

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Опольевская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО Педагогическом совете Протокол № 1 от «30»августа 2019 г.	 УТВЕРЖДЕНО Приказ №111 от 30.08.2019 года. Директор школы: А.Н. Васильева
---	---

**АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ФГОС ООО ОВЗ ЗПР**

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ Математика

КЛАСС 5-6

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 5 класс: в неделю 5ч; всего за год 170 ч

6 класс: в неделю 5ч; всего за год 170 ч

УЧИТЕЛЬ Макарова ЛТ, Смирнова АВ

КАТЕГОРИЯ первая

Ополье

2019

Характеристика обучающихся с ОВЗ (с задержкой психического развития)

В самом общем виде сущность ЗПР состоит в следующем: развитие мышления, памяти, внимания, восприятия, речи, эмоционально-волевой сферы личности происходит замедленно, с отставанием от нормы. Ограничения психических и познавательных возможностей не позволяют ребенку успешно справиться с задачами и требованиями, которые предъявляет ему общество. Неспособность к устойчивой целенаправленной деятельности, преобладание игровых интересов и игровой мотивации, неустойчивость и выраженные трудности при переключении и распределении внимания, неспособность к умственному усилию и напряжению при выполнении серьезных школьных заданий, недоразвитие произвольных видов деятельности быстро приводят к школьной неуспеваемости.

В основе школьных трудностей этих детей лежит не интеллектуальная недостаточность, а нарушение их умственной работоспособности. Это может проявляться в трудностях длительного сосредоточивания на интеллектуально-познавательных заданиях, в малой продуктивности деятельности во время занятий, в излишней импульсивности или суетливости у одних детей и заторможенности, медлительности – у других, в замедлении общего темпа деятельности. В нарушениях переключения и распределения внимания.

Обучающимся с ЗПР целесообразно оказывать индивидуальный подход учителя при обучении. При условии своевременности и правильности подобной помощи недостатки познавательной деятельности и школьная неуспеваемость могут постепенно преодолеваются.

Оптимальные условия для организации деятельности обучающихся на уроке заключается в:

- рациональной дозировке на уроке содержания учебного материала;
- выборе цели и средств ее достижения;
- регулирование действий учеников;
- побуждение обучающихся к деятельности на уроке;
- развитие интереса к уроку;
- чередование труда и отдыха.

Важное коррекционное значение процесса обучения состоит в выявлении и учете нереализованных познавательных возможностей учащихся. Из-за неравномерной деятельности обучающихся на уроке огромное значение для учителя имеет знание фаз работоспособности ученика. У ученика с особыми образовательными особенностями слишком растянута фаза пониженной работоспособности, а фаза повышенной сильно

сокращена. Фаза вторичного снижения работоспособности наступает преждевременно.

Ввиду психологических особенностей детей с ОВЗ, с целью усиления практической направленности обучения **проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления:**

Совершенствование движений и сенсомоторного развития: развитие мелкой моторики и пальцев рук; развитие навыков каллиграфии; развитие артикуляционной моторики.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности: коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений; коррекция – развитие памяти; коррекция – развитие внимания; формирование обобщенных представлений о свойствах предметов

(цвет, форма, величина); развитие пространственных представлений и ориентации; развитие представлений о времени.

Развитие различных видов мышления: развитие наглядно-образного мышления; развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

Развитие основных мыслительных операций: развитие умения сравнивать, анализировать; развитие умения выделять сходство и различие понятий; умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму; умение планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы: развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; формирование умения преодолевать трудности; воспитание самостоятельности принятия решения; формирование адекватности чувств; формирование устойчивой и адекватной самооценки; формирование умения анализировать свою деятельность; воспитание правильного отношения к критике.

Коррекция – развитие речи: развитие фонематического восприятия; коррекция нарушений устной и письменной речи; коррекция монологической речи; коррекция диалогической речи; развитие лексико-грамматических средств языка. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.

Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Основные подходы к организации учебного процесса для детей с ОВЗ:

Подбор заданий, максимально возбуждающих активность ребенка, пробуждающие у него потребность в познавательной деятельности, требующих разнообразной деятельности.

Приспособление темпа изучения учебного материала и методов обучения к уровню развития детей с ОВЗ. Индивидуальный подход.

