

Приложение к ООО НОО

Приказ №113 от 31.08.2020 года

Директор школы

А.Н. Васильева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА 2020 - 20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

**НАПРАВЛЕНИЕ** \_\_\_\_\_

**НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА»**

**КЛАСС 9**

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ:** в неделю – 1; всего за год - 34

**УЧИТЕЛЬ** Хейкинен И.Э.

**КАТЕГОРИЯ**

**Ополе  
2020**

## **Планируемые результаты освоения курса**

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

**Личностными** результатами учеников основной школы, формируемыми при изучении содержания данного курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной жизни;
- формирование уважения к праву и собственным представлениям и установок, основанных на современных правовых ценностях общества;
- формирование компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации ее гражданской позиции;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека.

**Метапредметные** результаты изучения проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- овладении умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- овладении способностью решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- овладении различного вида публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

**Предметными** результатами освоения содержания программы являются:

- умение объяснять значение юридических терминов, называть важнейшие признаки юридических понятий;
- умение применять юридические знания для анализа конкретных жизненных ситуаций;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках, адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей; давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- умение осуществлять свои законные права и свободы на практике в различных сферах;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

### **Планируемые предметные результаты изучения курса**

Учащиеся будут знать/понимать:

- основные положения и понятия трудового права, сущность и содержание трудовых правоотношений;
- необходимость регулирования общественных отношений, содержание и значение социальных норм, регулирующих трудовые правоотношения;

- главные аспекты трудового регулирования трудовых отношений;
- общую характеристику правового обеспечения профессиональной деятельности.

Учащиеся будут уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями трудового права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними трудовые правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы трудового законодательства;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- осуществлять поиск социальной информации в различных источниках; различать в социальной информации факты и мнения;
- анализировать актуальную информацию, выявляя общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками;
- самостоятельно планировать свою учебную деятельность;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать рецензию, реферат, творческую работу;
- применять полученные знания в процессе решения познавательных задач.

*Учащиеся получают возможность научиться:*

- *характеризовать и конкретизировать фактами социальной жизни изменения, происходящие в современном обществе;*
- *моделировать несложные ситуации нарушения трудовых прав человека и давать им моральную и правовую оценку;*
- *оценивать сущность и значение трудового права;*
- *использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;*
- *осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;*
- *соотносить различные оценки событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

## Содержание курса

### СОДЕРЖАНИЕ ТРУДОВЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

Общая характеристика трудового права. Участники правовых отношений. Основания возникновения трудовых отношений. Права и обязанности субъектов трудового права. Работники и работодатели.

Профсоюзы как добровольные общественные объединения участников трудовых отношений. Социальное партнерство. Комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

Ведение коллективных переговоров. Урегулирование разногласий. Коррупция в различных сферах жизни общества.

### ЮРИДИЧЕСКОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

Коллективный договор, его стороны и содержание. Виды соглашений. Трудовой договор. Понятие трудового договора. Контрактная система. Содержание трудового договора. Заключение трудового договора. Условия заключения трудового договора. Трудовая книжка. Оформление приема на работу. Прекращение трудового договора. «Прием и увольнение» - деловая игра.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА И ЕГО ОПЛАТА

Рабочее время. Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени. Продолжительность ежедневной работы. Время отдыха. Понятие времени отдыха. Нерабочие праздничные дни. Отпуска, их виды и продолжительность. Оплата труда. Понятие оплаты труда. Заработная плата. Формы оплаты труда. Оплата труда в особых условиях. Трудовая дисциплина. Поощрения за труд. Нарушения трудовой дисциплины. Дисциплинарные взыскания, порядок их применения, снятие взысканий. Материальная ответственность. Материальная ответственность работодателя перед работником и работника перед работодателем. «Работа, оплата и отдых» - деловая игра.

## ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА

Охрана труда. Безопасные условия труда. Опасный производственный фактор. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Особенности правового положения несовершеннолетних по трудовому законодательству РФ. Работы, на которых запрещается применение труда лиц в возрасте до 18 лет. Медицинские осмотры. Дополнительные гарантии. Особенности трудоустройства.

## ЗАЩИТА ПРАВ НА ТРУД

Трудовые споры. Рассмотрение индивидуальных и коллективных трудовых споров. Судебный порядок рассмотрения трудовых споров. Куда обратиться в поисках работы. Задачи и функции государственной Службы занятости населения. Безработица: кому выплачивается пособие по безработице.

## Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

| Примерные темы, раскрывающие основное содержание программы, и число часов, отводимых на каждую тему | Основное содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Характеристика основных видов деятельности ученика                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Введение (1 час)</b>                                                                             | Общая характеристика курса и задачи по его изучению.                                                                                                                                                                                                                                                                          | Осознавать какое значение и смысл имеет учение.<br>Извлекать информацию из текста.<br>Составлять план своих действий                                                                                                                                            |
| <b>Тема 1.<br/>Содержание трудовых правоотношений (6 ч).</b>                                        | Общая характеристика трудового права. Участники правовых отношений. Основания возникновения трудовых отношений. Права и обязанности субъектов трудового права. Работники и работодатели. Профсоюзы как добровольные общественные объединения участников трудовых отношений. Социальное партнерство. Комиссии по регулированию | Характеризовать и конкретизировать понятие трудового права.<br>Называть основания возникновения трудовых отношений, основные права и обязанности работников и работодателей.<br>Раскрывать роль профсоюзов как участников трудовых отношений. Знать особенности |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | <p>социально-трудовых отношений.<br/>Ведение коллективных переговоров.<br/>Урегулирование разногласий.<br/>Коррупция в различных сферах жизни общества.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>урегулирования разногласий, возникающих в трудовых правоотношениях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Тема 2.</b><br/><b>Юридическое оформление трудовых отношений. (7 ч).</b></p> | <p>Коллективный договор, его стороны и содержание. Виды соглашений.<br/>Трудовой договор. Понятие трудового договора. Контрактная система.<br/>Содержание трудового договора.<br/>Заключение трудового договора.<br/>Условия заключения трудового договора. Трудовая книжка.<br/>Оформление приема на работу.<br/>Прекращение трудового договора.<br/>«Прием и увольнение» - деловая игра.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Раскрывать роль коллективного договора в трудовых отношениях.<br/>Различать и сопоставлять основные виды трудовых соглашений.<br/>Характеризовать понятие трудового договора, его содержания, условий заключения и прекращения.<br/>Описывать условия заключения договора.<br/>Формулировать правила оформления на работу.<br/>Выражать собственное отношение к проблеме соблюдения трудового договора.<br/>Раскрывать смысл понятия «трудовая книжка».</p>                    |
| <p><b>Тема 3.</b><br/><b>Организация труда и его оплата. (11 ч).</b></p>           | <p>Рабочее время. Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени.<br/>Продолжительность ежедневной работы. Время отдыха. Понятие времени отдыха. Нерабочие праздничные дни. Отпуска, их виды и продолжительность. Оплата труда.<br/>Понятие оплаты труда. Заработная плата. Формы оплаты труда. Оплата труда в особых условиях.<br/>Трудовая дисциплина. Поощрения за труд. Нарушения трудовой дисциплины. Дисциплинарные взыскания, порядок их применения, снятие взысканий. Материальная ответственность. Материальная ответственность работодателя перед работником и работника перед работодателем. «Работа, оплата и отдых» - деловая игра.</p> | <p>Знать и правильно использовать в предлагаемом контексте понятия «рабочее время», «время отдыха», «оплата труда».<br/>Различать различные формы оплаты труда, знать об особенностях оплаты труда в особых условиях.<br/>Характеризовать понятие трудовой дисциплины и осознавать необходимость ее соблюдения. Объяснять причины применения дисциплинарных взысканий и их снятия.<br/>Оценивать социальное значение материальной ответственности работников и работодателей.</p> |
| <p><b>Тема 4.</b><br/><b>Организация безопасности труда. (4 ч).</b></p>            | <p>Охрана труда. Безопасные условия труда. Опасный производственный фактор. Средства индивидуальной и коллективной защиты.<br/>Особенности правового положения несовершеннолетних по трудовому законодательству РФ. Работы, на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Характеризовать безопасные условия труда.<br/>Описывать опасные производственные признаки.<br/>Называть средства защиты труда.<br/>Раскрывать правовые особенности труда</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | которых запрещается применение труда лиц в возрасте до 18 лет. Медицинские осмотры. Дополнительные гарантии. Особенности трудоустройства.                                                                                                                                         | несовершеннолетних.                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 5.<br/>Защита права на труд.<br/>(4 ч).</b>          | Трудовые споры. Рассмотрение индивидуальных и коллективных трудовых споров. Судебный порядок рассмотрения трудовых споров. Куда обратиться в поисках работы. Задачи и функции государственной Службы занятости населения. Безработица: кому выплачивается пособие по безработице. | Раскрывать смысл понятия «трудовой спор», характеризовать порядок рассмотрения трудовых споров. Характеризовать задачи и функции Службы занятости населения. Понимать сущность понятия «безработица», ее виды и причины. |
| <b>Повторение<br/>изученного, резерв<br/>времени, 1 час)</b> | Диагностика результатов обучения. Подведение итогов учебной работы за год.                                                                                                                                                                                                        | Характеризовать основные понятия трудовых правоотношений. Работать с учебником и дополнительной литературой. Осознавать качество и уровень подготовки и оценивать результаты работы.                                     |

