



УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 113 от 31 августа 2020 года

Директор школы:

А.Н.Васильева

Приложение
к АООП ООО

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся по адаптированным
программам для лиц с ЗПР (5-9 классы)

2020-2021 учебный год

Нормативное основание формирования учебного плана по ФГОС ООО

В 5-9-х классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Опольевская ООШ» в 2020-2021 учебном году образовательный процесс организован в соответствии:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015;
4. СанПиНом 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015).

Общие положения

УП устанавливает соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. В обязательной части обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории РФ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, с учетом региональных особенностей и специфики образовательного учреждения. Обеспечивает переход на предпрофильное обучение школьников, индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями, склонностями и интересами, учитывает запросы родителей, обучающихся, направлен на организацию проектной деятельности обучающихся.

В интересах и с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям.

На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

В индивидуальный учебный план **по адаптированным программам для лиц с ЗПР** входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной (русский) язык, родная (русская) литература);
- иностранный язык (английский язык);
- второй иностранный язык (итальянский язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться письменно или устно. Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение или изложение с творческим заданием, тестовая работа и др. К устным формам промежуточной аттестации относятся: защита реферата, зачет, собеседование, защита проектно-исследовательской работы по предмету и пр.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 5- 9-х классов.

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8-9 классы
Русский язык	Контрольный диктант			КПИ
Литература	Тест			Собеседование
Родной язык	Диагностическая работа 5,6,7,9 классы			
Родная литература	Тест 5,6,7,9 классы			
Английский язык	Тест			
Второй иностранный язык (немецкий язык)	Контрольная работа		-	Тест 9 класс
Математика	Контрольная работа			
Алгебра	-	-	Контрольная работа	КПИ
Геометрия	-	-	Контрольная работа	КПИ
Информатика	-	-	Практическая работа	
Всеобщая история	Тест	-	-	-
Всеобщая история. История России	-	Тест		
Обществознание	Тест			КПИ
География	КПИ			
"История и культура			Творческий проект	

Ленинградской земли"			
Физика			Контрольная работа
Химия			Контрольная работа
Биология	Тест		
Музыка	Творческий проект		-
Изобразительное искусство	Творческий проект		
Технология			
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест		
ОБЖ			Тест

Особенности учебного плана основного общего образования 5-9 классов

Режим функционирования классов на уровне основного общего образования МБОУ «Опольевская ООШ» устанавливается в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность:

- продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (без учета государственной итоговой аттестации);
 - продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 13 недель;
 - учебный процесс организуется в режиме пятидневной учебной недели для 5, 6, 7, 8, 9 классов. Максимальная нагрузка соответствует нормативным требованиям и составляет: 5 класс 29 учебных часа в неделю; 6 класс 30 учебных часов в неделю; 7 класс 32 учебных часа в неделю; 8 класс 33 учебных часа в неделю, 9 класс- 33 учебных часа в неделю
 - максимальная дневная нагрузка составляет не более 7 учебных уроков;
- продолжительность урока 45 минут.

На ступени основного общего образования 5 классов-комплектов: 5, 6, 7, 8, 9 классы реализуют общеобразовательные программы основного общего образования, соответствующие ФГОС ООО.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет при 5-дневной учебной неделе: в 5-8 классах – по 9 часов; в 9 классе – по 10 часов. Время, отводимое на данную часть учебного плана, учитывая образовательные запросы обучающихся и их родителей, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части.

Предметная область «Русский язык и литература» представлены учебными предметами «Русский язык» и «Литература». Предметы изучаются на базовом уровне. Учебный предмет "Русский язык" реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана и дополнительными часами из части, формируемой участниками образовательных отношений. На его изучение отводится 3 часа в неделю в 5 классе, 4 часа в неделю в 6-7 классах, 3 часа в неделю в 8 классе, 2 часа в неделю – в 9 классе.

Учебный предмет «Литература» изучается на базовом уровне. Предмет "Литература" реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана и дополнительными часами из части, формируемой участниками образовательных отношений. На его изучение отводится 2 часа в неделю в 5 -9 классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами: «Родной язык (русский)», «Родная литература».

На основании заявлений родителей обучающихся в качестве родного языка изучается русский язык. На изучение учебного предмета «Родной язык» отводится в 5-ом -6- ом классах по 2 часа, а в 7- 9 классах 1 час в неделю за счёт часов обязательной части учебного плана. На изучение учебного предмета «Родная литература» отводится в 5-9 классах 1 час в неделю за счёт часов обязательной части учебного плана.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Английский язык» второй иностранный язык «Немецкий». На изучение предмета в учебном плане выделено количество часов в соответствии с моделью языковой подготовки на базовом уровне.