Повторное объяснение учебного материала и подбор дополнительных заданий.
Постоянное использование наглядности, наводящих вопросов, аналогий.
Использование много кратных указаний, упражнений.
Использование поощрений, повышение самооценки ребенка, укрепление в нем веры в свои силы.
Поэтапное обобщение проделанной на уроке работы.
Использование заданий с опорой на образцы, доступных инструкций

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» 5-6 классы

Арифметика

По окончании изучения курса учащийся научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
- анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время; температура и т.п.).

Учащийся получит возможность:

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения.

По окончании изучения курса учащийся научится:

- выполнять операции с числовыми выражениями;
- выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);
- решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Учащийся получит возможность:

- развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях;
- овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач

Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин

По окончании изучения курса учащийся научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;
- строить углы, определять их градусную меру;
- распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;

- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;

- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Учащийся получит возможность:

- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;

- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;

- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

По окончании изучения курса учащийся научится:

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;

- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

Учащийся получит возможность:

- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;

- научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

2. Содержание курса математики 5-6 классы

Содержание курса математики 5 класса

Арифметика

Натуральные числа

- Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел.

- Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание Натуральных чисел. Свойства сложения.

- Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем. Решение текстовых задач арифметическими способами.

Дроби

- Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.

- Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.

- Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной.

- Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.

- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Величины. Зависимости между величинами

- Единицы длины, площади, объёма, массы, времени, скорости.

- Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

- Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Формулы.

- Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

- Представление данных в виде таблиц,

- Среднее арифметическое. Среднее значение величины.

- Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.

Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин

- Отрезок. Построение отрезка. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Периметр многоугольника. Плоскость. Прямая. Луч. Координатный луч. Шкалы.
- Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.
- Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников. Число.
- Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Ось симметрии фигуры.
- Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, пирамида. Примеры развёрток многогранников. Понятие и свойства объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Содержание курса математики 6 класса

Арифметика.

Натуральные числа.

Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.

Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители.

Решение текстовых задач арифметическими способами.

Дроби.

Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.

Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.

Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.

Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб.

Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.

Решение текстовых задач арифметическими способами.

Рациональные числа.

Положительные, отрицательные числа и число 0.

Противоположные числа. Модуль числа.

Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.

Координатная прямая. Координатная плоскость.

Величины. Зависимости между величинами.

Единицы длины, площади, объема, массы, времени, скорости.

Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения.

Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы.

Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи.

Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков.

Среднее арифметическое. Среднее значение величины.

Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.

Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин.

Окружность и круг. Длина окружности. Число π .

Площадь круга. Ось симметрии фигуры.

Наглядные представления о пространственных фигурах: пирамида, цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры разверток многогранников, цилиндра, конуса. Понятие и свойства объема.

Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые.

Осевая и центральная симметрии.

Математика в историческом развитии.

Римская система счисления. Позиционные системы счисления. Обозначение цифр в Древней Руси. Старинные меры длины. Введение метра как единицы длины. Метрическая система мер в России, в Европе. История формирования математических символов. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси. Открытие десятичных дробей. Мир простых чисел. Золотое сечение. Число нуль. Появление отрицательных чисел.

Л.Ф. Магницкий. П.Л. Чебышев. А.Н. Колмогоров.

3. Тематическое планирование.

5 класс

№	Названия темы	Количество часов
1.	Натуральные числа	20
2.	Сложение и вычитание натуральных чисел	33
3.	Умножение и деление натуральных чисел	37
4.	Обыкновенные дроби	18
5.	Десятичные дроби	48
6.	Повторение и систематизация учебного материала	14
	Итого	170

6 класс

№	Названия темы	Количество часов
1.	Делимость натуральных чисел	17
2.	Обыкновенные дроби	38
3.	Отношения и пропорции	28
4.	Рациональные числа и действия над ними	70
5.	Повторение и систематизация учебного материала	17
	Итого	170

4. Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование 5 класс.

