадебного свиноводства в своем населенном пункте-среднее поголовье , источники кормов, сроки откорма.	
53	Защита проекта.	
	Весенние работы.	
54	Технология рассадного способа выращивания растений, ее значение в регионе.	Технология рассадного способа выращивания растений, применяемая на практике. Оборудование для выращивания рассады: рассадные ящики, питательные кубики, торфо-перегнойные горшочки, кассеты, лампы и экраны для досвечивания, парники, пленочные укрытия. Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт, пленочное укрытие, теплицу; подкормка.
55	Оборудование для выращивания рассады: рассадные ящики, питательные кубики, торфоперегнойные горшочки, кассеты, лампы и экраны для досвечивания , парники, пленочные укрытия.	
56	Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян: свеклы, томата, сладкого перца, астр.	
57	Выращивание томатов и перцев рассадным способом.	
58	Выращивание огурцов рассадным способом и в защищенном грунте.	
59	Выращивание капусты рассадным способом.	
60	Уход за сеянцами, пикировка.	
61	Уход за сеянцами, пикировка.	
62	Выращивание живой изгороди.	
63	Выращивание акации, барбариса.	
64	Высадка рассады в открытый грунт, пленочные укрытия, теплицу.	
65	Высадка рассады в открытый грунт, пленочные укрытия, теплицу.	
66	Подкормка. Уход за рассадой.	

	Творческая проектная деятельность.	
67	Выполнение основных приемов ухода за растениями, выбор необходимых ручных орудий и инструментов. Поиск не достающей информации.	
68	Коллективный анализ и оценка разработки новых видов ручных инструментов. Выбор и обоснование темы проекта составление плана выполнения проекта, подготовка необходимых материалов и оборудования. Изготовление изделий, их испытание, защита проекта.	
	Итого:	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ТЕХНОЛОГИИ.

8 КЛАСС

Тематический план рассчитан на 1 час в неделю (34 часа в год).

№ п/п	Основное содержание	Характеристики основных видов деятельности обучающихся
	Осенние работы.	
1	Технология выращивания основных видов плодовых растений своего региона. Способы размножения плодовых деревьев. Правила сбора и требования к условиям хранения плодов и	Технология выращивания основных видов плодовых растений своего региона, районированные сорта. Способы размножения плодовых растений. Правила сбора и требования к условиям хранения

	ягод.	плодов и ягод. Правила безопасного труда при закладке сада и внесении удобрений. Профессии, связанные с выращиванием плодовых и ягодных культур. Чтение почвенных карт. Выбор участка под закладку плодового сада, его разметка, подготовка и заправка ям, посадка саженцев плодовых деревьев. Сбор и закладка на хранение урожая плодов и ягод. Первичная переработка плодово-ягодной продукции.
2	Правила безопасного труда при закладке сада и внесении удобрений.	
3	Выбор участка под закладку плодового сада, его разметка, подготовка и заправка ям.	
4	Посадка саженцев и плодовых деревьев	
	Растениеводство	
	Выращивание декоративных деревьев и кустарников.	
5	Биологические особенности и технология выращивания декоративных растений и кустарников своего региона. Понятие о ландшафтном дизайне.	Технология выращивания растений в защищенном грунте, виды укрывных материалов, требования к микроклимату и способы его поддержания. Защита растений от болезней и вредителей, ее экологический и экономический аспект. Правила безопасного труда в сооружениях защищенного грунта. Профессии, связанные с выращиванием растений в защищенном грунте. Биологические особенности и технология выращивания декоративных растений и кустарников своего региона. Понятия о ландшафтном дизайне. Охрана редких дикорастущих растений своего региона. Правило безопасного труда в декоративном садоводстве. Профессии, связанные с выращиванием декоративных растений. Ознакомление с развитием декоративного садоводства в регионе, с перечнем традиционных и новых декоративных культур, составление плана размещения декоративных культур на УОУ, выбор и подготовка посадочного материала, посадка деревьев и кустарников. Организация и планирование технологической деятельности в растениеводстве -выбор видов и сортов сельскохозяйственных и цветочно-декоративных культур для выращивания на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве. Технология выращивания основных видов сельскохозяйственных растений своего региона. Правила расчета основных экономических показателей в растениеводстве. Сбор информации об урожайности основных сельскохозяйственных
6	Правила безопасного труда в декоративном садоводстве. Профессии, связанные с выращиванием декоративных растений.	
	Творческая проектная деятельность.	
7	Составление плана размещения декоративных культур на учебно-опытном участке. Ознакомления с развитием декоративного садоводства в регионе, с перечнем традиционных и новых декоративных культур.	
8	Организация и планирование технологической деятельности в растениеводстве – выбор видов и сортов сельскохозяйственных и цветочно-декоративных культур для выращивания на пришкольном участке. Технологии выращивания основных видов сельскохозяйственных растений своего региона.	