### Тематическое планирование учебного материала

| №   | Наименование<br>разделов и тем                                                    | Дата      |      | Примечание |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------------|
|     |                                                                                   | план      | факт |            |
|     | <b>Введение (1ч)</b>                                                              |           |      |            |
| 1.  | Введение                                                                          |           |      |            |
|     | <b>ТЕМА 1. Содержание трудовых правоотношений (6 ч).</b>                          |           |      |            |
| 2.  | Общая характеристика трудового права                                              |           |      |            |
| 3.  | Участники правовых отношений. Основания возникновения трудовых отношений.         |           |      |            |
| 4.  | Права и обязанности субъектов трудового права.                                    |           |      |            |
| 5.  | Права и обязанности субъектов трудового права.                                    |           |      |            |
| 6.  | Социальное партнерство.                                                           |           |      |            |
| 7.  | Урегулирование разногласий.                                                       |           |      |            |
|     | <b>ТЕМА 2. Юридическое оформление трудовых отношений (7 ч).</b>                   |           |      |            |
| 8.  | Коллективный договор.                                                             |           |      |            |
| 9.  | Коллективный договор.                                                             |           |      |            |
| 10. | Трудовой договор, его виды                                                        |           |      |            |
| 11. | Трудовой договор, его виды                                                        |           |      |            |
| 12. | Заключение трудового договора.                                                    |           |      |            |
| 13. | Заключение трудового договора.                                                    |           |      |            |
| 14. | Практикум по теме: деловая игра «Прием и увольнение»                              |           |      |            |
|     | <b>ТЕМА 3. Организация труда и его оплата. (11 ч).</b>                            |           |      |            |
| 15. | Рабочее время.                                                                    |           |      |            |
| 16. | Рабочее время.                                                                    |           |      |            |
| 17. | Время отдыха.                                                                     |           |      |            |
| 18. | Время отдыха.                                                                     |           |      |            |
| 19. | Оплата труда.                                                                     |           |      |            |
| 20. | Оплата труда.                                                                     |           |      |            |
| 21. | Трудовая дисциплина.                                                              |           |      |            |
| 22. | Трудовая дисциплина.                                                              |           |      |            |
| 23. | Материальная ответственность.                                                     |           |      |            |
| 24. | Материальная ответственность.                                                     |           |      |            |
| 25. | Практикум по теме: деловая игра «Работа, оплата и отдых»                          |           |      |            |
|     | <b>ТЕМА 4 Организация безопасности труда. (4 ч).</b>                              |           |      |            |
| 26. | Охрана труда.                                                                     |           |      |            |
| 27. | Охрана труда.                                                                     |           |      |            |
| 28. | Особенности правового положения несовершеннолетних по трудовому законодательству. |           |      |            |
| 29. | Особенности правового положения несовершеннолетних по трудовому законодательству. |           |      |            |
|     | <b>ТЕМА 5. Защита права на труд. (4 ч).</b>                                       |           |      |            |
| 30. | Трудовые споры.                                                                   |           |      |            |
| 31. | Трудовые споры.                                                                   |           |      |            |
| 32. | Задачи и функции государственной службы занятости.                                |           |      |            |
| 33. | Задачи и функции государственной службы занятости.                                |           |      |            |
|     | <b>Заключение (1 час)</b>                                                         |           |      |            |
| 34. | Основные понятия курса. Итоговое занятие. Повторение                              |           |      |            |
|     | <b>ИТОГО: 34 часа, проверочных работ – 4, практических работ - 4</b>              | <b>34</b> |      |            |