Глава 1 Натуральные числа 20ч Дата план		Дата факт.
1	Ряд натуральных чисел 02.09	
2	Ряд натуральных чисел 03.09	
3	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел 03.09	
4	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел 04.09	
5	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел 05.09	
6	Отрезок 09.09	
7	Отрезок 10.09	
8	Отрезок 10.09	
9	Отрезок 11.09	
10	Плоскость. Прямая. Луч 12.09	
11	Плоскость. Прямая. Луч 16.09	
12	Плоскость. Прямая. Луч 17.09	
13	Шкала. Координатный луч 17.09	
14	Шкала. Координатный луч 18.09	
15	Шкала. Координатный луч 19.09	
16	Сравнение натуральных чисел 23.09	
17	Сравнение натуральных чисел 24.09	
18	Сравнение натуральных чисел 24.09	
	Повторение и систематизация учебного материала 25.09	
	Контрольная работа № 1 по теме «Натуральные числа » 26.09	
Глава 2 Сложение и вычитание натуральных чисел 33		
21	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения 30.09	
22	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения 01.10	
23	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения 01.10	
24	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения 02.10	
25	Вычитание натуральных чисел 03.10	
26	Вычитание натуральных чисел 07.10	
27	Вычитание натуральных чисел 08.10	
28	Вычитание натуральных чисел 08.10	
29	Вычитание натуральных чисел 09.10	
30	Числовые и буквенные выражения. Формулы 10.10	

31	Числовые и буквенные выражения. Формулы 14.10	
32	Числовые и буквенные выражения. Формулы 15.10	
	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел» 15.10	
34	Уравнение 16.10	
35	Уравнение 17.10	
36	Уравнение 21.10	
37	Угол. Обозначение углов 22.10	
38	Угол. Обозначение углов 22.10	
39	Виды углов. Измерение углов 23.10	
40	Виды углов. Измерение углов 24.10	
41	Виды углов. Измерение углов 06.11	
42	Виды углов. Измерение углов 07.11	
43	Виды углов. Измерение углов 11.11	
44	Многоугольники. Равные фигуры 12.11	
45	Многоугольники. Равные фигуры 12.11	
46	Треугольник и его виды 13.11	
47	Треугольник и его виды 14.11	
48	Треугольник и его виды 18.11	
49	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры 19.11	
50	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры 19.11	
51	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры 20.11	
	Повторение и систематизация учебного материала 21.11	
	Контрольная работа № 3 по теме «Угол Измерение углов» 25.11	
Глава 3 Умножение и деление натуральных чисел 37ч		
54	Умножение. Переместительное свойство умножения 26.11	
55	Умножение. Переместительное свойство умножения 26.11	
56	Умножение. Переместительное свойство умножения 27.11	
57	Умножение. Переместительное свойство умножения 28.11	
58	Сочетательное и распределительное свойства умножения 02.12	
59	Сочетательное и распределительное свойства умножения 03.12	
60	Сочетательное и распределительное свойства умножения 03.12	
61	Деление 04.12	
62	Деление 05.12	
63	Деление 09.12	
64	Деление 10.12	
65	Деление 10.12	

66	Деление 11.12	
67	Деление 12.12	
68	Деление с остатком 16.12	
69	Деление с остатком 17.12	
70	Деление с остатком 17.12	
71	Степень числа 18.12	
72	Степень числа 19.12	
	Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел » 23.12	
74	Площадь. Площадь прямоугольника 24.12	
75	Площадь. Площадь прямоугольника 24.12	
76	Площадь. Площадь прямоугольника 25.12	
77	Площадь. Площадь прямоугольника 26.12	
78	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида 13.01	
79	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида 14.01	
80	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида 14.01	
81	Объём прямоугольного параллелепипеда 15.01	
82	Объём прямоугольного параллелепипеда 16.01	
83	Объём прямоугольного параллелепипеда 20.01	
84	Объём прямоугольного параллелепипеда 21.01	
85	Комбинаторные задачи 21.01	
86	Комбинаторные задачи 22.01	
87	Комбинаторные задачи 23.01	
	Повторение и систематизация учебного материала 27.01	
	Повторение и систематизация учебного материала 28.01	
	Контрольная работа № 5 по теме «Площадь» 28.01	
Глава 4 Обыкновенные дроби 18ч		
91	Понятие обыкновенной дроби 29.01	
92	Понятие обыкновенной дроби 30.01	
93	Понятие обыкновенной дроби 03.02	
94	Понятие обыкновенной дроби 04.02	
95	Понятие обыкновенной дроби 04.02	
96	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей 05.02	
97	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей 06.02	
98	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей 10.02	
99	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями 11.02	