		культур в ЛПХ своего села. Оценка эффективности производства основных видов растениеводческой продукции в ЛПХ. Анализ проблем. Выбор и обоснование темы проекта по выращиванию культуры растениеводства в ЛПХ.
	Технологии ведения дома	
	Бюджет семьи	
9	Способы выявления потребностей семьи.	Уметь определять и рассчитывать семейный доход и бюджет семьи. Потребности семьи. Знание технологий построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.
10	Технология построения семейного бюджета	
11	Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей.	
12	Технология ведения бизнеса	
	Технологии домашнего хозяйства	
13	Инженерные коммуникации в доме.	Знать характеристику основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.
14	Системы водоснабжения и канализации.	
	Электротехника	
15	Электрический ток и его использование. Электрические цепи.	Знать для чего и как получают электрический ток. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы
16	Потребители и источники электроэнергии. Электроизмерительные приборы.	
17	Организация рабочего места для электромонтажных работ.	

		монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.
18	.Электрические провода.	Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ. . Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии. Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека
19	Монтаж электрической цепи. Творческий проект. „Разработка плаката по электрической безопасности,,	Выполнение плаката по электрической безопасности.
20	Электроосветительные приборы.	Знание о применении электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Отопительные электроприборы. Назначение, устройство, правила эксплуатации рефлектора, воздушонагревателя, масля- ного обогревателя (радиатора). Экономия электроэнергии при пользовании отопительными приборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.
21	.Бытовые электронагревательные приборы.	
22	Цифровые приборы	

		Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.
	Современное производство и профессиональное самоопределение.	
23	Профессиональное образование. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.
24	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.
25	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.	Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.
26	Мотивы выбора профессий. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба.	Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Здоровье и выбор профессии.
	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	Создать проект «Мой профессиональный выбор»
	Животноводство	
	Молочное скотоводство	

27	Основные направления развития животноводства в регионе. Биологические особенности и хозяйственная ценность крупного и мелкого рогатого скота. Состояние молочного скотоводства в регионе, основные породы крупного рогатого скота.	Знать биологические и хозяйственные особенности крупного и мелкого рогатого скота. Состояние молочного скотоводства в регионе, понятие о породе, основные породы. Особенности кормления коров, коз в различные физиологические периоды. Понятия о зоотехническом учете, простейшие экономические расчеты в молочном скотоводстве. Иметь представление о ручном и машинном доении; устройство и принцип действия, правила эксплуатации оборудования для доения. Проведение простых ветеринарных профилактических мероприятий.
28	. Технологический цикл производства молока. Понятие-рацион, нормы кормления, продуктивность, оплата корма продукцией. Требования к условиям содержания молочного скота; устройство и оборудование помещений	
29	Особенности кормления коровы, козы в различные физиологические периоды, составление и корректировка рационов, правила замены кормов. Технология ручного и машинного доения; правила эксплуатации оборудования для доения.	
30	Понятие о зоотехническом учете, простейшие экономические расчеты молочном скотоводстве. Правило безопасного труда. Профессии. Оценка продуктивности коровы (козы). Определение примерной массы коровы по размерам.	
31	Составление рационов кормления в различные физиологические периоды. Расчет годового запаса кормов. Технология ручного и машинного доения; правила эксплуатации оборудования для доения, первичная обработка молока. Основные экономические показатели в молочном скотоводстве.	
	Весенние работы	
32	Выбор видов защищенного грунта для учебно-опытного участка, устройство сооружений защищенного грунта (парников, теплиц, тоннельных укрытий). Выбор культур для выращивания в защищенном грунте, составление почвосмесей. Посев и посадка, уход за растениями.	Технология выращивания растений в защищенном грунте, виды укрывных материалов, требования к микроклимату и способы его поддержания. Защита растений от болезней и вредителей, ее экологический и экономический аспект. Правила безопасного труда в сооружениях защищенного грунта. Профессии, связанные с выращиванием растений в защищенном грунте. Выбор видов защищенного грунта для учебно-опытного участка и
33	Выбор удобрений, приготовление растворов, подкормка растений. Выбор малотоксичных пестицидов для защиты	

	растений от болезней и вредителей, выполнение необходимых расчетов и приготовление рабочих растворов заданной концентрации, обработка растений.	личного подсобного хозяйства, устройство сооружений защищенного грунта, выбор культур для выращивания в защищенном грунте, составление почвенных смесей, посев и посадка, уход за растениями;
34	Расчет себестоимости агропродукции , выращенной в защищенном грунте и планируемого дохода.	выбор удобрений, приготовление растворов, подкормка растений; выбор малотоксичных пестицидов для защиты растений от болезней и вредителей, выполнение необходимых расчетов и приготовление рабочих растворов заданной концентрации, обработка растений, расчет себестоимости агропродукции, выращенной в защищенном грунте и планируемого дохода.
	ИТОГО:	