В соответствии с Письмом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 23.08.2018 г. № 19-15393/2018 «Об изучении второго иностранного языка на уровне ООО» введено изучение второго иностранного языка – «Немецкого языка». Предмет изучается на базовом уровне. На его изучение отводится по 1 часа в неделю 5- 7,9 классов.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Учебный предмет «Математика» реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана и дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений в 5-6 классах. На его изучение отводится по 5 часов в неделю.

Предмет «Алгебра» реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана и дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений в 7-9 классах. На его изучение отводится 3 часа в 7 - 9 классах.

Предмет «Геометрия» изучается в 7-9 классах на базовом уровне. Предмет реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. На его изучение отводится 2 часа.

Предмет «Информатика» изучается в 8-9 классах на базовом уровне. Предмет реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «История» изучается на базовом уровне. Предмет реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана и дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений в 5-9 классах. На изучение предмета отводится 2 часа в неделю в 5-8 классах, 9 классе 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне, реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана, на его изучение отводится 1 час в неделю в 6-9 классах; из части, формируемой участниками образовательных отношений в 5 классе 1 час в неделю.

Учебный предмет «География» изучается на базовом уровне. Предмет реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана и дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений в 7-9 классах. На его изучение отводится 1 час в неделю – в 5-6-х классах, 2 часа в неделю в 7-9-х классах.

В соответствии с ФГОС предметная область «**Основы духовно – нравственной культуры народов России**» (далее ОДНКНР) обязательна для основного общего образования и предусматривает знания обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Курс учитывает региональные, национальные и этнокультурные особенности Ленинградской области. Данный курс реализуется в 5 - 7 классах через внеурочную деятельность в рамках реализации «Программы воспитания и социализации обучающихся», в 8-9 классах - за счет обязательной части по 1 часу в неделю ОДНКНР «История и культура Ленинградской земли».

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами «Биология», «Химия», «Физика».

Предмет «Биология» изучается на базовом уровне. Предмет реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана и дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений в 7-9 классах. На его изучение отводится 1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-9-х классах.

Предмет «Химия» изучается на базовом уровне в 9 классе 2 часа в неделю, в 8 классе на базовом уровне и дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений по 2 часа в неделю.

Предмет «Физика» изучается на базовом уровне в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область "Искусство" представлена учебными предметами «Музыка»

и

«Изобразительное искусство»

Учебный предмет «Музыка» изучается на базовом уровне. Предмет реализуется за счет

часов из обязательной части учебного плана. На его изучение отводится 1 час в неделю в 5-7 классах.

Учебный предмет «**Изобразительное искусство**» изучается на базовом уровне. Предмет реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. На его изучение отводится 1 час в неделю в 5-8 классах.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» и «ОБЖ».

Учебный предмет «**Физическая культура**» изучается на базовом уровне. Предмет реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана и дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений в 5-9 классах. На его изучение отводится 3 часа в неделю в 5-6 классах, в 7-9 классах 2 часа в неделю, третий час включен в программу внеурочной деятельности.

Учебный предмет «**ОБЖ**» изучается на базовом уровне. Предмет реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений в 8-9 классах. На его изучение отводится 1 час в неделю в 8-9 классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предмет реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. На его изучение отводятся по 2 часу в неделю в 5-7 классах, по 1 часу в 8 классе. В 9 классе за счет внеурочной деятельности 1 час.

Учебный предмет «**Основы трудового законодательства**» перенесен во внеурочную деятельность.

Распределение часов, части формируемой участниками образовательных отношений

основное общее образование

Учебный план для 5-х - 9-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Часы *части, формируемой участниками образовательного процесса*, использованы для реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов «**Русского языка**» в 5-9 классах;
- увеличение учебных часов «**Литературы**» в 5-9 классах;
- увеличение учебных часов «**Английского языка**» в 5-9 классах;
- введение второго иностранного языка – «**Немецкого языка**» в 5-6-х классах;
- увеличение учебных часов «**Математики**» в 5-6-х классах; «**Алгебра**» 7-9 классах;
- увеличение учебных часов «**Географии**», «**Биологии**» в 7-9 классах; «**Химия**» 8 класс;
- увеличение учебных часов «**Физической культуры**» в 5-9 классах;
- изучение предмета «**Обществознание**» в 5 классе;
- увеличение учебных часов «**История России. Всеобщая история**» в 5-9 классах;
- увеличение учебных часов «**Физики**» в 9 классе;
- увеличение учебных часов «**Технологии**» в 5-7 классах.