100	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями 11.02	
101	Дроби и деление натуральных чисел 12.02	
102	Смешанные числа 13.02	
103	Смешанные числа 17.02	
104	Смешанные числа 18.02	
105	Смешанные числа 18.02	
106	Смешанные числа 19.02	
	Повторение и систематизация учебного материала 20.02	
	Контрольная работа № 6 по теме «Обыкновенные дроби » 25.02	
Глава 5 Десятичные дроби 48ч		
109	Представление о десятичных дробях 25.02	
110	Представление о десятичных дробях 26.02	
111	Представление о десятичных дробях 27.02	
112	Представление о десятичных дробях 02.03	
113	Сравнение десятичных дробей 03.03	
114	Сравнение десятичных дробей 03.03	
115	Сравнение десятичных дробей 04.03	
116	Округление чисел. Прикидки 05.03	
117	Округление чисел. Прикидки 10.03	
118	Округление чисел. Прикидки 10.03	
119	Сложение и вычитание десятичных дробей 11.03	
120	Сложение и вычитание десятичных дробей 12.03	
121	Сложение и вычитание десятичных дробей 16.03	
122	Сложение и вычитание десятичных дробей 17.03	
123	Сложение и вычитание десятичных дробей 17.03	
124	Сложение и вычитание десятичных дробей 18.03	
	Контрольная работа № 7 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей» 19.03	
126	Умножение десятичных дробей 30.03	
127	Умножение десятичных дробей 31.03	
128	Умножение десятичных дробей 31.03	
129	Умножение десятичных дробей 01.04	
130	Умножение десятичных дробей 02.04	
131	Умножение десятичных дробей 06.04	
132	Умножение десятичных дробей 07.04	
133	Деление десятичных дробей 07.04	

134	Деление десятичных дробей	08.04	
135	Деление десятичных дробей	09.04	
136	Деление десятичных дробей	13.04	
137	Деление десятичных дробей	14.04	
138	Деление десятичных дробей	14.04	
139	Деление десятичных дробей	15.04	
140	Деление десятичных дробей	16.04	
141	Деление десятичных дробей	20.04	
	Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»		
		21.04	
143	Среднее арифметическое. Среднее значение величины	21.04	
144	Среднее арифметическое. Среднее значение величины	22.04	
145	Среднее арифметическое. Среднее значение величины	23.04	
146	Проценты. Нахождение процентов от числа	27.04	
147	Проценты. Нахождение процентов от числа	28.04	
148	Проценты. Нахождение процентов от числа	28.04	
149	Проценты. Нахождение процентов от числа	29.04	
150	Нахождение числа по его процентам	30.04	
151	Нахождение числа по его процентам	05.05	
152	Нахождение числа по его процентам	05.05	
153	Нахождение числа по его процентам	06.05	
	Повторение и систематизация учебного материала	07.05	
	Повторение и систематизация учебного материала	08.05	
	Контрольная работа № 9 по теме «Проценты»		
		13.05	
Повторение 14 ч			
157	Арифметические действия с натуральными числами	14.05	
158	Решение арифметических задач	15.05	
	Упрощение выражений	18.05	
	Решение уравнений	19.05	
	Решение задач с помощью уравнений	19.05	
	Решение задач с помощью уравнений	20.05	
	Арифметические действия с десятичными дробями.	21.05	

	Решение задач на проценты 22.05	
	Решение задач на проценты 25.05	
	Решение задач на проценты 26.05	
	Итоговая контрольная работа №10 26.05	
	Анализ ошибок контрольной работы 27.05	
	Решение практико-ориентированных задач 28.05	
	Решение практико-ориентированных задач 29.05	

Календарно-тематическое планирование 6 класс.

№	Содержание учебного материала	Дата план	Дата факт
	Глава 1 . Делимость натуральных чисел 17ч		
1	Делители и кратные	02.09	
2	Делители и кратны	03.09	
3	Признаки делимости на 10, на 5, на 2	03.09	
4	Признаки делимости на 10, на 5, на 2	04.09	
5	Признаки делимости на 10, на 5, на 2	05.09	
6	Признаки делимости на 9 и на 3	09.09	
7	Признаки делимости на 9 и на 3	10.09	
8	Признаки делимости на 9 и на 3	10.09	
9	Простые и составные числа	11.09	
10	Наибольший общий делитель	12.09	
11	Наибольший общий делитель	16.09	
12	Наибольший общий делитель	17.09	
13	Наименьшее общее кратное	17.09	
14	Наименьшее общее кратное	18.09	
15	Наименьшее общее кратное	19.09	
16	Повторение и систематизация учебного материала	23.09	
17	Контрольная работа № 1 по теме «Делимость натуральных чисел»	24.09	
	Глава 2. Обыкновенные дроби 38ч		
18	Основное свойство дроби	24.09	
19	Основное свойство дроби	25.09	
20	Сокращение дробей	26.09	
21	Сокращение дробей	30.09	
22	Сокращение дробей	01.10	
23	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	01.10	
24	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	02.10	

25	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	03.10	
26	Сложение и вычитание дробей	07.10	
27	Сложение и вычитание дробей	08.10	
28	Сложение и вычитание дробей	08.10	
29	Сложение и вычитание дробей	09.10	
30	Сложение и вычитание дробей	10.10	
31	Контрольная работа № 2 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей»	14.10	
32	Умножение дробей	15.10	
33	Умножение дробей	15.10	
34	Умножение дробей	16.10	
35	Умножение дробей	17.10	
36	Умножение дробей	21.10	
37	Нахождение дроби от числа	22.10	
38	Нахождение дроби от числа	22.10	
39	Нахождение дроби от числа	23.10	
40	Контрольная работа № 3 по теме «Умножение дробей»	24.10	
41	Взаимно обратные числа	06.11	
42	Деление дробей	07.11	
43	Деление дробей	11.11	
44	Деление дробей	12.11	
45	Деление дробей	12.11	
46	Деление дробей	13.11	
47	Нахождение числа по значению его дроби	14.11	
48	Нахождение числа по значению его дроби	18.11	
49	Нахождение числа по значению его дроби	19.11	
50	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	19.11	
51	Бесконечные периодические десятичные дроби	20.11	
52	Десятичное приближение обыкновенной дроби	21.11	
53	Десятичное приближение обыкновенной дроби	25.11	

54	Повторение и систематизация учебного материала	26.11	
55	Контрольная работа № 4 по теме «Деление дробей»	26.11	
	Глава 3. Отношения и пропорции 28ч		
56	Отношения	27.11	
57	Отношения	28.11	
58	Пропорции	02.12	
59	Пропорции	03.12	
60	Пропорции	03.12	
61	Пропорции	04.12	
62	Процентное отношение двух чисел	05.12	
63	Процентное отношение двух чисел	09.12	
64	Процентное отношение двух чисел	10.12	
65	Контрольная работа № 5 по теме «Отношения и пропорции. Процентное отношение двух чисел»	10.12	
66	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	11.12	
67	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	12.12	
68	Деление числа в данном отношении	16.12	
69	Деление числа в данном отношении	17.12	
70	Окружность и круг	17.12	
71	Окружность и круг	18.12	
72	Длина окружности. Площадь круга	19.12	
73	Длина окружности. Площадь круга	23.12	
74	Длина окружности. Площадь круга	24.12	
75	Цилиндр, конус, шар	24.12	
76	Диаграммы	25.12	
77	Диаграммы	26.12	
78	Случайные события. Вероятность случайного события	13.01	
79	Случайные события. Вероятность случайного события	14.01	
80	Случайные события. Вероятность случайного события	14.01	
81	Повторение и систематизация учебного материала	15.01	