При организации инклюзивного образования организация временного режима обучения детей с ЗПР, детей-инвалидов соответствует их особым образовательным потребностям и учитывает их индивидуальные возможности.

Сроки освоения АООП ООО обучающимися с ЗПР составляют 5 лет (5-9 классы).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 5-9 классы – 34 учебных недели.

Для профилактики переутомления обучающихся с ЗПР в УП предусмотрено

равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

При организации инклюзивного образования, в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость) в соответствии с постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.06.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15) учебные занятия организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебного дня для конкретного ребенка устанавливается МБОУ "Опольевская ООШ" с учетом особых образовательных потребностей обучающегося, его готовности к нахождению в среде сверстников без родителей. Распорядок учебного дня обучающихся с УО устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (регулируется объем нагрузки по реализации АОП ООО, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности).

Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий/уроков, так и во время внеурочной деятельности обучающихся в течение учебного дня.

Учебные занятия начинаются в 8.30.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

При обучении детей с ЗПР предусматривается специальный подход при комплектовании класса. **Общая численность класса, в котором обучаются дети с ЗПР не превышает 25 обучающихся, число обучающихся с ЗПР в классе не превышает четырех, остальные обучающиеся – не имеющие ограничений по здоровью.**

Коррекционно-развивающая работа осуществляется педагогом-психологом во внеурочное время на индивидуальных коррекционно-развивающих занятиях. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут. Объем и содержание занятий определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида (при наличии).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определение варианта образовательной программы, содержания, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, необходимости создания специальных условий осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, сформулированных по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающегося.

Предельно допустимая учебная аудиторская нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе на уровне основного общего образования учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные предметы, индивидуальные, групповые, факультативные занятия)

УП для 5-9 классов обучающихся с ЗПР ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Максимальное число часов в неделю в V, VI, VII, VIII и IX классах при 34 учебных неделях, 5-дневном режиме работы образовательной организации составляет 29, 30, 32, 33 и 33 часа соответственно. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность учебного года:

- V-IX классы – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации в IX классах).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования в соответствии с ФГОС (ЗПР)

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов					Итого за весь период обучения
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	306
	Литература	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	2/68	2/68	1/34	1/34	1/34	238
	Родная литература	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170
Иностранный язык	Английский язык	2/68	2/68	2/68	2/68	2/34	306
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	1/34	1/34	1/34	-	1/34	136
Математика и информатика	Математика	3/102	3/102				204
	Алгебра	-	-	2/68	2/68	2/68	204
	Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/68	204
	Информатика	-	-	-	1/34	1/34	68
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1/34	-	-	-	-	34
	Всеобщая история. История России	-	1/34	1/34	1/34	1/34	136
	Обществознание	-	1/34	1/34	1/34	1/34	136
	География	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170
Основы духовно-нравственной культуры народов России	"История и культура Ленинградской земли"	-	-	-	1/34	1/34	68
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2/68	2/68	2/68	204
	Химия	-	-	-	1/34	2/68	102
	Биология	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	-	-	102
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	-	136
Технология	Технология	1/34	1/34	2/34	1/34	-	136

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	1/68	1/68	1/34	306
	ОБЖ	-	-	-	1/34	1/34	68
Итого		20/680	21/714	23/782	24/816	23/782	3774
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.							
Русский язык и литература	Русский язык	1/34	2/68	2/68	1/34	1/34	238
	Литература	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170
Иностранный язык	Английский язык	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	-	-	-	-	-	0
Математика и информатика	Математика	2/68	2/68	-	-	-	136
	Алгебра	-	-	1/34	1/34	1/34	102
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1/34	-	-	-	-	34
	Всеобщая история. История России	-	1/34	1/34	1/34	2/68	170
	Обществознание	1/34	-	-	-	-	34
	География	-	-	1/34	1/34	1/34	102
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	-	-	1/34	34
	Биология	-	-	1/34	1/34	1/34	102
	Химия	-	-	-	1/34	-	34
Технология	Технология	1/34	1/34	-	-	-	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170
Всего:		9/306	9/306	9/306	9/306	10/340	1564
Итого		986	1020	1088	1122	1122	
Максимально допустимая недельная нагрузка (5 дневная неделя)		29	30	32	33	33	
Всего за 5 лет обучения:		5338					