82	Повторение и систематизация учебного материала	16.01	
83	Контрольная работа № 6 по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события»	20.01	
	Глава 4. Рациональные числа и действия над ними 70ч		
84	Положительные и отрицательные числа	21.01	
85	Положительные и отрицательные числа	21.01	
86	Координатная прямая	22.01	
87	Координатная прямая	23.01	
88	Координатная прямая	27.01	
89	Целые числа. Рациональные числа	28.01	
90	Целые числа. Рациональные числа	28.01	
91	Модуль числа	29.01	
92	Модуль числа	30.01	
93	Модуль числа	03.02	
94	Сравнение чисел	04.02	
95	Сравнение чисел	04.02	
96	Сравнение чисел	05.02	
97	Сравнение чисел	06.02	
98	Контрольная работа № 7 по теме «Рациональные числа. Сложение рациональных чисел»	10.02	
99	Сложение рациональных чисел	11.02	
100	Сложение рациональных чисел	11.02	
101	Сложение рациональных чисел	12.02	
102	Сложение рациональных чисел	13.02	
103	Свойства сложения рациональных чисел	17.02	
104	Свойства сложения рациональных чисел	18.02	
105	Вычитание рациональных чисел	18.02	
106	Вычитание рациональных чисел	19.02	
107	Вычитание рациональных чисел	20.02	

108	Вычитание рациональных чисел	25.02	
109	Вычитание рациональных чисел	25.02	
110	Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел»	26.02	
111	Умножение рациональных чисел	27.02	
112	Умножение рациональных чисел	02.03	
113	Умножение рациональных чисел	03.03	
114	Умножение рациональных чисел	03.03	
115	Свойства умножения рациональных чисел	04.03	
116	Свойства умножения рациональных чисел	05.03	
117	Свойства умножения рациональных чисел	10.03	
118	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	10.03	
119	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	11.03	
120	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	12.03	
121	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	16.03	
122	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	17.03	
123	Деление рациональных чисел	17.03	
124	Деление рациональных чисел	18.03	
125	Деление рациональных чисел	19.03	
126	Деление рациональных чисел	30.03	
127	Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление рациональных чисел»	31.03	
128	Решение уравнений	31.03	
129	Решение уравнений	01.04	
130	Решение уравнений	02.04	
131	Решение уравнений	06.04	
132	Решение задач с помощью уравнений	07.04	
133	Решение задач с помощью уравнений	07.04	
134	Решение задач с помощью уравнений	08.04	
135	Решение задач с помощью уравнений	09.04	

136	Решение задач с помощью уравнений	13.04	
137	Контрольная работа №10 по теме «Решение уравнений и задач с помощью уравнений»	14.04	
138	Перпендикулярные прямые	14.04	
139	Перпендикулярные прямые	15.04	
140	Перпендикулярные прямые	16.04	
141	Осевая и центральная симметрии	20.04	
142	Осевая и центральная симметрии	21.04	
143	Осевая и центральная симметрии	21.04	
144	Параллельные прямые	22.04	
145	Параллельные прямые	23.04	
146	Координатная плоскость	27.04	
147	Координатная плоскость	28.04	
148	Координатная плоскость	28.04	
149	Графики	29.04	
150	Графики	30.04	
151	Повторение и систематизация учебного материала	05.05	
152	Повторение и систематизация учебного материала	05.05	
153	Контрольная работа №11 по теме «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики»	06.05	
	Повторение и систематизация учебного материала 17ч		
154	Повторение и систематизация темы «Обыкновенные дроби»	07.05	
155	Повторение и систематизация темы «Обыкновенные дроби»	08.05	
156	Повторение и систематизация темы «Обыкновенные дроби»	13.05	
157	Повторение и систематизация темы «Отношения и пропорции»	14.05	
158	Повторение и систематизация темы «Отношения и пропорции»	15.05	
159	Повторение и систематизация темы «Отношения и пропорции»	18.05	
160	Повторение и систематизация темы «Делимость натуральных чисел»	19.05	
161	Повторение и систематизация темы «Рациональные числа и действия над ними»	19.05	

162	Повторение и систематизация темы «Рациональные числа и действия над ними»	20.05	
163	Повторение и систематизация темы «Рациональные числа и действия над ними»	21.05	
164	Повторение и систематизация темы «Решение уравнений»	22.05	
165	Повторение и систематизация темы «Решение уравнений»	25.05	
166	Повторение и систематизация темы «Решение задач с помощью уравнений»	26.05	
167	Повторение и систематизация темы «Решение задач с помощью уравнений»	26.05	
168	Повторение и систематизация темы «Решение задач с помощью уравнений»	27.05	
169	Повторение и систематизация темы «Координатная плоскость»	28.05	
170	Контрольная работа №12 (итоговая)	29.05	
	Итого	170	